

– объединили усилия региональных администраций и профильных министерств образования и спортивных организаций для привлечения студентов к спорту.

Целенаправленное развитие физической культуры и спорта на образовательном этапе, восстановление материально-технической базы спорта на необходимом уровне, новые виды спорта.

#### *Список литературы*

1. Абу Али ибн Сина. Книга спасения // В кн.: Антология мировой философии. Москва: Педагогика, 1974. С. 730.
2. Ахматов М.С. Узлуксиз таълим тизимида оммавий спорт-соғломлаштириш ишларини самарали бошқариш. 2001. Тошкент. б.25-27
3. Кошбахтиев И. А. Валеология асослари. 2001. Тошкент. б.45-47
4. Саломов Р.С., Керимов Ф.А. Жисмоний тарбияда педагогик технологиялар. 2002 . Тошкент. б.34-37
5. Хайруллаев М. Абу Али ибн Сино.-Тошкент, Абдулла Кодирий, 2001. 103 с.

**Ковалева Д.Р., Пермяков О.М.**

Российский государственный профессионально-педагогический университет,  
г. Екатеринбург

#### **Роль физической культуры в патриотическом воспитании обучающихся**

За последнее время в нашей стране возникла проблема формирования гражданских и патриотических ценностных ориентиров личности. Особенно явно это проблема видна среди молодого поколения. Исторический опыт дает понять, что без патриотизма нельзя создать сильную державу. Высокий уровень патриотического сознания должен стать важным фактором гражданской консолидации и повышения конкурентоспособности России в геополитических условиях. Между тем многонациональный характер российского общества, специфика его территориально-административного деления, различие в политическом и социально-экономическом положении регионов бросают вызов

существующей системе патриотического воспитания, которая уже не отвечает современным социальным реалиям и не всегда учитывает особенностей менталитета современной молодежи. Одними из причин, блокирующих патриотические чувства подрастающего поколения, являются низкий уровень жизни, отсутствие институционального доверия, социальное неравенство и инертность [1].

У значительной части современных обучающихся наблюдается деформация патриотических чувств, культуры поведения и моральных норм. Для таких молодых людей свойственны абсолютно негуманные качества личности: цинизм, жесткость, озлобленность, насилие, безразличие, неуважительное отношение к истории народа, героям отечества и их трудовым подвигам, безнравственность и потеря духовно-нравственных ориентиров. Все эти факторы отрицательно влияют на патриотическое и нравственное воспитание студентов.

Сегодня в российском обществе назрела острая потребность в развитии у молодежи идей активной гражданской позиции, инициативного поведения и практического гражданского соучастия. Помимо семьи как главного социального института, ответственного за социализацию и воспитание молодежи, важнейшими посредниками в социализации молодых людей становятся учебные заведения. В связи с этим актуальным остается проблема осуществления патриотического воспитания среди студенческой молодежи.

Патриотическое воспитание – это процесс воздействия на молодёжь с целью осознанного ею восприятия исторических знаний о лучших традициях своего народа, его героической борьбе, подвигах, талантах, знание символов государства. Воспитание в молодежи патриотизма, общественным сознанием воспринимается не только в привитии таких ценностей, как любовь и уважение к Родине, но и воспитание в целом, борьбу с наркотиками и алкоголем, труд на благо государства, заботу о людях, военную службу, организацию досуга молодежи [2].

Патриотическое воспитание в современных условиях рассматривается как важнейшая часть общегражданской культуры и воспитания, и как одна из основ духовно-нравственного объединения общества, защиты прав и свобод личности.

Все вышеперечисленные негативные процессы, характеризующиеся в деформации морали, отсутствии патриотических чувств, искаженном восприятии культуры и истории и происходящие в сознании большинства современных молодых людей объясняются ослаблением военно-патриотической воспитательной, образовательной и просветительской работы в образовательных учреждениях.

На протяжении последних десятилетий, в России наблюдалось снижение показателей уровня физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья студенческой молодежи. По данным медицинских осмотров, более 80 % обучающихся непригодны к военной службе, 60-70 % имеют слабую физическую подготовленность и отклонения в состоянии здоровья. Они не могут выполнить контрольные нормативы по физической подготовке. Низкий уровень физического развития и физической подготовленности обучающихся объясняется недостатком должной спортивно-массовой и оздоровительной работы в вузах, направленной на укрепление, сохранение здоровья и на увеличение показателей физической подготовки [2].

Работа по патриотическому воспитанию молодежи связана и с их физическим развитием, ведь будущие граждане России должны быть здоровыми, сильными, крепкими, ловкими. В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одними из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм, и рассматриваются как спортивно-патриотическое воспитание.

Физическая культура закладывает в человеке основы сознательного поведения, стремления к здоровому телу и духу, она является носителем индивидуальных общественных ценностей и основ патриотического сознания,

продвигает идеи серьезного отношения к своему здоровью и физическому развитию. Физическая культура, при систематическом подходе, также благотворно влияет на психическое здоровье, снижает риск ментальных нарушений, уменьшает показатель депрессивных настроений и идей.

Несомненно, соблюдение основ здорового образа жизни, с помощью регулярных занятий физической культурой, способствует формированию у студенческой молодежи патриотизма. Занимающиеся физической культурой не оставляют в своей жизни место для наркотиков, табака и алкоголя. Это способствует укреплению в молодом сознании правильных ценностных установок.

#### *Список литературы*

1. Алиева С. Т., Магомедова З. И. Патриотическое воспитание молодежи в современных условиях // Педагогические науки. – 2012. – С. 1-6.

2. Алиев М.Н., Джандаров Д.З. Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. – 2009. – С. 52-57.

**Кондратьева С.А., Шурхавецкая Л.П.**

Уральский государственный юридический университет,  
г. Екатеринбург

#### **Современная база нормативно-правовой документации федерального уровня в физкультурно-спортивной отрасли**

*Актуальность.* Спорт является неотъемлемой частью в жизни каждого человека. Занятия физической культурой и спортом повышают физические показатели человека, укрепляют здоровье, воспитывают характер, делают человека сильным и выносливым, поднимают настроение.

В современном мире больший упор делается на исследование самого спорта, а именно на изучение различных его видов, создание новых комплексов упражнений, практику их комбинаций между собой, а также на дополнительные знания, которые способствуют развитию физических