

инфекций и сестринскому процессу, обучающие компьютерные программы по сестринскому делу, профилактике СПИДа, хирургическому инструментарию, видеотехнологии по страховой медицине и философии сестринского дела, дискуссионные формы семинарских занятий, психологические тренинги, сочинения-эссе по курсу биомедицинской этики.

Принципиально новой формой государственной квалификационной аттестации являются дипломные работы медсестер-организаторов по практически значимым темам, которыми заменены традиционные государственные экзамены по завершении обучения.

Т. П. Дегтярева

НОВЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНЖЕНЕРНОЙ ПРОФЕССИИ

Выбор профессионально-образовательного направления в высшем профессиональном образовании зависит от следующих факторов:

- спроса и предложения на рынке труда, умения предвидеть этот спрос;
- образовательных потребностей личности;
- образовательных возможностей вуза.

Рассмотрение этих факторов как безусловных, а также изучение тенденций развития нового типа информационно-образовательного общества позволили выделить два актуальных и перспективных вида профессиональной деятельности инженера: информационно-аналитическую и коммуникативную.

Подготовку к названным видам деятельности можно осуществлять как дополнительную с учетом конкретной специализации по инженерной профессии. Посредством такой подготовки формируются информационная и коммуникативная культура специалиста-инженера на основе методологии выполнения соответствующих видов профессиональной деятельности.

Информационно-аналитическая деятельность-это поиск информации, ее аналитико-синтетическая и личностно-смысловая переработка с целью принятия управляющих действий (решений). Морфологический анализ информационно-аналитической деятельности показал, что она состоит из следующих профессиональных задач: информационно-познавательной, информационно-ценностной, информационно-коммуникативной и информацион-

но-исследовательской.

Информационная культура- это умение использовать информационный подход, анализировать информационную обстановку и делать информационные системы более эффективными.

Коммуникативная деятельность- это деятельность, направленная на решение вопросов взаимодействия между людьми различных должностных и социальных статусов путем обмена информацией. Поскольку коммуникативная деятельность протекает в социально-психологической области, то инженер решает специфические профессиональные задачи, свойственные профессиям типа "человек-человек". К ним относятся:

- эффективное построение и проведение деловой беседы;
- определение индивидуально-психологических особенностей людей при восприятии и обмене информацией;
- адекватное понимание партнеров по общению;
- применение механизмов социального восприятия и воздействия;
- сохранение эмоциональной устойчивости в актах общения;
- участие в разрешении деловых конфликтов.

Коммуникативная культура - это готовность и способность специалиста взаимодействовать с различными людьми в процессе выполнения своих профессиональных функций, т.е. в процессе делового общения.

Дополнительная подготовка к информационно-аналитической и коммуникативной видам деятельности осуществляется нами в рамках специализации инженер-референт на гуманитарном факультете. Содержание подготовки базируется на интеграции информатики и психолого-управленческих дисциплин. Методологическая направленность подготовки способствует профессиональной и социальной мобильности инженера, одновременно обогащая подготовку к основной специальности.

Б. А. Ускова

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ В США

Профессиональная подготовка и переподготовка кадров представляют собой одну из актуальных и тем не менее до сих пор не решенных социально-экономических проблем США. Усиление конкурентной борьбы на внутреннем и мировом рынке, структурные изменения в экономике США выдвинули в ряд важнейших задач повышение эффективности производс-