

2. Ilyazova, M. D. Model of a University graduate in the framework of a competence-based approach to the goals and results of higher education. Modern science-intensive technologies, 2006, no. 3, pp. 77–78. Available at: <http://www.toptechnologies.ru/ru/article/viewid=22585> (accessed: 30.05.2020).

УДК [37.072:061.231]+371.113.018.46

*Бозина И. Г., кандидат педагогических наук,
директор МБОУ «Лицей № 20», г. Междуреченск
Давыденко, А. А.
заведующая лабораторией, КРИПК и ПРО, г. Кемерово*

*Bozina I. G.,
Candidate of pedagogical sciences, headteacher of the Municipal Budgetary
Educational Establishment
«Lyceum № 20», Mezhdurechensk
Davydenko A. A.,
head of laboratory, Kuzbass Regional Institute of Continuing Education and
Retraining of Education Workers, Kemerovo*

РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

REGIONAL PROFESSIONAL METHODOICAL ASSOCIATION IN THE CONTEXT OF CONTINUOUS EDUCATION OF HEADING WORKERS

Аннотация: в данной статье рассматриваются цель и задачи регионального профессионального объединения. Охарактеризованы направления и основные результаты деятельности регионального профессионального объединения в рамках непрерывного образования руководящих работников общеобразовательных организаций региона. Показаны перспективы деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование».

Abstract: this article discusses the purpose and objectives of a regional professional Association. The article describes the directions and main results of the activities of the regional professional Association in the framework of continuing education of managers of General education organizations in the region. The prospects of activity in the conditions of implementation of the national project "Education" are shown.

Ключевые слова: региональное профессиональное методическое объединение; развитие профессионализма; непрерывное образование; управление.

Key words: regional professional methodological Association; professional development; continuing education; management.

Региональные профессиональные методические объединения (далее – РПМО) руководящих и педагогических работников образовательных организаций сформированы и функционируют в ряде регионов Российской Федерации. Сущность деятельности РПМО заключается в обеспечении методической поддержки руководителей и педагогов образовательных организаций в контексте неформального образования, систематического взаимодействия руководителей и педагогов с целью обмена опытом работы, а также решения других практических задач для разрешения профессиональных затруднений. РПМО позволяет эффективно реализовывать информационный обмен для решения широкого круга задач методического, нормативного правового и социального характера на региональном уровне [1, с. 25].

Одной из важнейших целей деятельности является повышение результативности взаимодействия регионального профессионального методического объединения и руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области по развитию профессионализма педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование». Такое взаимодействие с руководящими работниками осуществляется на заседаниях РПМО, в том числе, выездных и в онлайн формате и представляет собой один из ключевых элементов неформального образования руководителей в контексте непрерывного.

Так, например, в ходе открытого заседания РПМО, организованного на базе МБ НОУ «Лицей № 111» (г. Новокузнецк) обсуждались актуальные вопросы проектирования образовательной среды общеобразовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование». Педагогический коллектив представил практический опыт проектирования и реализации образовательной среды, были продемонстрированы различные

организационные формы внеурочной деятельности, позволяющие формировать метапредметные компетенции обучающихся. Также были рассмотрены вариативные формы реализации непрерывного образования руководящих работников общеобразовательных организаций региона и организовано обсуждение опубликованных для общественной экспертизы проекты ФГОС НОО и ФГОС СОО (с изменениями).

На заседании РПМО, которое проходило на базе МАОУ «СОШ № 14» (г. Кемерово), обсуждалась проблемы интеграции электронного документооборота в информационную среду общеобразовательной организации; предложения по распространению лучших практик управления на интерактивной карте регионального проекта «Эффективный менеджмент; обеспечение профессионального развития педагогов в системе непрерывного образования; направления деятельности отдела менторского сопровождения управленческих кадров; практические аспекты внедрения бережливых технологий в образовании.

В онлайн формате члены РПМО рассмотрели отчет о работе, провели анализ деятельности РПМО и определили перспективы работы РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области. На заседании были показаны направления деятельности руководящих работников в условиях реализации ФГОС СОО и выявлены проблемы управления дистанционным обучением и способы их решения.

На региональном уровне взаимодействие с руководящими работниками общеобразовательных организаций Кемеровской области, муниципальных методических служб и муниципальных органов управления образованием осуществлялось в рамках областных мероприятий. Члены РПМО приняли участие в мероприятиях, организованных Всероссийским профессиональным сообществом представителей управляющего сегмента образовательных организаций всех уровней (АРОО). Наибольший интерес они проявили к следующим мероприятиям:

- «Проектный менеджмент в образовательной организации: алгоритм

запуска и реализации новаций»;

- «Новые профессиональные стандарты в системе Общего образования: версии–2020»;

- «Объективность ВСОКО: задачи и решения»;

- «Учебные планы в ситуации изменения режима работы школы»;

- «Виртуальный методический кабинет и другие онлайн-форматы сопровождения педагогов в условиях «обязательного» дистанта»;

- «Окончание учебного года в условиях вынужденного дистанта»;

- «Вопрос объективности ВСОКО в ситуации дистанта».

Для увеличения вариативности форм реализации непрерывного образования руководящих работников общеобразовательных организаций региона члены РПМО предложили формы работы, которые в своем арсенале имеют конкретные способы решения управленческих задач, включают всех заинтересованных людей в поиск решения этих задач, позволяют найти и обеспечить нетрадиционные варианты решения, а, следовательно, сделать данный поиск наиболее эффективным. На заседаниях РПМО обсуждались возможности использования таких форм и методов работы как хакатон, митап, воркшоп, стратегические сессии, форсайт-сессии и др. Результатом данной работы является не только приращение компетенций, но и изменение отношения к рассматриваемым проблемам и открытие ранее неизвестные горизонты её решения, создание с одной стороны неформального, с другой стороны – продуктивного сообщества внутри коллективов ОО, обеспечивающее движение вперед.

Список литературы

1. Давыденко А. А. Региональное профессиональное методическое объединение как ресурс развития профессионализма руководителей и педагогов общеобразовательных организаций // Современный ученый. 2019. № 4. С. 25–29.

2. Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития : сборник научных трудов по материалам научной конференции (Ростов-на-Дону, 31 октября – 3 ноября 2018 г.) : в 2 томах / Юж. федерал. ун-т. Ростов-на-Дону ; Таганрог, 2018. Т. 1. 521 с. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570866> (дата обращения: 24.04.2020).

3. Чечель И. Д. Современные подходы реализации непрерывного профессионального развития руководителей образовательных организаций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2015. № 3 (24). С. 32–40. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-podhody-realizatsii-neppreryvnogo-professionalnogo-razvitiya-rukovoditeley-obrazovatelnyh-organizatsiy> (дата обращения: 23.05.2020).

1. Davydenko A. A. Regional professional methodological Association as a resource for developing the professionalism of managers and teachers of General education organizations. *Modern scientist*, 2019, no. 4, pp. 25–29.

2. Education through life: continuing education for sustainable development: a collection of scientific papers based on the materials of the scientific conference (Rostov-on-don, October 31 – November 3, 2018) : in 2 volumes. Rostov-on-don; Taganrog, 2018, vol. 1. 521 p. Available at: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570866> (date accessed: 24.04.2020).

3. Chechel I. D. Modern approaches to the implementation of continuous professional development of heads of educational organizations. *Domestic and foreign pedagogy*, 2015, no. 3 (24), pp. 32–40. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-podhody-realizatsii-neppreryvnogo-professionalnogo-razvitiyarukovoditeleyobrazovatelnyh-rganizatsiy> (accessed: 23.05.2020).

УДК 378.147.22.026.7:004

Сопегина В. Т.

*кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой развития территориальных систем
профессионального образования ФГАОУ ВО «РГППУ», г. Екатеринбург*

Чапаев Н. К.

*доктор педагогических наук, профессор кафедры акмеологии
факультета повышения квалификации ФГАОУ ВО «РГППУ», г. Екатеринбург*

Sopegina V. T.

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Chairholder of the territorial development systems departent in the
Federal State Autonomous Educational Establishment of Higher education
“RSVPU”, Yekaterinburg*

Chapaev N. K.,

*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Acmeology
in the Faculty of Continuing Education, Federal State Autonomous Educational
Establishment of Higher education “RSVPU”, Yekaterinburg*