

реализацией эколого-педагогических технологий в работе с детьми школьного возраста.

#### Список литературы

1. Белкина, В.Н. Традиции и инновации в дошкольном образовании. // Ярославский педагогический вестник. 2016. № 6. С.25-28
2. Белая, К.Ю. Организация инновационной деятельности в ОО. М.: ТЦ Сфера, 2012. 128 с.
3. Гаврилова, О.В. Организация разных видов деятельности детей в процессе экологического образования (из опыта работы педагога) // Молодой ученый. 2017. №15(2). С. 47-49.
4. Захлебный, А.Н., Дзятковская Е.Н. Развитие общего экологического образования в России на современной этапе. // Россия в окружающем мире – 2008. Устойчивое развитие: экология, политика, экономика: Аналитический ежегодник./ Отв. ред. Н.Н. Марфенин; под общей редакцией Н.Н. Марфенина, С.А. Степанова. М.: Изд-во МНЭПУ, 2008. С. 144-170.
5. Лапин, Н.И. Актуальные проблемы исследования нововведений // Социальные факторы нововведений в организационных системах. М.: Наука, 1980. 105с.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) Электронный ресурс. URL: Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
7. Фельдштейн, Д.И. Приоритетные направления психолого-педагогических исследований в условиях значимых изменений ребенка и ситуации его развития. // Педагогика. 2010. № 7. С. 3–11.
8. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами./ Под редакцией Т.И.Шамовой. М: Просвещение,2002. С. 384.
9. Ясвин, В.А. Психология отношения к природе. – М.: Смысл, 2000. 456 с.

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Чванова Е.В., Ханевская Г.В.**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия

**Аннотация.** В ходе работы пересмотрен вопрос формирования учащихся подобно личности в упражнениях физиологической культуры и проанализирован процесс взаимодействия в этой сфере.

**Ключевые слова:** физическая культура; здоровье; спорт.

Физическая культура – это самая основная система развития человека как личности. Обучение физиологическим задачам дают возможность многосторонне воздействовать на сознание, свободу, на моральный вид, особенности нрава юношей и девушек. Они стимулируют не только лишь значительные биологические изменения в организме, но в значимой мере устанавливают выработку высоконравственных взглядов, привычек, вкусов и иных сторон личности, определяющих нравственный мир человека.

Физическая культура помогает развитию интеллектуальных процессов таких как внимания, точности восприятия, запоминания, воспроизведения, воображения, мышления, улучшают умственную работоспособность. Как правило, здоровые, закаленные, хорошо физически развитые студенты, они более успешно воспринимают учебный материал, меньше устают на занятиях, не пропускают занятий по болезни, более подвижны и всегда готовы действовать, несмотря ни на что.

В настоящее время, в научных кругах актуальной стала проблема физической культуры и спорта в жизни студента. Модернизация высшего образования Российской Федерации обуславливает необходимость его построения на основе современных технологий и подходов обучения, воспитания, развития и оздоровления студенческой молодежи, в связи малоподвижностью и пропусками занятий из-за простудного заболевания.

В условиях современного общества развитие физической культуры и спорта является одной из важнейших составных частей социально-экономической политики, проводимой государством. Стремительный прогресс цивилизации, динамичное развитие всех сфер жизнедеятельности обуславливают высокие требования к характеристикам личности

современного человека, воплощающей в себе идею единства всех своих сущностных сил, духовного и физического совершенства.

Главной целью любого цивилизованного общества является совершенствование человека, как духовное, так и физическое. Достижению высокого уровня физического совершенства, проявлению собственной индивидуальности способствует занятия физической культуры.

В России, активно возрождающей в последние годы традиции здорового образа жизни и здоровье сберегающего поведения, формирование и развитие физической культуры личности связывается специалистами с совершенствованием системы физического воспитания, повышения роли физической культуры в системе современного образования.

С древних пор система здорового вида существования молодого поколения являлась одной из приоритетных социально-муниципальных задач. Так как в отсутствие результативной концепции заботы молодого человека о себе и собственном состоянии здоровья невозможно как удачное выполнение им репродуктивной функции, так и учреждение интенсивной и результативной жизнедеятельности, сосредоточенной в формирование физических и душевных благ. Положение самочувствия молодого поколения считается один из ключевых характеристик социального прогресса, что на этот время не хватает.

В условиях высшего образования у обучающихся происходит существенный пророст знаний, активно влияющих на развитие физической культуры личности студентов. Большинство молодых людей проходит к пониманию того, что отсутствие надлежащей профессионально-прикладной физической подготовки негативно влияет на их становление в качестве полноценных специалистов, востребованных на отечественном рынке труда. При этом нарастающая гиподинамия, стрессогенность учебы и совмещение многими студентами обучения с первой трудовой деятельностью превращают получение высшего образования в своеобразный «фактор риска».

Посредством физической культуры в образовании:

1. Закладываются основы правильного формирования организма, решаются задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья.

2. Создаются условия для физического совершенствования, включающего формирование установок на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, гармоничное физическое, нравственное и социальное развитие, успешное обучение, освоение первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Существует прямолинейная взаимосвязь среди уровня физиологического самочувствия молодого поколения и социально-финансовой эффективности, общественной гармонией, а кроме того нравственным состоянием сообщества. Невзирая на значимость развития здорового образа жизни, тем не менее, существенная доля современной молодежи ещё никак не приобщилась к концепции ценностей хлопоты о для себя и собственном состоянии здоровья. По этой причине не прекращает быть актуальным вопрос о том, какой инструмент необходимо использовать с целью эффективного развития здорового образа жизни молодежи. Почти многие молодые люди воздерживаются от здорового образа жизни, так считают не необходимым и думают, что и без данного возможно прожить, но на самом процессе не так.

На современном этапе своего становления общество глубоко осознало значимость физической культуры в процессе всестороннего личностного развития и совершенствования. Успешное освоение предмета «Физическая культура» способствует формированию системы знаний о физическом совершенствовании человека, получения опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, развитию умений применения средств физической культуры в учебной и досуговой деятельности.

Благодаря, новым внедрениям и быстрому развитию, нужно не забывать, что спорт – часть физической культуры и является частью здоровой жизни. В нём человек стремится расширить границы своих возможностей, это огромный мир эмоций, порождаемых успехами и неудачами, популярнейшее зрелище, действенное средство воспитания и самовоспитания человека, в нём присутствует сложнейший процесс межчеловеческих отношений. Физическое развитие тесно связано со здоровьем человека. Здоровье выступает как ведущий фактор, который определяет не только гармоничное развитие молодого человека, но и успешность освоения профессии, плодотворность его будущей профессиональной деятельности, что составляет общее жизненное благополучие.

Таким образом, физическая культура и спорт призваны сохранять и укреплять здоровье людей. Одним из показателей состояния физической культуры и спорта в обществе является степень использования физической культуры в сфере образования. Современный уровень общественного развития требует систематического повышения физической подготовленности студентов. Подобное понимание роли физической культуры в системе образования приводит к тому, что неспециальное физкультурное образование сегодня рассматривается в качестве неотъемлемого элемента непрерывного образовательного процесса, постоянно совершенствуясь в своем содержании, средствах, методах и др. В свою очередь, тенденции к усилению гиподинамии и стрессогенности в современном образовательном процессе требуют разработки новых научных и организационно-методических мероприятий по выявлению факторов разрушения здоровья разработке эффективных мер профилактики, способов регуляции психофизического состояния детей и подростков в процессе учебы.

## Список литературы

1. Садовников Е.С., Гуляхин В.Н., Андрющенко О.Е. Здоровый образ жизни молодежи: механизм мышледеятельности в системе заботы о себе // Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 5(111). – С. 154-159.
2. Ямпольская Ю.А. Физическое развитие и адаптационные возможности современных школьников // Российский педиатрический журнал. – 2016. – № 1. – С. 9–11.
3. Основы физической культуры в ВУЗе: электронный учебник. Автор/создатель: Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В., Самарский областной центр новых информационных технологий (ЦНИТСГАУ).

## РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Чекан Е.А., Ханевская Г.В.**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия

**Аннотация.** В статье рассматривается вопрос о здоровьесберегающих технологиях в вузе, как неотъемлемой части сохранения здоровья студентов и всего населения России.

**Ключевые слова:** здоровьесберегающие технологии, ВУЗ, здоровье, студенты, физкультурно-спортивная среда.

«Здоровьесберегающие технологии» или «здоровьеформирующие образовательные технологии», это система педагогических, физкультурно-оздоровительных, медико-гигиенических, образовательных, психологических и других методов, направленных на сохранение, укрепление физического, духовного, эмоционального, интеллектуального здоровья учащихся и всего персонала учебного заведения [1].

Студенты во всем мире входят в зону высокого риска уменьшения качества здоровья, так как испытывают постоянную большую