

А. М. Смирнов

A. M. Smirnov

*ФКУ «Научно-исследовательский институт
Федеральной службы исполнения наказаний», Москва
ОЧУ ВО «Международный юридический институт», Москва
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow
International Law Institute, Moscow
samnauka@mail.ru*

**НЕГАТИВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ КАК ДЕТЕРМИНАНТА
ПОЛОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
NEGATIVE PEDAGOGICAL INFLUENCE OF THE FAMILY
AS A DETERMINANT OF THE SEXUAL CRIME OF MINORS**

Аннотация. В статье обращается внимание на не теряющую своей актуальности для современной России проблему кризиса института семьи, которая снижает и даже исключает эффективное педагогическое влияние и воздействие родителей на своих детей, что в конечном итоге приводит к совершению последними различного рода противоправных деяний, в том числе преступного характера, среди которых имеют место быть и посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности, поскольку тем самым происходит вымещение несовершеннолетними своей агрессии, которой они «заразились», живя в атмосфере семейного неблагополучия. В заключение работы автор высказывает свое мнение по поводу решения данной проблемы.

Annotation. The article draws attention to the problem of the crisis of the institution of the family, which does not lose its relevance for modern Russia, which reduces and even excludes the effective pedagogical influence and influence of parents on their children, which ultimately leads to the latter committing various kinds of illegal acts, including criminal ones. , among which there is also an encroachment on sexual freedom and sexual inviolability of the individual, since this is how minors displace their aggression, which they "have become infected", living in an atmosphere of family trouble. In conclusion of the work, the author expresses his opinion on the solution of this problem.

Ключевые слова: педагогическое влияние, педагогическое воздействие, семья, кризис института семьи, преступность несовершеннолетних, половые преступления.

Key words: pedagogical influence, pedagogical influence, family, crisis of the family institution, juvenile delinquency, sexual crimes.

Преступность несовершеннолетних является, безусловно, одним из негативных проявлений социальной действительности. Она, как лакмусовая бумажка, отражает все те негативные процессы и явления, которые происходят в обществе. Можно с уверенностью говорить о том, что общество, в котором дети и подростки совершают преступления несовершенно и нуждается в выработке эффективных и оптимальных мер по своему оздоровлению, улучшению качества жизни, развитию культуры и нравственности.

Одним из наиболее негативных проявлений криминальной активности несовершеннолетних является совершение ими посягательств на половую неприкосновенность и половую свободу личности, как демонстрация в высшей степени аморальной деградации подростков, поскольку таким образом они вторгаются в интимную жизнь человека, посягают на исторически сложившиеся моральные устои общества, проявляют свой цинизм по отношению к жертвам своего противоправного посягательства.

Согласно анализу официальной статистики (данных Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации), доля несовершеннолетних, совершивших половые преступления в настоящее время, в общей структуре преступности несовершеннолетних невелика (в зависимости от года выборки около 2,5–3 %), а если сравнивать с общероссийской преступностью совсем незначительна (также в зависимости от года выборки около 0,05–0,06 %) тем не менее, это свидетельствует о деморализации российского общества, поскольку в нормальных условиях его социально-культурного и нравственного развития факты совершения таких деяний в принципе исключены [3, с. 130].

На совершение несовершеннолетними общественно опасных, а, в последствии, преступных деяний, влияет в современном мире и, в частности, в России множество причин и условий. Среди них немаловажное значение имеет семейное воспитание, педагогическое влияние и воздействие, которое оказывают родители на своих детей.

Уже давно известным и отмечаемым всеми исследователями института семьи, стало то обстоятельство, что для современной России характерен кризис данного института, который существенно снижает эффективность указанного воздействия и влияния.

По справедливому мнению А.Г. Харчева, семья является звеном, связывающим не только биологическую и социальную, но также индивидуальную и общественную жизнь людей, служит для них первым источником социальных идеалов и критериев поведения [5, с. 6]. Именно поэтому проблемы семейного воспитания, семейной педагогики являются одними из наиболее актуальных для общества.

Имманентность насилия для детско-подростковой среды, изменение моральных ценностей и смысло-жизненных ориентаций, кризис института семьи, снижение на практике уровня заботы государства о семьях и детях, доступность для детей различных источников информации, содержащих в себе сведения о сексуальной жизни в ее насильственном исполнении, а также весьма гуманное по отношению к несовершеннолетним российское уголовное законодательство, позволяющее совершать им деяния, содержащие в себе признаки половых преступлений, практически безнаказанно [4, с. 145].

Современные родители, к сожалению, не только не обучены основам семейной педагогики, основным принципам педагогического воздействия на своих детей, но у них попросту не хватает времени этим заниматься, поскольку они заняты работой, иногда не одной, чтобы прокормить семью, выплатит ипотеку, рассчитаться с услугами жилищно-бытового хозяйства, оплатить все возможные налоги и т.д.

Именно поэтому с уверенностью можно говорить, что среди показателей неблагоприятного социального развития и, как следствие, совершение доминирующее значение имеют проблемы внутрисемейного воспитания и развития, безнадзорность, отсутствие или недоступность позитивных способов проведения досуга.

Половые преступления – это, прежде всего, противоправные деяния насильственного характера. Их осуществление свойственно только тем индивидам, которые желают совершать насилие над личностью. Сексуальное насилие над личностью в несовершеннолетнем возрасте способны осуществлять только социально испорченные подростки с деформированным сознанием и искаженными ценностными ориентациями. Этому очень сильно способствует семейное насилие, различного рода издевательства над детьми, в результате которых они становятся мстительными, бездушными, индифферентно относящимися к другими людям.

Именно неблагополучные семьи, в которых процветает насилие над детьми, – главные поставщики преступности несовершеннолетних. При этом под неблагополучной семьей следует понимать не только и не столько неполную семью, а семью социально запущенную, в которой родители пьяницы и наркоманы, ведущие беспорядочный асоциальный образ жизни, для которых дети лишь необходимое следствие, а не цель жизни. В таких семьях процветает насилие по отношению друг к другу и к детям. От произвола родителей ежегодно страдает около 2 млн детей в возрасте до 14 лет [1, с. 570].

Так, например, по данным исследования Я.И. Куриновой, 47% несовершеннолетних указали, что их родители систематически злоупотребляли спиртными напитками, 35% – до осуждения проживали в семьях, в составе которых находились ранее судимые взрослые. Несовершеннолетние из таких семей воспитывались в условиях высокой криминогенной зараженности микросреды. Антиобщественное противоправное поведение родителей пагубно влияло на их физическое и нравственно-психологическое развитие, служило причиной их алкоголизации, аморального и правонарушающего поведения. 79% респондентов подвергались насилию до 14 лет, из которых 46% подверга-

лись со стороны родителей, 23% со стороны сверстников, 9% со стороны родственников и 2% со стороны учителей [2, с. 14].

Как следствие многие из несовершеннолетних, проживающих в подобных семьях, вымещают свою затаившуюся агрессию на других людях, выбирая один из самых циничных способов ее реализации – посягательство на половую свободу или половую неприкосновенность личности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что кризис института семьи, выражающийся в семейном неблагополучии, распространении неполных семей, существенным образом влияет на рост преступности несовершеннолетних, особенно насильственного характера, частным проявлением которой является сексуальное криминальное насилие.

Именно поэтому особо важна роль в профилактики этого негативного явления играет семейная педагогика, разработка и внедрение в практику программ повышения педагогической грамотности и таланта будущих родителей.

Безусловно, все это невозможно без эффективной поддержки современной семьи со стороны государства. Одна эта поддержка должна быть строго «дозированной» и разумной, чтобы не порождать родителей-иждивенцев и не стимулировать их к рождению детей ради получения материальной выгоды без мыслей о том, как они будут в дальнейшем растить и воспитывать своих детей, как это делает определенная часть современных родителей, в надежде на получение от государства т.н. «материнского капитала».

Список литературы

1. *Криминология* / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма, 2015. 800 с. Текст: непосредственный.
2. *Куринова, Я. И.* Современная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук: 12.00.08 / Куринова Яна Игоревна; Ростов. юрид. ин-т МВД РФ. Ростов-на-Дону, 2011. 227 с. Текст: непосредственный.
3. *Смирнов, А. М.* Общая характеристика несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы за совершение половых преступлений / А. М. Смирнов. Текст: непосредственный // Человек: преступление и наказание. 2014. № 3 (86). С. 130–135.
4. *Смирнов, А. М.* Феномен правового нигилизма в российском обществе и готовность граждан к внесудебным способам разрешения криминальных конфликтов / А. М. Смирнов. Текст: непосредственный / Пробелы в российском законодательстве. 2014. № 3. С. 143–146.
5. *Харчев, А. Г.* Брак и семья в СССР / А. Г. Харчев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Мысль, 1979. 367 с. Текст: непосредственный.

УДК 378.147.11

Н. И. Темиркулова
N. I. Temirkulova
Евразийский национальный университет
им. Л. Н. Гумилева, Республика Казахстан, Нур-Султан
L. N. Gumilyov Eurasian National University,
The Republic of Kazakhstan, Nur-Sultan
Nizatil_tem@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

METHODOLOGICAL CONDITIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF STUDENT-CENTERED LEARNING IN THE CLASSROOM IN PHYSICAL AND TECHNICAL DISCIPLINES

Аннотация. Выявлены внешние и внутренние условия организации студентоцентрированного обучения на занятиях по физико-техническим дисциплинам. Определены способы его реализации.

Abstract. The external and internal conditions of the organization of student-centered learning in classes in physical and technical disciplines are revealed. The ways of its implementation are defined.