

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Университетские и научно-исследовательские лаборатории становятся на сегодняшний день полноправными экономическими субъектами, так как наряду с промышленной продукцией и традиционными услугами товаром уже являются профессиональная подготовка и консультации специалистов. Эти продукты интеллектуальной собственности нуждаются в особом технологическом подходе. Поэтому есть смысл определить технологию как совокупность методов, применяемых в процессе производства или создания любого рыночного продукта.

Задача технологии как науки - выявление закономерностей используемых процессов с целью определения и применения на практике наиболее эффективных и экономичных из них. Степень обновления технологических процессов является одним из важнейших факторов успеха или банкротства экономических субъектов. Согласно традиционному подходу большинство экономических субъектов не относятся к наукоемким отраслям, хотя крупные современные экономические структуры обязаны иметь (и, как правило, имеют) очень квалифицированный персонал с мощным научно-исследовательским потенциалом. Обычно для победы в конкурентной борьбе этого оказывается недостаточно и основания для новых технологических решений фирмы вынуждены черпать также из внешних источников. Существует несколько источников возникновения этой проблемы в рамках осуществления технологических инноваций.

Один из них - необходимость экономических и правовых консультаций. На современном этапе, как правило, требуется глубокая перестройка системы внутреннего менеджмента, чтобы напрямую связать разработку новых услуг с запросами клиентов.

Другой источник импульсов для технологических инноваций - постоянно изменяющееся законодательство, которое устанавливает определенные ограничения, например в области промышленной экологии или качества продукции. Возникающие в связи с этим проблемы надо преодолевать, что вносит свой вклад в технологическое обновление услуг.

Третий источник - технологическая конкуренция, ее движение от негативных форм (типа промышленного шпионажа) к более продуктивным. Теперь наблюдается сотрудничество фирм в области НИОКР с целью удов-

летворения будущего спроса на конкретном рынке. К источникам технологических инноваций относятся исследования и разработки университетских и научных лабораторий.

Распространению достижений университетских лабораторий способствует переход закончивших обучение студентов в частный сектор. Кроме того, фирмы часто корпоративно оплачивают проведение семинаров по интересующей их тематике, а также покупают лицензии на право использования той или иной технологии. Часто заказываются разработки по определенной проблеме с четко поставленными конечными целями исследования. И, наконец, помогают распространять технологические инновации конференции и публикации научных работ. Ценность подобного обмена опытом заключается в выработке единой терминологии и развитии доверительных отношений, однако, обмен коммерческой информацией на таких встречах отсутствует.

И. А. Левина

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР-ОРГАНИЗАТОРОВ

Существенные перемены в практическом здравоохранении и развитие страховой медицины в России обуславливают необходимость качественно нового уровня оказания сестринской помощи населению. В условиях реформы сестринского дела принципиально изменяются роль и место главных и старших медицинских сестер лечебно-профилактических учреждений. Это вызывает необходимость перемен в системе подготовки и повышения квалификации главных и старших медицинских сестер.

Наряду с циклами усовершенствования и постоянно действующим семинаром внедрена подготовка на второй ступени образования в Свердловском областном медицинском колледже с выдачей дипломов и присвоением квалификации "медицинская сестра - организатор сестринского дела". С учетом приоритетного значения подготовки уже работающих главных и старших медицинских сестер обучение осуществляется по прерывисто-цикловой форме в течение 1 года 8 месяцев с чередованием циклов обучения и работы на основном рабочем месте.

В процессе обучения медицинских сестер-организаторов используются компьютерные формы экзаменов по профилактике внутрибольничных