

б. Использовать исправное спортивное оборудование.

Таким образом, занимаясь большим теннисом можно сохранить и улучшить свое здоровье, достигнуть отличной спортивной подготовки и сформировать здоровое эмоциональное состояние.

Список литературы

1. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом. – М.: Прометей, 2013 – 140 с.

2. Роутерт П., Ковач М. Анатомия тенниса. – Москва: Попурри, 2012. 24 с.

Кубасова А.Е., Ханевская Г.В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург.

Патриотическое воспитание молодого поколения

Любое государство в мире стремится к воспитанию чувств патриотизма и гражданственности в своем народе. Патриотизм, как преданность своему Отечеству, неразрывно связан с приверженностью граждан страны общности друг с другом, совместному труду и взаимопомощи. Ещё старая народная притча об отце, учившем своих сыновей на примере веника, говорит нам об этой прописной истине. Прутья веника легко ломаются по отдельности, но соединенные вместе, они могут противостоять силе, которая стремится извне сокрушить их.

Люди – это, конечно, не прутьики. Каждый человек индивидуален. Поэтому, чтобы составить людскую общность, требуются более тонкие инструменты, нежели дратва или веревка. Теоретики государственного управления в разные века в разных странах применяли различные методы и системы воспитания молодого поколения в патриотизме. Это были и военные системы, и религиозные, и культурно-спортивные, и культовые, как крайний пример (послушание воле царя или императора).

Со времени свержения царской власти в нашей стране потребовалось найти или создать такую систему, которая отвечала всем критериям

патриотического воспитания, но не стирала бы личность отдельного гражданина в общности. И путь был найден. В СССР такой системой стал Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО). Идеологи Комплекса ГТО ставили своей целью выделить особое место и роль физической культуре и спорту в советском обществе. Комплекс ГТО, составлявший основу советской государственной системы физвоспитания, был направлен на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие советских людей, подготовку их к трудовой деятельности и защите Родины.

В новой, постсоветской России вновь возникла проблема патриотического воспитания молодого поколения и ослабли патриотические чувства. Россия поменяла курс, и потребовались значительные усилия, чтобы не потерять из общества его молодых граждан.

Поэтому при Б.Н. Ельцине были сформированы «Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте», а в 1999 году принят Закон. В Законе были закреплены принципы государственной политики, меры государственной поддержки отрасли. Появилась отдельная глава, посвященная пропаганде физической культуры и спорта.

Современная государственная политика России в области патриотического воспитания молодежи базируется на Комплексе ГТО. Российское законодательство в этой области ставит задачу массовости физкультуры и спорта, и их доступности каждому. Каждому гражданину с детства доступны различные виды физической активности. Родители целенаправленно отдают детей в спортивные секции. В детских садах, школах проводятся занятия физической культурой. Каждый ВУЗ имеет на своем попечении спортивный комплекс или стадион, на базе которых осуществляют деятельность различные спортивные клубы и секции.

Русская поговорка гласит: «В здоровом теле – здоровый дух». Возможности, открытые для граждан в участии в спортивных мероприятиях, – это действенные способы воспитать здоровый дух в здоровом теле общества,

когда его отдельные члены объединены единым стремлением. И при этом помогают, и содействуют друг другу в физкультурно-спортивных достижениях.

По мнению основоположника теории физического воспитания профессора А.Д. Новикова, любое качество может быть воспитано лишь через деятельность и в процессе деятельности, и нельзя сделать человека смелым, мужественным, коллективистом одними разговорами об этом. Его надо ставить в условия, требующие проявления указанного качества. При регулярных тренировках развиваются не только двигательные навыки и физические качества, сам занимающийся ощущает прилив бодрости и легкости. Занятия в группе дают навыки коллективизма, чувство локтя. На занятиях физической культурой человек многократно встречается с условиями для проявления трудолюбия, настойчивости, решительности и для закалки характера. Главной целью физической культуры является подготовка многогранно развитых личностей, так как только такие личности могут стать составлять основу современного здорового общества в России.

В Федеральном законе “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” отмечается, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощным механизмом в формировании таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

Именно поэтому, благодаря широкой доступности спортивных сооружений и формированию потребности в здоровом образе жизни путем социальной рекламы, молодежь начала возрождаться в своих патриотических чувствах к Родине. Ведь в физкультурных мероприятиях и спорте существуют свои традиции и символы. Это: подъем флага, исполнение гимна, приветствие спортсменов, награждение победителей, музыкальное сопровождение – все это, безусловно, оказывает влияние на молодежь, формирует чувства гражданственности, гордости, чести, ответственности и коллективной ответственности [1].

Патриотизм, в общепринятом понятии, это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради неё. То есть духовно-нравственная ценность, присущая истинному гражданину.

И конечно, физкультурно-спортивные мероприятия не могут самостоятельно вполне решить задач патриотического воспитания. В комплекс подобных мер входят и социально-культурные и военно-исторические события. И важно, чтобы молодежь была вовлечена в подобную деятельность. Само общество, в лице военно-патриотических, спортивных, исторических клубов, организаций, должно позаботиться об этом.

Также значительная роль в воспитании молодежи лежит на образовательных учреждениях, а конкретно, на учителях, тренерах, общественниках, которые руководят физкультурно-спортивным воспитанием в школах, колледжах и ВУЗах. И в первую очередь необходимо видоизменить подход к обучению молодых людей, для того чтобы заинтересовать учеников.

Важным качеством преподавателя является личная любовь к своей Родине. А также умение передать эту любовь, пробудить в воспитанниках и проявить это важное качество по отношению к ученикам. В основе патриотизма лежит духовное самоопределение. Необходимо разъяснить ценность духовно-нравственных качеств и научиться сотрудничать, а не навязывать.

Поэтому в заключение можно сказать, что личный пример наставников играет важнейшую роль в воспитании патриотизма. И есть огромная потребность в организации обучения и снаряжении знаниями и навыками тех, кто сформирует патриотизм у молодых людей, – тренеров, преподавателей, наставников.

Список литературы

1. Физическая культура и патриотическое воспитание // Интернет ресурс:<http://rusbiathlon.ru/health/id25771/>