

летворения будущего спроса на конкретном рынке. К источникам технологических инноваций относятся исследования и разработки университетских и научных лабораторий.

Распространению достижений университетских лабораторий способствует переход закончивших обучение студентов в частный сектор. Кроме того, фирмы часто корпоративно оплачивают проведение семинаров по интересующей их тематике, а также покупают лицензии на право использования той или иной технологии. Часто заказываются разработки по определенной проблеме с четко поставленными конечными целями исследования. И, наконец, помогают распространять технологические инновации конференции и публикации научных работ. Ценность подобного обмена опытом заключается в выработке единой терминологии и развитии доверительных отношений, однако, обмен коммерческой информацией на таких встречах отсутствует.

И. А. Левина

#### НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР-ОРГАНИЗАТОРОВ

Существенные перемены в практическом здравоохранении и развитие страховой медицины в России обуславливают необходимость качественно нового уровня оказания сестринской помощи населению. В условиях реформы сестринского дела принципиально изменяются роль и место главных и старших медицинских сестер лечебно-профилактических учреждений. Это вызывает необходимость перемен в системе подготовки и повышения квалификации главных и старших медицинских сестер.

Наряду с циклами усовершенствования и постоянно действующим семинаром внедрена подготовка на второй ступени образования в Свердловском областном медицинском колледже с выдачей дипломов и присвоением квалификации "медицинская сестра - организатор сестринского дела". С учетом приоритетного значения подготовки уже работающих главных и старших медицинских сестер обучение осуществляется по прерывисто-цикловой форме в течение 1 года 8 месяцев с чередованием циклов обучения и работы на основном рабочем месте.

В процессе обучения медицинских сестер-организаторов используются компьютерные формы экзаменов по профилактике внутрибольничных

инфекций и сестринскому процессу, обучающие компьютерные программы по сестринскому делу, профилактике СПИДа, хирургическому инструментарию, видеотехнологии по страховой медицине и философии сестринского дела, дискуссионные формы семинарских занятий, психологические тренинги, сочинения-эссе по курсу биомедицинской этики.

Принципиально новой формой государственной квалификационной аттестации являются дипломные работы медсестер-организаторов по практически значимым темам, которыми заменены традиционные государственные экзамены по завершении обучения.

Т. П. Дегтярева

#### НОВЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНЖЕНЕРНОЙ ПРОФЕССИИ

Выбор профессионально-образовательного направления в высшем профессиональном образовании зависит от следующих факторов:

- спроса и предложения на рынке труда, умения предвидеть этот спрос;
- образовательных потребностей личности;
- образовательных возможностей вуза.

Рассмотрение этих факторов как безусловных, а также изучение тенденций развития нового типа информационно-образовательного общества позволили выделить два актуальных и перспективных вида профессиональной деятельности инженера: информационно-аналитическую и коммуникативную.

Подготовку к названным видам деятельности можно осуществлять как дополнительную с учетом конкретной специализации по инженерной профессии. Посредством такой подготовки формируются информационная и коммуникативная культура специалиста-инженера на основе методологии выполнения соответствующих видов профессиональной деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность-это поиск информации, ее аналитико-синтетическая и личностно-смысловая переработка с целью принятия управляющих действий (решений). Морфологический анализ информационно-аналитической деятельности показал, что она состоит из следующих профессиональных задач: информационно-познавательной, информационно-ценностной, информационно-коммуникативной и информацион-