

О. Г. Зубакина

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Кемерово

O.G. Zubakina,

Russian State Vocational Pedagogical University, Kemerovo

Проблемы и перспективы учебной работы в условиях интегрированной базовой кафедры

Problems and perspectives of educational work in the conditions of the integrated basic department

Аннотация. В статье раскрывается опыт работы ИБК ППО в городе Кемерово по организации учебной работы с бакалаврами профессионального обучения, начиная с организации приемной комиссии, движение контингента в течение периода обучения и некоторые аспекты подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

Abstract. The article reveals the work experience of the integrated basic department of professional-pedagogical education in Kemerovo on the organization of academic work with bachelors of vocational training, starting with the organization of the admission committee, the movement of the contingent during the training period and some aspects of the preparation and protection of final qualification works.

Ключевые слова: Интегрированная базовая кафедра, учебная работа, подготовка бакалавров, вступительные экзамены., выпускная квалификационная работа.

Keywords Integrated basic department, educational work, preparation of bachelors, entrance exams, final qualification work.

За последнее время система подготовки педагогических кадров в Российской Федерации претерпела существенные изменения, в частности в содержании подготовки обучающихся через обеспечение его ориентации на требования педагогической деятельности и профессионального стандарта педагога.

Такие комплексные изменения требуют координации усилий образовательных организаций, осуществляющих подготовку педагогов, органов управления образованием, всего педагогического сообщества для обеспечения качества подготовки специалистов.

Выделим перспективные направления деятельности, обеспечивающие модернизацию педагогического образования в условиях интегрированной базовой кафедры и покажем на примере Интегрированной базовой кафедры профессионально-педагогического образования (ИБК ППО) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» в г. Кемерово, осуществляющей подготовку профессионально-педагогических кадров.

Интегрированная базовая кафедра объединяет в себе несколько направлений подготовки, обладает необходимыми кадровыми, материально-техническими ресурсами и является выпускающей [1].

Возможности ИБК, как достаточно инновационной структуры открывает широкие возможности для подготовки квалифицированных специалистов, благодаря ориентации на текущие и перспективные потребности работодателей, гибкости и вариативности образовательных программ и привлечения необходимых ресурсов социальных партнеров с использованием сетевого взаимодействия [2].

На базе ИБК ППО ведется подготовка бакалавров профессионального обучения по трем направлениям/профилям подготовки: Про-

фессиональное обучение (по отраслям) / Правоведение и правоохранительная деятельность / Правозащитная деятельность, Психолого-педагогическое образование / Психология и педагогика дошкольного образования. Физическая культура / Спортивный менеджмент. В 2017 году на данные направления подготовки подали документы соответственно 69/45/37.

Фактически общая численность подаваемых заявлений абитуриентов 2017г. составила 151, в связи с чем, членами отборочной комиссии ИБК ППО в г. Кемерово были сформированы личные дела на каждого абитуриента, а также внесены персональные данные абитуриентов в базу 1 С «Университет» (приёмная кампания).

Следующий этап работы отборочной комиссии заключался в подготовке документов и проведении вступительных испытаний по следующим дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», «Нормативы» и собеседования по профилям.

По итогам вступительных экзаменов, заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования сформировано 4 группы, всего 103 человека.

Всего на базе ИБК обучается около 400 студентов, точные цифры за последние три года приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Движение контингента по ИБК ППО г. Кемерово за период с
01.09.2015 года по 25.01.2017 года**

Учебный год	Количество студентов на 1 сентября (чел.)	Количество студентов на 1 января (чел.)	Количество студентов на 1 июля (чел.)
2015-2016	290	373	281
2016-2017	281	411	327
2017-2018 (осенний семестр)	327	414	-

Движение контингента имеет среднее значение 399 студентов в год. Но также можно сказать, что динамика движения контингента имеет незначительный, но всё-таки рост, который более наглядно видно на рисунке 1. который связан с открытием новых направлений подготовки таких, как 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 49.03.01 Физическая культура, а также с переводом студентов из других образовательных организаций.

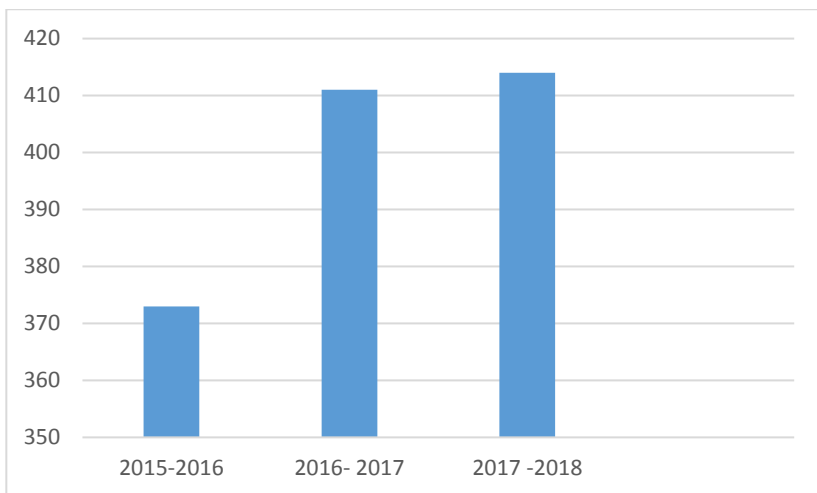


Рисунок 1. Количество студентов по годам на первое января каждого года.

Одним из важных показателей эффективности деятельности кафедры является движение контингента (отчисление) студентов по разным причинам, как уважительным, так и неуважительным.

В таблице 2 представлено движение контингента с указанием причин за три года.

Таблица 2

Движение контингента (отчисление) по ИБК ППО г. Кемерово

Движение контингента студентов	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год (осенний семестр)
Общее отчисление из них:	28 (7,5 %)	46 (11,2 %)	20 (4,8 %)
– по уважительной причине	20 (5,4 %)	25 (6,1 %)	13 (3,1 %)
– по неуважительной причине	8 (2,1 %)	21 (5,1 %)	7 (1,7 %)

Уважительные причины отчисления следующие:

– отчисление, в связи с переводом в другую образовательную организацию;

– предоставление академического отпуска;

– отчисление по собственному желанию;

Не уважительные причины отчисления следующие:

– отчисление за финансовую задолженность;

– отчисление за академическую неуспеваемость.

Анализ отчисления студентов ИБК ППО г. Кемерово показал, что основные причины связаны:

- с несоответствием направления подготовки, согласно требованиям работодателя;

- с переездом в другой регион;

- с выходом на военную пенсию;

- с состоянием здоровья;

- с невозможностью оплачивать обучение.

Учитывая, что общая успеваемость студентов составляет 83,81 %, необходима организация контроля руководства ИБК ППО в г. Кемерово учебных занятий, качества преподавания и особенно профессорско-преподавательского состава, работающего по договорам возмездного оказания преподавательских услуг.

В связи с выше перечисленным предлагается проводить следующие меры для сохранения контингента:

– организация учета и анализа успеваемости обучающихся;

– информирование участников образовательного процесса об итогах образовательного процесса;

– обеспечение организации обучения по индивидуальному плану (составление индивидуального графика сдачи академических задолженностей);

- обеспечивает деятельность по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- ведение журналов учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых специалистами по работе со студентами;
- обобщение данных в семестровом отчете с указанием причин пропусков и принятых мер по выяснению причин пропуска и устранению пропусков по неуважительным причинам (беседа с обучающимися при личной встрече или в телефонном режиме).
- организация профориентационной работы с обучающимися.

Необходимо отметить также качество выпускных квалификационных работ студентов ИБК. В таблице 3 представлены оценки студентов, полученные на защите ВКР за два последних года.

Таблица 3

2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
отлично	хорошо	удовлетворительно	всего	отлично	хорошо	удовлетворительно	всего
31	37	11	79	22	36	12	70

Председатели ГЭК сделали следующие рекомендации и замечания:

- особое внимание уделить заключению, где выводы должны четко соответствовать поставленным задачам и отражать практическую направленность как исследовательской, так и проектной работы.
- обратить внимание на качество подготовки методического раздела ВКР;
- усилить психологическую подготовку студентов к защите (развивать стрессоустойчивость и навыки публичного выступления).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ в 2016-2017 учебном году показали низкий уровень практической ориентации ВКР, только одна работа имела акт внедрения. В этом учебном году планируется 33 % выпускных квалификационных работ с актом внедрения, выполненных по заказу работодателей.

В целом, необходимо отметить достаточно высокий уровень подготовки студентов, постоянное повышение качества образования постоянно решается индивидуальными и коллективными усилиями профессорско-преподавательского состава ИБК ППО.

Список литературы:

1. Жуков Г.Н., Сопегина В.Т. Базовые кафедры профессионально-педагогического вузы: ситуационный подход // Профессиональное образование. Столица.2015. № 7. С. 20-22.
2. Кузнецова И.Ю. Интегрированная базовая кафедра: направления деятельности и перспективы развития // Актуальные вопросы профессионально-педагогического образования Кемерово. 2017. № 3. С. 71-76.