

СОДЕРЖАНИЕ

1	<i>Дорожкин Е. М., Андрюхина Л. М.</i> Роль научного центра РАО РГППУ в формировании платформы инновационного развития профессионального и профессионально-педагогического образования	5
2	<i>Апухтина, А. Г., Кочергин Д. Г.</i> Взаимодействие государства и бизнеса в системе среднего профессионального образования Кузбасса: состояние и перспективы	14
3	<i>Шакуто Е. А.</i> Подготовка конкурентоспособных специалистов для системы среднего профессионального образования	24
4	<i>Бозина И. Г., Давыденко А. А.</i> Региональное профессиональное методическое объединение в контексте непрерывного образования руководящих работников	29
5	<i>Сопегина В. Т., Чапаев Н. К.</i> интеграция онлайн-сервисов и мобильных приложений в организацию самостоятельной работы студента	33
6	<i>Жданова Н. Е.</i> Технологии работы педагога с детьми младшего школьного возраста, склонных к тревожности, в контексте родительских отношений	38
7	<i>Мельникова О. Ю., Кузнецова И. Ю.</i> Базовые кафедры вуза в системе непрерывно профессионального образования	45
8	<i>Кузнецова К. В., Обросова Е. В., Садыкова С. С.</i> Деятельность мастерской по стандартам <i>WORLDSKILLS RUSSIA</i> как средство развития общих и профессиональных компетенций у конкурентоспособного выпускника колледжа	51
9	<i>Ломаева Е. Г., Казанцева И. А.</i> Практико-ориентированный подход в обучении как одна из форм сетевого взаимодействия	60
10	<i>Лопес Е. Г.</i> Профессионально-ориентированное обучение и практика специалистов в условиях сетевого взаимодействия	65
11	<i>Герасимова Н. О., Мельникова О. Ю.</i> Разработка практико-ориентированной модели экологической подготовки специалистов экономической сферы СПО для устойчивого развития	72
12	<i>Миронова С. П.</i> Современные технологии в сфере образования как способ преобразования педагогической действительности	79
13	<i>Осипенко А. А.</i> Организация работы участников образовательного процесса в системе дистанционного обучения БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»	85

14	<i>Пересыпкина Л. Г.</i> Практики, как одна из основ подготовки студентов к профессиональной деятельности	100
15	<i>Поправко Д. П.</i> Педагогические технологии в образовательной практике	106
16	<i>Федоров В. А., Тюрина Г. А.</i> Модель дуальной подготовки квалифицированных рабочих в системе среднего профессионального образования	111
17	<i>Шевцова И. А., Левина В. Г.</i> Использование инструментов электронной образовательной среды для организации инклюзивного образования (из опыта работы)	120
18	<i>Курбанова Ю.</i> Прагматические особенности формирования субъективного отношения персонажа в диалоге	128
19	<i>Широкова М. С.</i> Дистанционное образование глазами студентов	133
20	<i>Курбанова Х. К.</i> Проблемы развития образования и повышения эффективности уроков	138
21	<i>Федоров В. А., Бушуева Е. Л.</i> К проблеме определения понятия «готовность выпускника СПО к иноязычной коммуникации»	144
22	<i>Кахрамонова С. Б.</i> Использование искусства талмех в профессиональном обучении	153
23	<i>Миринова С. П.</i> Педагогический потенциал современных онлайн-технологий	158
24	<i>Юсубова Р. Н.</i> Появление в узбекских народных пословицах модального содержания формально-содержательного несоответствия	164
25	<i>Заболотская Е. М., Заболотский П. А.</i> Адресно-целевой подход в профориентационной работе базовой кафедры	170
26	<i>Юсубова У. М.</i> Невербальные средства и гендерное выражение в узбекском языке	178
27	<i>Бердюгина Л. А.</i> Русская народная экономическая мудрость как основа современной финансовой грамотности	182
28	<i>Ярашова Н. Ж.</i> Коннотация в речи детей в художественном тексте	189
29	<i>Балашова Н. В.</i> Профессионально ориентированное обучение иностранному языку	193
30	<i>Марусенкова Т. А.</i> Приемы формирования общих компетенций в рамках правового кружка «Я – гражданин»	198