

практическая конференция «Молодежный научный форум: гуманитарные науки» / [Электронный ресурс] /Режим доступа:<https://nauchforum.ru/node/3735>(дата обращения: 23.02.2017 г.).

5. Основные формы и методы пропаганды здорового образа жизни. // [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://studopedia.ru/8_67845_osnovnie-formi-i-metodi-propagandi-zdorovogo-obraza-zhizni.html(дата обращения: 21.02.2017 г.).

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // КонсультантПлюс, 8 с. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://rosstudtsentr.ru/assets/docs/2403-p.pdf> (дата обращения: 19.02.2017 г.).

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВУЗЕ

Заласковских Н.В., Сапегина Т.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия

Аннотация. Отсутствие или недостаток благоприятных условий для занятий прикладной физической культурой в вузе является одной из причин негативного отношения студентов к данной дисциплине. В статье рассмотрены альтернативные варианты по проведению занятий.

Ключевые слова: прикладная физическая культура, студенты.

На сегодняшний день во всех вузах нашей страны такая дисциплина, как «Прикладная физическая культура», является повсеместной и обязательной во всех учебных программах. Студенты любых специальностей, которые не связаны с физической культурой, с неохотой посещают данный вид занятий, а зачастую пропускают их, что в общей сложности является довольно часто встречающимся явлением в любом учебном заведении. Одной из причин появления данного феномена является, именно, отсутствие или недостаток благоприятных соответствующих

условий для занятия физической культуры. С одной стороны отсутствуют или не предоставляются соответствующие условия для физкультуры, а с другой стороны возникает такой вопрос, как недостаток финансирования учебного заведения для реализации данных условий. В современной России для многих педагогов и студентов не является секретом то, что большинство государственным вузам не хватает финансирования для осуществления каких-либо ремонтных работ, закупки дополнительного оборудования, инвентаря или улучшения условий для проведения занятия, так как существует множество других расходов, на которые уходят все средства, финансируемые государством. И даже отсутствие элементарного хорошего ремонта и отопления в спортзалах может повлиять на посещаемость и интерес студентов к дисциплине «Прикладная физическая культура». Тогда встает другой вопрос, как при недостатке финансирования и отсутствия хорошего ремонта в спортивном зале вуза проводить занятия так, чтобы вызвать интерес у студентов, а также повысить посещаемость? Какие есть дополнительные альтернативы для этого? Именно, данная проблема до сегодняшнего дня не теряет своей актуальности[1].

Ниже рассмотрены альтернативные решения проблемы проведения и предоставления соответствующих благоприятных условий на занятиях физкультуры в вузах при недостатке финансирования:

1. Проведение занятий физкультуры на улице. Данный вариант для всех учебных заведений является самым бюджетным, другими словами – полностью бесплатным. При отсутствии отопления и хорошего ремонта в спортивном зале учебного учреждения спортивная площадка на улице является хорошим альтернативным местом проведения занятий. Есть широкое пространство, открытое небо, свежий воздух – все это улучшает кровоснабжение человека. Но несмотря на это, данный вариант не может рассматриваться, как круглогодичным альтернативным местом проведения данного занятия, так как климат России не позволяет полноценно во все времена года заниматься физкультурой на улице, в связи с дождями,

снегопадами и большим перепадом температур. Помимо этого также бывает некоторые студенты, которым категорически запрещено заниматься физкультурой на улице из-за состояния здоровья. Исходя из вышесказанного, можно сказать, что данный вариант, хотя является бюджетным, но не может полноценно решить проблему обеспечения благоприятных условий при занятиях физкультурой.

2. Аренда качественного спортзала в спортивном комплексе или центре. Данный вариант уже подразумевает финансовые вложения, то есть оплату аренды самого зала. Если в самом учебном заведении спортивный зал находится в состоянии ремонта или там нет отопления, что полностью мешает проводить занятия в холодное время года, то данная альтернатива может быть неплохой. В качественных спортивных комплексах обеспечиваются все необходимые нужды для занятия спортом, включая различный инвентарь, также в обычном спортивном зале можно проводить и традиционные занятия физкультурой, не меняя при этом учебного плана по данному предмету, что является вполне выгодным для самого преподавателя. Упоминая об аренде, можно посчитать, что средняя аренда зала в спортивном комплексе в год выходит намного дешевле, чем полноценный капитальный ремонт в спортивном зале учебного заведения, в том числе смена отопительной системы, электропроводки и утепления стен. Подведя итог анализа данного варианта, можно сказать, что аренда спортзала является одной из неплохих альтернатив в качестве обеспечения условий для занятия физкультурой, однако за этим последуют финансовые расходы, но несмотря на это в общей сложности эти расходы не превысят затрат на улучшения условий спортивного зала внутри вуза.

3. Аренда бассейна. Данный вариант тоже является неплохой альтернативой места проведения занятий по физической культуре. Плавание разрешено практически всем людям, даже тем, которые страдают, заболеваниями опорно-двигательной системы, сердечными заболеваниями, для которых запрещены обычные нагрузки такие, как бег и силовые

упражнения. Плавание не только укрепляет опорно-двигательный аппарат, мышцы, но также и способствует улучшению дыхания, кровоснабжения. Данного вида занятия многие студенты будут посещать с удовольствием[2].

4. Аренда зала и тренера секции самообороны. Данный вариант проведения физкультуры будет не только увлекательным, но и полезным. Обучающиеся во время занятий не только набираются каких-либо положительных эмоций, тренируя различные боевые приемы, удары. Также данное занятие очень полезно и в развитии логического и стратегического мышления, так как при борьбе человек должен иметь быструю реакцию и с точностью в мили секунды определить куда нанести удар, чтобы противнику был причинен значительный урон, или хотя бы он был обезврежен. Но из этого вытекает отрицательный фактор данного занятия – опасность травм. На занятиях самообороны тренер не может гарантировать полную безопасность учащегося, так как по неопытности студент может получить какую-либо травму при отработке определенного приема или удара. Из этого можно сделать вывод, что данный вид занятия подходит не для всех людей, а только тем, кто имеет хорошую физическую подготовку, реакцию и координацию. В плане финансов данный вариант является также вполне выгодным.

5. Аренда тренажерного зала. Молодые девушки и юноши в большинстве своем любят ухаживать за своей фигурой, и если учебное заведение, в котором они учатся, предоставляло бы условия для занятия фитнесом, то явка на занятия и общий интерес студентов повысился бы во много раз. Главным плюсом данного занятия является отсутствие необходимости контроля преподавателя (тренера), учащийся сам вполне может выбрать тренажеры, на которых он будет заниматься, какие группы мышц будет тренировать в определенное время. Однако главными минусами данной альтернативы являются высокая стоимость и недоступность данного вида занятия для всех студентов. Для большинства студентов, страдающие сердечно сосудистыми заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного

аппарата, категорически запрещено заниматься фитнесом, так как это может только усугубить их общее состояние здоровья.

Таким образом, исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что в случае отсутствия соответствующих условий для проведения занятий физической культуры в высшем учебном заведении можно найти определенные альтернативы варианты для предоставления данных условий. Каждый вариант имеет свои достоинства и недостатки, и каждый преподаватель и руководитель учебного заведения имеет право, учитывая все нюансы аудитории студентов, состояния физического здоровья и общего психологического, выбирать и стараться предоставлять определенные условия для проведения данного вида занятий.

Список литературы

1. Бойцова Г.Л., Жукова О.Л. Физическая культура студентов на основе реализации мотивационно-личностного подхода // Вестник ТГПУ – 2010 г., № 4.
2. Ольховская Е.Б. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессионально-педагогического вуза: учеб.-метод. пособие / Е.Б. Ольховская, Т.А. Сапегина. – Екатеринбург, 2013. 103 с.

РАЗВИТИЕ СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Иванова Е.А., Аракелян Г.Л.

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Екатеринбург, Россия

Аннотация. Молодежная политика направлена на повышение интереса к спорту, на ведение здорового образа жизни среди молодого поколения, тем самым формирует сознательное поведение, отношение к таким ценностям, как физическое здоровье, сила воли, мотивация, саморазвитие, стремление улучшать не только свою жизнь, но и жизнь окружающих. А также формирует ценность как воспитание гражданственности и патриотизма.