

принципов. Основная задача – объединение массива знаний по всем научным дисциплинам и взаимопроникновение их. Это, несомненно, позволит рассмотреть инвалида монолитно, поможет преодолеть называемый дихотомичность в изучении его сущности.

Список литературы

1. Брискин Ю.А., Евсеев С.П., Передерий А.В. Адаптивный спорт: учебн. пособие.– М.: Советский спорт, 2010. – 316 с.
2. Евсеев С.П., Шапкова Л.В. Адаптивная физическая культура: учебн. пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 240 с.
3. Евстафьев Б.В. Анализ основных понятий в теории физической культуры: монография / Б.В. Евстафьев; Воен. инст. физ. культуры. – Л.: [б.и.], 1985. – 134 с.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина. Учебн. пособие. – М.: Медицина 1999. – 304 с.
5. Попов С.Н., Иванова Н.К. Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. – № 3. – 2003. – С. 5-7.

ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ

Кондратьева К.С.

Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет», г. Стерлитамак, Россия

Аннотация. Физическое воспитание неотъемлемая часть жизни современного поколения, оно призвано обеспечить, восстановить, сохранить и улучшить здоровье нации, именно поэтому на сегодняшний день так актуальна проблема физического воспитания детей в условиях школы.

Ключевые слова: физическое воспитание, спорт, дети, школа, здоровый образ жизни.

В современных реалиях процесс формирования здорового образа жизни среди молодого населения особо актуален. Физическое воспитание направлено на то, чтобы укрепить здоровье, повысить работоспособность, снизить заболеваемость, овладеть важными двигательными навыками. Помимо этого физическая культура способствует развитию настойчивости, целеустремленности, решительности, воли к победе, самообладанию в любых жизненных ситуациях.

Так как физическое воспитание детей отчасти находится в руках преподавателя, а потребности сегодняшнего общества ставят довольно высокие требования к качеству его работы, к его профессиональному уровню, необходимо повышать уровень подготовки преподавателей в этой сфере. К сожалению, сегодня прослеживаются некоторые недостатки в подготовке и работе преподавателей физической культуры. Во многих вузах, в ущерб методической подготовке, большая часть времени тратится на спортивную подготовку. Вследствие этого многие молодые преподаватели просто не готовы к организации массовых форм физического воспитания, к примеру, проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий с учениками. Зачастую они уделяют большее внимание наиболее талантливыми в физическом развитии ребятами, забывая об остальных. Причиной этому может служить и факт отсутствия четких критериев оценки деятельности учителей физической культуры в школе. Часто директора школ, оценивают работу преподавателя по количеству завоеванных кубков на различных соревнованиях с участием школьников [1; с. 257].

При подготовке кадров в университетах следует значительно больше внимания уделять преподаванию физиологии, возрастной психологии, охране здоровья, а также расширять кругозор студентов во всей сфере охраны здоровья.

Сегодня недостаточна плотность уроков, которая составляет 22% возможной, а также редкой можно увидеть, чтобы на уроках использовали какие либо технические средства, тренажеры, не говоря о музыкальном

сопровождении. И дело не в качестве оснащения спортивного зала школы, не в учебной программе, педагогическое мастерство учителя, вот в чем проблема [2; с. 241].

Умение формировать у школьников интерес к своим занятиям, четко учитывая при этом индивидуальные физиологические и психологические особенности каждого – основные задачи современного педагога физической культуры. Большое значение имеет и материально-техническая база школы, наличие необходимого оборудования, повысит эффективность уроков, даст возможность всем ребятам заниматься, а не стоять в очереди, чтобы наконец выполнить задание.

Для того, чтобы повысить уровень физического воспитания школьников, необходимо руководствоваться следующим, во-первых, уделять должное внимание подготовке будущих учителей физической культуры, сделать труд учителя физической культуры столь же творческий и плодотворным, как труд любого другого преподавателя, во-вторых, применять специально разработанные и утвержденные Министерством просвещения программы, которые постоянно совершенствуются, в-третьих, продолжать изучать вопросы оценки успеваемости по физической культуре, а также пути формирования потребности к занятиям спортом в разном возрасте [3; с. 259].

Безусловно, физическое воспитание неотъемлемая часть жизни современного поколения, оно призвано обеспечить, восстановить, сохранить и поднять уровень здоровья нации, а как известно: «в здоровом теле - здоровый дух», но на сегодняшний день предстоит сделать еще многое в данной сфере. Тем не менее, уже сейчас школа располагает огромными возможностями для укрепления здоровья современных детей, важно лишь применить комплексный подход в решении основных проблем.

Список литературы

1. Пуни, А.Ц. Психология физического воспитания и спорта: учебное пособие для ИФК / А.Ц. Пуни. – М., 1979.– 311 с.

2. Родионов, А.В. Психология физического воспитания и спорта: учебник для ВУЗов / А.В. Родионов – М.: Академический Проект, 2004. – 241с.

3. Сырвачева, И.С. Мотивация самостоятельных занятий физическими упражнениями / И.С. Сырвачева // Физическая культура, здоровье: проблемы, перспективы, технологии: матер, реч. науч. конф. / ДВГУ. – Владивосток, 2003. – 259 с.

СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Кондратьева К.С., Широкова С.Ю.

Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет», г. Стерлитамак, Россия

Аннотация. В данной статье рассматривается актуальность создания здоровьесберегающей образовательной среды в современном образовании.

Ключевые слова: здоровье; образовательная среда; образование; здоровьесберегающие технологии; школа.

В двадцать первом веке одна из ключевых характеристик благополучного общества является состояние здоровья подрастающего поколения, данный фактор отражает нынешнюю ситуацию, дает прогноз на будущее. Большую значимость в процессе формирования гармонично развитой личности, имеет здоровьесберегающая образовательная среда, ведь сохранить и укрепить здоровье, а также сформировать культуру здорового образа жизни возможно лишь тогда, когда для ребенка создана такая среда [1, с. 127].

Нынешние реалии таковы, что уровень здоровья нового поколения невысок, причины тому малоподвижный образ жизни, наследственность, плохая экология. Уровень заболеваемости детей возрос по всем возрастным группам, согласно статистике нервно-психическими расстройствами