

*О.Ю. Мельникова, кандидат биологических наук, доцент,  
заведующий базовой кафедрой РГППУ (г. Омск)*  
*O. Y. Melnikova, candidate of biological Sciences, associate Professor,  
Professor at the Department rgppu (Omsk)*

*Н.О. Герасимова, кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и управления персоналом  
ЧУОО ВО «ОмГА» (г. Омск)*  
*N. O. Gerasimova, candidate of economic Sciences, associate Professor,  
associate Professor of Economics and personnel management  
The MIRACLE IN "Omgau" (Omsk)*

**Некоторые аспекты интеграции образовательных и профессиональных стандартов для устойчивого развития (на примере укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00. Экономика и управление)**

**Some aspects of integration of educational and professional standards for sustainable development (on the example of training specialists in the economic sphere in the college)**

**Аннотация:** В данной статье рассматривается вопрос соответствия профессиональных и образовательных стандартов тенденциям глобального развития общества. Отмечены особенности организации образовательного процесса для обучающихся по экономическим специальностям СПО в современных экономических условиях.

**Abstract:** This article addresses the issue of compliance of professional and educational standards with the trends of the global development of society. The features of the organization of the educational process for students of economic specialties in colleges in modern economic conditions are noted.

**Ключевые слова:** цели устойчивого развития, профессиональные стандарты, образовательные стандарты, экономические специальности, колледж

**Keywords:** sustainable development goals, professional standards, educational standards, economic specialties, college

Развитие экономики в последние десятилетия направлено на использование в хозяйственном обороте различного вида ресурсов. При этом во главу угла ставится проблема эффективного использования ресурсов при ограниченных возможностях, что подтверждается в концепции устойчивого развития после 2015 года. Страны – члены ООН приняли семнадцать глобальных

целей, призванных обеспечить к 2030 году сбалансированное развитие социально-эколого-экономической системы [6].

Как отмечено на сайте ООН «Государства признают, что меры по ликвидации бедности должны приниматься параллельно усилиям по наращиванию экономического роста и решению целого ряда вопросов в области образования, здравоохранения, социальной защиты и трудоустройства, а также борьбе с изменением климата и защите окружающей среды». Среди предложенных целей можно отметить следующие [7]:

- пятая цель, определяет рациональное использование водных богатств, что должно обеспечить удовлетворительную санитарно-эпидемиологическую обстановку для общества;

- шестая цель позиционирует необходимость перехода к альтернативным источникам энергии;

- седьмая цель призывает к устойчивому экономическому росту, что должно привести к повышению качества жизни;

- восьмая цель рекомендует использовать инновации в процессе индустриализации общественного производства.

В профессиональной подготовке специалиста экономической сферы в системе СПО необходимо учитывать современные приоритеты развития, обусловленные трансформационными процессами в обществе и экономике.

Профессиональная экономическая деятельность должна рассматриваться с позиции влияния на природу, требований рационального природопользования, реализации безотходных технологий. Образовательные стандарты СПО по укрупненной группе специальностей 38.00.00. «Экономика и управление» не отражают в требованиях к результатам освоения образовательной программы глобальные цели устойчивого развития. Так профессиональные компетенции сформулированы с позиции ресурсоориентированной экономики.

Современная экономическая ситуация в стране и мире, запросы рынка труда требуют новых подходов к профессиональной подготовке специалистов социально-экономической сферы всех уровней, в том числе среднего звена, что

подтверждается разработкой новых профессиональных стандартов. Профессиональные стандарты формулируют требования к квалификации работника, для выполнения определенного вида профессиональной деятельности через трудовые функции.

Следовательно, при подготовке обучающихся СПО по укрупненной группе специальностей 38.00.00. «Экономика и управление» должна прослеживаться связь между мировыми тенденциями образовательной и профессиональной сферой для устойчивого развития социо-эколого-экономической системы (таблица 1).

В данной таблице отмечается что, в образовательных и профессиональных стандартах в основном представлены общие требования к ведению хозяйственной деятельности, основанные на эффективном использовании ресурсов, при этом не учитывается главная проблема – исчерпаемость. Следовательно, организация образовательного процесса должна быть построена на принципах устойчивого развития. Тем самым создается база для определения общей экологической составляющей профессиональной деятельности обучающихся по образовательным программам СПО по укрупненной группе специальностей 38.00.00. «Экономика и управление».

**Таблица 1** - Отражение целей устойчивого развития в образовательных и профессиональных стандартах

Цели устойчивого развития до 2030 г.			
Обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех	Обеспечение доступа к недорогостоящим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех	Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех	Создание прочной инфраструктуры, содействие обеспечению всеохватной и устойчивой индустриализации и внедрению инноваций.
Требования к результатам освоения образовательных программ СПО по укрупненной группе специальностей 38.00.00. Экономика и управление (профессиональные компетенции)			
Анализировать финансово-хозяйственную	Составлять программу и осуществлять мониторинг	Применять в практических ситуациях	Оценивать эффективность финансово-

Продолжение таблицы 1

деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков (38.02.01.) [4]	показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). (38.02.03) [3]	экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. (38.02.04) [1]	хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению. (38.02.06) [2]
Профессиональные стандарты (обобщенные трудовые функции)			
Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей. (Бизнес-аналитик)	Построение интегрированной системы управления рисками. (Специалист по управлению рисками)	Вспомогательная деятельность при определении стоимостей объектов (Специалист в оценочной деятельности)	Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (Специалист в сфере закупок)

В процессе реализации образовательных программ возникает необходимость расширения требований к результатам их освоения в части профессиональных компетенций. Обещающий анализ целей устойчивого развития позволяет нам сформулировать дополнительную профессиональную компетенцию: «Оценивать финансово-хозяйственную деятельность в рамках устойчивого развития, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, уметь оптимизировать риски в социо-эколого-экономических системах на различных уровнях развития».

Обобщая выше сказанное можно отметить, что хозяйственная деятельность человека базируется, прежде всего, на использовании природных ресурсов, большая часть которых относится к категории не возобновляемых. Поэтому для реализации принципов социально - ориентированной экономики необходимо учитывать мировые тенденции при разработке профессиональных и образовательных стандартов для подготовки обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00. «Экономика и управление».

## Список литературы

1. Приказ Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»: [Электронный ресурс] / ИПС «Гарант». Режим доступа: <https://base.garant.ru/71887436/>
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 836
3. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»: [Электронный ресурс]/ ИПС «Гарант». Режим доступа: <https://base.garant.ru/70733668/>
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834
5. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»: [Электронный ресурс]/ИПС «Гарант». Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70631872/>
6. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»: [Электронный ресурс] / ИПС «Гарант». Режим доступа: <https://base.garant.ru/71887436/>
7. Профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / СПС Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
8. Резолюция A/RES/70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Нью-Йорк: Генеральная Ассамблея ООН; 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/ares70d1\\_ru.pdf](https://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/ares70d1_ru.pdf)
9. Цели области устойчивого развития: [Электронный ресурс]/ Организация объединенных наций. Режим доступа: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>