

М.А. Фукс
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Кемерово
M.L. Fux
Russian State Vocational Pedagogical University, Kemerovo

Применение новых информационных и коммуникационных технологий для проведения профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессиональной ориентации

Application of new information and communication technologies for professional retraining, increasing qualification and professional orientation

Аннотация. В данной статье речь идет о применении новых информационных и коммуникационных технологий (далее НИКТ) для проведения профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессиональной ориентации. Данные технологии дают возможность проводить профориентационные мероприятия как непосредственно в школах и в организациях среднего профессионального образования, так и по дистанционной технологии. Кроме того, НИКТ позволяют проводить по дистанционной технологии учебные занятия при получении тех или иных видов образования, что особенно широко применяется при повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Abstract. This article deals with the application of new information and communication technologies (hereinafter referred to as NICT) for professional retraining, professional development and vocational guidance. These technologies make it possible to conduct vocational guidance activities

both directly in schools and in organizations of secondary vocational education and in remote technology. In addition, NICTs allow for the conduct of distance learning courses in the provision of certain types of education, which is particularly widely used for professional development and professional retraining.

Ключевые слова: новые информационные и коммуникационные технологии, дистанционные технологии, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, профессиональная ориентация.

Keywords: new information and communication technologies, remote technologies, professional retraining, advanced training, professional orientation.

Использование новых информационных и коммуникационных технологий (далее НИКТ) в научной и образовательной сферах жизнедеятельности становится все более и более актуальной. В первую очередь эта актуальность связана с проблемой повышения качества образовательных услуг; применение вышеуказанных технологий является одним из ключевых методов решения данной проблемы.

В последнее время все большую популярность приобретают дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ), качественная реализация которых без применения НИКТ просто невозможна. Особенно широко они применяются при повышении квалификации и профессиональной переподготовке. Смысл использования ДОТ заключается в следующем: как преподаватели, так и обучаемые находятся либо у себя дома, либо на своих рабочих местах за компьютерами или ноутбуками соответственно; и занятия проводятся в виде вебинаров (онлайн-встреч в режиме реального времени). Эти компьютеры и ноутбуки должны быть подключены к Интернету и иметь соответствующее аппаратное (акустическая система, микрофон, веб-камера) и программное (например Skype) обеспечение. Следует отметить, что вместо микрофона и акустической системы для этого дела может применяться головная гарнитура, представляющая собой наушники и микрофон в одном

устройстве. Кроме соответствующего программного обеспечения для обучения по ДОТ широко используются различные Интернет-ресурсы (например <http://www.mirapolis.ru>) [1]. На рис. 1 приведен пример рабочего окна <http://www.mirapolis.ru> при проведении вебинара.

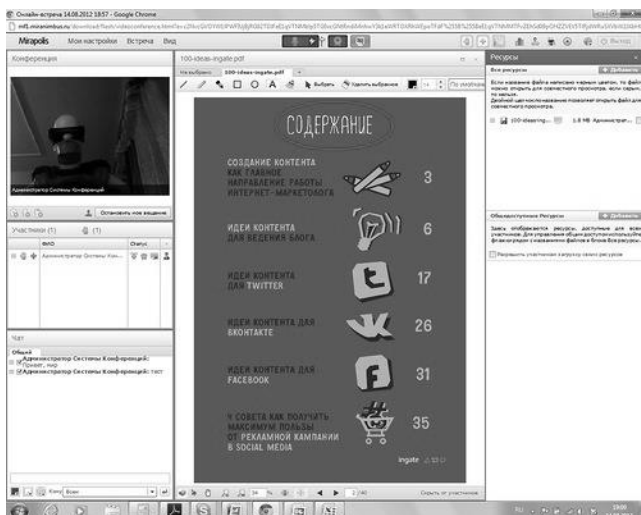


Рис. 1. Пример рабочего окна <http://www.mirapolis.ru> при проведении вебинара

В одной из образовательных организаций Сибири как раз с помощью ДОТ и проводятся как повышение квалификации, так и профессиональная переподготовка по таким направлениям, как «Мастер производственного обучения», «Преподаватель среднего профессионального образования», «Педагог в сфере дошкольного образования (воспитатель)». Осуществляется данная деятельность как раз с помощью Интернет-ресурса <http://www.mirapolis.ru>. Опыт показал, что обучение с применением ДОТ:

- позволяет за достаточно короткий срок получить все необходимые знания, компетенции, навыки и умения по всем направлениям обучения;

- дает возможность посещать занятия, а также сдавать контрольные точки (зачеты, экзамены) и даже защищать итоговые аттестационные работы прямо с рабочих мест или из дома соответственно (следует отметить, что применение ДОТ дает возможность обучаться жителям других населенных пунктов);

- вызывает интерес как к преподаваемым дисциплинам, так и к процессу обучения в целом, что, в свою очередь, безусловно, ведет к повышению качества образовательных услуг.

Кроме проведения учебных занятий и контрольных точек НИКТ широко применяются при проведении профессиональной ориентации. В настоящее время это осуществляется следующим образом: в выпускных классах общеобразовательных школ организовываются встречи с сотрудниками организаций среднего профессионального образования и высшего образования; а в выпускных группах организаций среднего профессионального образования – соответственно с сотрудниками организаций высшего образования. В помещениях, где проходят эти встречи (учебные аудитории или актовые залы соответственно) устанавливается соответствующее оборудование (компьютер или ноутбук, мультимедиа-проектор и экран или интерактивная доска), с помощью которого ведущие профориентационного мероприятия демонстрируют необходимые мультимедиа-материалы. Подобным образом в организациях как среднего профессионального, так и высшего образования проводятся так называемые дни открытых дверей, причем кроме вышеуказанного оборудования для проведения дней открытых дверей необходимо применять микрофон и акустическую систему.

НИКТ дают возможность проводить профориентационные мероприятия дистанционным способом, также с помощью Интернет-ресурса <http://www.mirapolis.ru>. Для этого руководящие сотрудники организаций как среднего профессионального, так и высшего образования заранее связываются с руководящими сотрудниками общеобразовательных школ (руководящие сотрудники организаций высшего образования также заранее связываются с руководящими сотрудниками организаций среднего профессионального образования) и назначают даты проведения профориентационных мероприятий.

После назначения даты проведения профориентационного мероприятия на эту дату назначаются Интернет-ссылки в *miportal* для ведущих и для участников профориентационного мероприятия. В помещениях, где проводятся профориентационные мероприятия (как в организациях-ведущих, так и в организациях-участниках), устанавливается необходимое оборудование (компьютер или ноутбук, акустическая система, микрофон, веб-камера, мультимедиа-проектор, интерактивный экран), причем выход в Интернет может осуществляться как с помощью кабелей, так и через Wi-Fi. Вход на соответствующие Интернет-ссылки осуществляется строго в назначенный день за 15 – 30 минут до начала профориентационного мероприятия как у участников, так и у ведущих. Ведущие рассказывают про свои образовательные организации, про обучение в них, а также про перспективы по окончании обучения; а участники, соответственно, задают ведущим интересующие их вопросы. Ведущие также могут разместить на данной Интернет-ссылке буклеты и презентации, которые участники потом могут скачать для последующего принятия решений. Следует отметить, что профориентационные вебинары необходимо записывать, чтобы с них можно было скачивать раздаточные материалы, размещенные ведущими; а также показать эти записи тем, кто по тем или иным причинам не смог посетить данное мероприятие.

Профориентационные мероприятия, проводимые по дистанционной технологии должны посещаться выпускниками как общеобразовательных школ, так и организаций среднего профессионального образования с гораздо большим желанием и интересом, чем те же самые мероприятия, проводимые сотрудниками организаций как среднего профессионального, так и высшего образования на местах. Это, в свою очередь, должно способствовать формированию у будущих абитуриентов интерес к тем или иным сферам деятельности и продолжению обучения, а, значит, и мотивацию к дальнейшему обучению в соответствующих образовательных организациях. Кроме того, проведение профориентационных мероприятий по дистанционной технологии значительно экономит время как ведущих, так и посетителей таких меропри-

ятий; а также может осуществляться одновременно с несколькими школами и организациями среднего профессионального образования, находящимися в разных регионах страны.

Из всего вышеизложенного можно сделать следующий вывод: применение дистанционных технологий как непосредственно для образовательного процесса, так и для профориентации является одним из наиболее перспективных направлений как повышения качества образовательных услуг, так и интереса к выбору будущих специальностей и к обучению по выбранным специальностям.

Список литературы:

1. Опыт проведения вебинаров на платформе mirapolis.ru / Записки вебинариста / <http://webinarism.ru/?p=768>