

6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**УДК 378.1**

*О.Г. Зубакина ст. преподаватель, руководитель образовательных проектов ИБК ППО «РГППУ» в г. Кемерово*

*O.G. Zubakina senior lecturer, head of educational projects of IBK PPO "RSPU" in Kemerovo*

### **Особенности практической подготовки студентов на базовой кафедре к защите выпускных квалификационных работ**

#### **Peculiarities of practical training of students at the department for the protection of final qualification works**

**Аннотация:** В статье представлен опыт работы интегрированной базовой кафедры г. Кемерово по практической подготовке выпускных квалификационных работ студентов направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» профиля «Правоведение и правоохранительная деятельность».

**Abstract:** The article presents the experience of the integrated basic Department of Kemerovo on the practical preparation of final qualifying works of students of the direction of training 44.03.04 "Vocational training (by industry)" profile "Law and law enforcement".

**Ключевые слова:** базовая кафедра, выпускная квалификационная работа, выпускники, практическая подготовка

**Keywords:** chair, graduation thesis, graduates, field of study.

Целью функционирования базовой кафедры является реализация образовательного процесса в части его практической подготовки, усиление его практической направленности на основе привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков, образовательного и научного потенциала организации. Для реализации указанной цели базовой кафедрой решаются совместно с базовой организацией следующие задачи:

- проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, руководство самостоятельной работой обучающихся, проведение

текущего контроля знаний, экзаменов и зачетов, в том числе: проведение лекционных, лабораторных и практических занятий;

- организация и проведение всех видов практик обучающихся в организации с использованием технологических возможностей предприятия;

- руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся;

- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся;

- чтение специальных курсов, обеспечивающих углубленную подготовку и специализацию по профилю отрасли и организации. Это находит подтверждение в деятельности уже действующих базовых кафедрах [2].

Базовой кафедрой является кафедра вуза, которая организует практическое обучение студентов (в рамках целостного образовательного процесса), при этом осуществляется написание студентами выпускных квалификационных работ и курсовых работ [1].

Выпускники интегрированной базовой кафедры профессионально-педагогического образования в г. Кемерово (ИБК ППО Кр) по направлению подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность» показали высокий уровень готовности к профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ 2019 года выпуска проходила в деловой, спокойной атмосфере. Работа государственной аттестационной комиссии (ГЭК) была организована на высоком уровне. Отмечалось доброжелательное, но в тоже время достаточно требовательное отношение членов комиссии к выпускникам, что является следствием высокой квалификации и компетентности членов ГЭК.

Студенты продемонстрировали умение анализировать теоретический и эмпирический материал, в том числе и местную, по Кемеровской области правоприменительную практику; показали высокий уровень знаний основных теоретических положений науки права; сущности содержания основных понятий, категорий, институтов; системы источников правовой деятельности; умения толковать законодательные нормы права, анализировать локальные

акты, обобщать судебную практику; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними различные правовые отношения. К внедрению в образовательный процесс организаций среднего профессионального образования рекомендованы 33 работы, что подтверждено актами о внедрении.

При защите работ студенты продемонстрировали достаточно уверенные навыки в практическом применении теории к актуальным вопросам права, умение давать оценку разнообразным правовым и политическим явлениям, выстраивать знания в системе, что говорит о достаточно зрелом правовом мышлении. Большинство студентов при защите ВКР использовали примеры из судебной практики, приводили ссылки на информацию, полученную с официальных сайтов государственных органов, что позволяет сделать вывод об умениях студентов применять базовую терминологию, правовые принципы, использовать многообразие методологических подходов к анализу современной юридической науки и практики.

Выпускных квалификационных работ по этому профилю оцененных на «удовлетворительно» было шесть, и они имели следующие замечания: слабое владение содержанием работы, неумение обосновать основные теоретические положения тематики исследования, терминологией; неумение выделить практические результаты исследования, отсутствие аргументации в ответах на вопросы комиссии, либо полное отсутствие ответа на вопросы при защите ВКР. Указанные замечания существенно снизили качество выполняемой работы, что повлияло на оценку выпускной квалификационной работы комиссией.

Высокое качество защиты, владение содержанием работы, терминологией продемонстрировали большинство студентов: «отлично» получили 27 человек, «хорошо» – 4 человека, «удовлетворительно» – 6 человек. Неудовлетворительных оценок и неявок нет.

Все выше обозначенное подтверждает, что выпускники обладают предусмотренными требованиями законодательства Российской Федерации профессиональными компетенциями.

Подбор руководителей выпускных квалификационных работ осуществлялся в соответствии с требованиями к уровню квалификации и базовому образованию, содержащимися в приказе ректора РГППУ. Выпускные квалификационные работы прошли нормоконтроль, были рассмотрены и подписаны руководителями работ, врио. заведующего ИБК ППО в г. Кемерово.

Комиссия при оценке выпускных квалификационных работ учитывала содержание, качество работы, качество и форму презентационных материалов, убедительность защиты ВКР, а также представленные отзывы научных руководителей.

В процессе оценивания работ членами ГЭК учитывались глубина и качество выпускных квалификационных работ, содержательность и доказательность изложения представленного материала, аргументированность ответов на задаваемые вопросы, ясность и четкость изложения материала, а также отзывы руководителей. Среди плюсов следует отметить, что презентации были у всех защищающихся студентов и информация, представленная на слайдах грамотно дополняла и визуализировала речь выступающего.

В качестве замечаний следует отметить отсутствие готовности у некоторых студентов отстаивать свою точку зрения по предлагаемым решениям, неспособность дать полноценный ответ на вопросы членов ГЭК, отсутствие конкретных предложений по совершенствованию законодательства, неумение выделить практические результаты исследования. Указанные замечания снизили качество оцениваемой работы.

Отличительной особенностью образовательного процесса на базовой кафедре является именно профессиональное практическое обучение, позволяющее подготовить выпускников с определенным набором компетенций, соответствующих ФГОС, способных быстро адаптироваться к условиям современного мира, требованиям работодателя и уметь использовать полученные умения, навыки и полученный опыт в профессиональной деятельности [1].

Таким образом, базовые кафедры, являясь структурными подразделениями вуза, реализуют образовательный процесс по направлениям подготовки бакалавров в части практической подготовки на высоком уровне.

Организация образовательного процесса базовой кафедры на основе компетентностного и субъектного подхода позволяет обеспечить профессиональную практическую подготовку обучающихся по соответствующей образовательной программе и способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем реализации части образовательной программы соответствующего профиля подготовки студентов.

### Список литературы:

1. Базовая кафедра вуза как основа развития территориальных систем профессионально – педагогического образования. [Текст]: коллективная монография /под ред. Г. Н. Жукова, В. Т. Сопегиной, Е. А. Шакуто. Екатеринбург.: Изд-во «АЭТЕРНА» 2018г. -253 с
2. Шевелева Н. А., Лаврикова М. Ю., Васильев И. А. Базовая кафедра и сетевая форма реализации образовательных программ: проблемы соотношения.//Петербургский юрист.2016. С.196-202.

УДК 378.1

*А.В. Киселева, старший преподаватель кафедры  
социальных и гуманитарных наук УрГАХУ (г. Екатеринбург)*

*A.V. Kiseleva, senior lecturer of the Department  
social Sciences and Humanities of Uragaha (Ekaterinburg)*

### **Медиатехнологии как средство формирования знаний и умений в системе среднего профессионального образования**

### **Mediatechnologies as a means of formation of knowledge and skills in the system of medium vocational education**

**Аннотация:** В данной статье рассматривается вопрос о важности медиатехнологий в системе среднего профессионального образования и