

ния сотрудников, которые стоят на ступень выше по иерархической лестнице по отношению к простым рабочим. Это также является проблемой, которую необходимо решать для улучшения эффективности работы предприятия и достижения поставленных целей и задач.

Список литературы

1. *Армстронг, М.* Практика управления человеческими / Майкл Армстронг. 10-е изд. Москва [и др.]: Питер, 2015. 825 с. Текст: непосредственный.
2. *Армстронг, М.* Стратегическое управление человеческими ресурсами / Майкл Армстронг. Москва: ИНФРА, 2002. 328 с. Текст: непосредственный.
3. *Аудит и контроллинг персонала организации / П. Э. Шлендер, М. Е. Смирнова, Н. П. Петрович [и др.]; под ред. П. Э. Шлендера.* Москва: Вузовский учебник, 2012. 261 с. Текст: непосредственный.

УДК 355.23(470+571)(091)

А. А. Мошкин

A. A. Moshkin

*ФГКВБОУ ВО «Новосибирский военный институт имени генерала армии
И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», Новосибирск*

Novosibirsk Military Institute named after General of the Army

I. K. Yakovlev of the National Guard of the Russian Federation, Novosibirsk

alecks131@gmail.com

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОФИЦЕРОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ ЗАДАЧ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

PROFESSIONAL TRAINING OF OFFICERS OF THE NATIONAL GUARD FORCES FOR PERFORMANCE OF SERVICE AND COMBAT TASKS IN SPECIAL CONDITIONS: HISTORICAL ANALYSIS

Аннотация. В статье представлен исторический обзор выполнения офицерами служебно-боевых задач в особых условиях (горных районах).

Annotation. The article presents a historical overview of the performance of service and combat missions by officers in special conditions.

Ключевые слова: подготовка офицеров, войска национальной гвардии, особые условия.

Keywords: training of officers, national guard troops, special conditions.

В настоящее время реформирование Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (ФСВНГ РФ) предъявляет новые требования к силам специального назначения и, соответственно, к организации, содержанию, методике их профессиональной подготовки к выполнению служебно-боевых задач, в том числе в особых условиях – горной местности.

Особые условия в уставах и наставлениях рассматриваются как специфическая боевая активность в особо экстремальных условиях (в северных районах и зимой, в лесисто-болотистой местности, в пустынных и горных районах), действия в которых является прерогативой специально оснащенных и подготовленных подразделений [1].

Из разновидностей особых условий ярко выделяются горные районы, так как являются самым сложным и опасным театром боевых действий. Начиная с древнейших времён и заканчивая современностью, горные районы служили ареной, где разворачивались войны и геополитические конфликты самых разных видов, например: швейцарский поход Суворова, Кавказская война XIX века, Битва за Кавказ в период ВОВ, Кашмирский конфликт, Афганская война, контртеррористические операции на Северном Кавказе в конце XX начале XXI веков, и на сегодняшний день активные боевые действия ведутся в горных районах Сирийской Арабской Республики.

Рассмотрим яркие исторические примеры применения войск в горах, которые положили начало профессиональной подготовки офицеров к выполнению служебно-боевых задач в данных особых условиях.

Карфагенский полководец Ганнибал в 218 году до н.э. одним из первых провел 50 тыс. армию через Альпы, чем застал своих противников римлян, которые имели лучшую армию того периода, врасплох, такой маневр позволил нанести сокрушительное поражение римлянам [6].

Наполеон Бонапарт в 1796 году провел свою армию через Альпы, вышел в тыл Австрийским войскам и разбил превосходящего противника, этот маневр позволил выиграть ему Итальянскую кампанию [7].

Русские полководцы тоже вписали свои имена в страницы истории успешными действиями в горах, одним из ярчайших примеров является Швейцарский поход А. В. Суворова и его армии через Альпы в 1799 г. в войне против Франции. Благодаря своему мастерству в начале своего похода выработал формы и способы применения войск на данном театре боевых действий, составил инструкцию «ведения боевых действий в горах», которая помогла минимизировать потери среди личного состава [2].

Так же нельзя обойти и Кавказскую войну XIX века (1817–1864), которая знаменовалась «как примирение горских народов с Российской империей» [5]. Эта война была крайне кровопролитная, так как войска применялись большими группировками, что снижало их мобильность и маневренность. И только пересмотрев тактику действия, сделав акцент на небольшие, но в тоже время достаточно вооруженные мобильные группы, в основном состоявшие из Казаков-пластунов, стало возможным кардинально выправить положение на данном театре военных действий. Со стабилизацией обстановки на Кавказе руководство Российской Империи не продолжило развитие горных войск, посчитав их не востребованным в дальнейшем. Острая необходимость в профессиональных горных частях не заставила себя долго ждать и уже стала очевидна в начале XX века [7].

С началом Первой мировой войны данные войска отлично себя зарекомендовали не только в горных районах, но и при действии на разных театрах боевых действий, так как солдат, закаленный в условиях гор, обладал рядом преимущественных качеств по отношению к простым пехотинцам, он оказался менее прихотлив к тяготам и лишениям военной службы, лучше физически развит, да и в трудной ситуации действовал решительнее.

В этот период среди европейских спортсменов получает большое распространение альпинизм. Энтузиасты смогли покорить большое количество неприступных вершин Кавказских и Альпийских гор, тем самым привлекли к себе внимание военного командования ряда стран, их стали приглашать для подготовки профессиональных военных. Стремительный рывок в развитии промышленности в XX веке позволил разрабатывать и выпускать большое количество различного альпинистского снаряжения, стали обобщаться знания по выживанию в этих экстремальных условиях, появились системы, методики подготовки для действия в горах.

Развитие альпинизма в нашей стране началось вскоре после революции 1917 года, а активные призывы руководителей молодой советской республики: «Выше, дальше, сильнее!» подтолкнули большие массы людей на покорение высочайших вершин Европы: Казбека, Дух-тау, Эльбруса. В 1920–1930-е годы эти события бурно обсуждались в советской общественности, в период такого активного познания альпинизма поход в горы, организованный руководителем Тифлисской пехотной школы В. Г. Клементьевым оказался делом обыденным, но он заложил основы подготовки советских горнострелковых частей.

Эти попытки освоения горного дела Тифлисской пехотной школы были замечены 1-м заместителем наркома обороны М. Н. Тухачевским. Как и В. Г. Клементьев, М. Н. Тухачевский видел большую значимость в горном деле для формирования буду-

щего облика красноармейца. Под его содействием во многих военных училищах стали появляться учебные дисциплины горной подготовки, а каждый год на Кавказе стали проводиться альпиниады по альпинизму рабоче-крестьянской Красной армии (РККА). Во время таких сборов происходило изучение физических возможностей человека в условиях гор, а также приспособленности вооружения, снаряжения к данным условиям, бойцы вырабатывали устойчивые навыки по выживанию в горах.

С начала второй мировой войны немецкое командование уже строило планы по овладению Северным Кавказом и Закавказьем. Немцы готовились весьма серьезно, система подготовки горных стрелков (егерей) была выработана в Третьем рейхе до совершенства. РККА имела также горнострелковые дивизии и бригады, но наше командование было уверено, что на перевалах нам не придется воевать, и большой Кавказский хребет сам является непреодолимым препятствием. Советские горнострелковые части были переброшены с Кавказа к Москве для защиты столицы, и в тех тяжелых боях практически полностью были уничтожены. В результате горы Кавказа остались охранять кавалерийские части и тыловые подразделения, которые совершенно не приспособлены для войны в горах. В августе 1942 года немецкие горные стрелки вышли практически ко всем основным перевалам Северного Кавказа и на вершине Европы - горе Эльбрус установили свои флаги. Советским командованием была проведена работа над ошибками, со всех фронтов срочным образом отзывались находящиеся в строю военные альпинисты, которые в кратчайшие сроки приступили к подготовке стрелковых частей к действиям в горной местности. Благодаря той системе, которая была выработана в 30-е годы, удалось довольно быстро подготовить, экипировать и вооружить наши вновь образованные горные части, которые освободили Кавказ [3].

Послевоенное время советские горнострелковые части продолжали успешно развиваться, этому способствовали военные руководители того времени такие, как Министр обороны (1967–1976) А. А. Гречко, который во время ВОВ командовал горнострелковыми частями и соединениями в Кавказских и Карпатских горах. Со сменой военного руководства нашей страны в конце 70-х годов, новым министром обороны (1976–1984) становится Д. Ф. Устинов, он делает упор на развитие танковых войск, ядерного оружия и средств доставки. Это привело к свертыванию учебных программ в военных училищах по подготовке офицеров для действий в горах и расформированию горнострелковых частей в советской армии. Но военно-политическая обстановка в мире в начале 80-х годов XX века, способствующая к введению советских войск в большую горную страну Афганистан и последующая 10 летняя война заставляет руководство нашей страны обратить внимание на подготовку войск к ведению боевых действий в горах. Уже в 1981 году в управление альпинизма СССР поступила просьба от министерства обороны в кратчайшие сроки обучить группу из 200 офицеров, прапорщиков основам альпинизма, что и было сделано на учебно-материальной базе в Приэльбрусье, после чего уже данная группа на местах дислокации частей готовила подразделения к ведению боевых действий в горах [4].

В связи с распадом Советского Союза и сменами политических режимов, произошла реорганизация страны в Российскую Федерацию, которая в тот период пережила развал во всех своих сферах жизни общества, а также и в военном образовании, учебные программы по подготовке войск к особым условиям (горным районам) перестают финансироваться.

Вспыхнувший внутренний военно-политический конфликт на Северном Кавказе, переросший в последующем в контртеррористическую операцию по борьбе с незаконными вооружёнными формированиями, имел характерную особенность: районы боевых действий находились в горной, горно-лесистой местности, поэтому потребовалось снова вырабатывать новые системы подготовки, которые позволили бы уменьшить время на подготовку военнослужащих для успешного выполнения задач в горах.

Таким образом, проведенный исторический анализ показал, что сражаться можно на любых высотах, но, чтобы делать это успешно, одной решительности мало, нужны особые войска, оснащенные специальным вооружением, снаряжением, имуществом и самое главное, чтобы умело использовать вышеперечисленные силы и средства, нужны специальные педагогические технологии и методики, которые позволят профессионально подготовить данные войска к успешному выполнению служебно-боевых задач в особых условиях (горных районах).

Список литературы

1. *Боевой устав сухопутных войск (взвод, отделение, танк): введен Приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 01 ноября 2013 г. № 120.* Москва, 2013. Текст: непосредственный.
2. *Золотарев, В. А.* Во славу Отечества Российского / В. А. Золотарев, М. Н. Межевич, Д. Е. Скородумов. Москва: Мысль. 1984. 335 с. Текст: непосредственный.
3. *Ибрагимбейли, Х. М.* Крах «Эдельвейса» и Ближний Восток / Хаджи Мурат Ибрагимбейли. Москва: Наука, 1977. 319 с. Текст: непосредственный.
4. *Кузенков, С. А.* Горная подготовка как основной предмет боевой подготовки и учебная дисциплина в вузах Министерства обороны Российской Федерации на современном этапе / С. А. Кузенков, С. В. Левин, С. А. Скворцов. Текст: непосредственный // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2019. Т. 4, № 2. С. 144–148.
5. *Пащенко, И. В.* Кавказская война XIX века: цивилизационный конфликт и его функциональные особенности / И. В. Пащенко, А. Т. Урушадзе. Текст: непосредственный // Кавказ и глобализация. 2012. Т. 6, № 4. С. 98–106.
6. *Превас, Д.* Клятва Ганнибала. Жизнь и войны величайшего врага Рима / Джон Превас; пер. с англ. Д. Петушкова, Е. Поздняков. Москва: Альпина Нон-фикшн, 2018. 310 с. Текст: непосредственный.
7. *Советская военная энциклопедия / М-во обороны СССР, Ин-т воен. истории.* Москва: Воениздат, 1977. Т. 4. 656 с. Текст: непосредственный.

УДК 377.047

Л. И. Назарова, С. А. Грязнева
L. I. Nazarova, S. A. Gryazneva
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный
университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», Москва
Russian State Agrarian University –
Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow
nazarova@inbox.ru, griazneva.svetl@yandex.ru

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

PROFILE TRAINING AS A SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL PROBLEM

Аннотация. В статье рассмотрена роль профильного обучения в профессиональной самореализации личности, раскрыты возможности совершенствования теории и практики его организации с позиций педагогической инноватики.

Abstract. The article examines the role of profile education in the professional self-realization of an individual, reveals the possibilities of improving the theory and practice of its organization from the standpoint of pedagogical innovation.

Ключевые слова: профильное обучение, самореализация, профессиональное самоопределение, профессиональная ориентация, педагогическая инноватика.

Keywords: profile training, self-realization, professional self-determination, vocational guidance, pedagogical innovation.

Развитие идей компетентностного подхода в последние два десятилетия привело к появлению такого феномена, как профильное обучение. Под профильным обучением понимают систему организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных