

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1

Г. М. Романцев, В. М. Вайн. Совершенствование содержания высшего профессионального образования как основной фактор повышения регионального академического уровня	3
Ю. А. Кустов, Е. Л. Осоргин, В. А. Гусев. Выбор модели воспитания специалиста в современных условиях	7
Н. А. Алексеев. Об оценке развивающего потенциала учебных планов	9
А. А. Жученко, Н. В. Бородина, С. А. Новоселов. Блочно-модульный подход к разработке учебных планов многоуровневой подготовки инженеров-педагогов	11
Ю. А. Кустов, И. И. Переверзев, Ю. Ф. Шуберт. Совершенствование непрерывной профессионально-педагогической подготовки молодежи на основе преемственной связи обучения с производством и производительным трудом	12
Ю. Н. Петров, А. С. Перов, В. И. Шашков. Учебный план непрерывного профессионально-педагогического образования	14
В. К. Шкунова. Организационно-функциональная модель подготовки инженерно-педагогических кадров	15
К. Н. Свидлер. Реализация "методической триады" в новых учебных планах в свете подготовки выпускников к профессиональной работе в информационных средах	17
Г. М. Соломина. Основные направления работы факультета повышения квалификации	18
Г. М. Лисовская, Л. Н. Мазаева. Опыт подготовки кандидатов и докторов наук в системе повышения квалификации профессионально-педагогических работников	20
Н. Л. Шевелева. Модульная технология обучения в системе повышения квалификации педагогических кадров	21
И. Е. Трушкова. Технологические инновации в профессиональном образовании	23
И. А. Левина. Новые технологии в обучении медицинских сестер-организаторов	24

Т. П. Дегтярева. Новые виды профессиональной деятельности в инженерной профессии	25
Б. А. Ускова. Профессиональное образование молодежи в США ..	26
Г. Н. Сериков, И. О. Котлярова, С. Г. Сериков. Экология инновационной деятельности	28
М. Б. Верников, Л. С. Чебыкин, А. С. Просвиров, С. Д. Филиппов, Л. В. Демина, В. А. Ежова, К. Г. Дулесов, Н. И. Черных. Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса по курсу "Высшая математика"	29
А. С. Просвиров, Л. С. Зюнова. Межпредметные связи курса высшей математики с дисциплинами машиностроительного профиля ...	30
М. Б. Верников, Л. С. Чебыкин. О некоторых особенностях методики чтения лекций по высшей математике в профессионально-педагогическом вузе	31
О. А. Олимпиаева, Л. К. Коньшева, И. А. Титова. Цели обучения математике в высшей военной школе	32
Г. Б. Голубов, Г. К. Смолин, Н. К. Чапаев. Методическое обеспечение чтения лекций по техническим дисциплинам	34
В. А. Братухин. О методике проведения учебно-исследовательской работы по расчету и настройке станка на обработку заданных конических поверхностей	35
Г. П. Селиверстова, Э. М. Кузнецова. Валеология в системе инновационных технологий профессионального и профессионально-педагогического образования	36
Н. И. Тулькибаева. Некоторые понятия теории обучения студентов решению задач	37
Р. И. Шевченко. Модульное обучение теоретической механике в военном вузе: содержание, опыт, проблемы	39
Е. А. Федотов. Повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов	40
С. Н. Боярских. Формирование языкового сознания студентов профессионального колледжа	41
Н. В. Силкина, А. А. Муравьев. Деловая игра "Биржа интеллекта" как средство активизации экономического обучения	43
В. М. Вайн, О. М. Кузнецова. Подготовка преподавателей экономики: первый опыт и проблемы	44
Е. П. Дятел. Применение логических средств в экономическом образовании	45

А. А. Лаптев. Интернационализация преподавания экономической теории	46
В. П. Леднев. Развитие национального мышления и необходимость учета национального компонента при формировании новых учебных планов и программ	48
Н. В. Силкина. Обучение предпринимательской деятельности на основе модульного подхода	49

СЕКЦИЯ 2

В. Н. Ларионов. Роль современных информационных технологий в совершенствовании профессионального образования и повышении регионального академического уровня	52
Л. И. Долинер. Анализ уровня подготовки по информатике выпускников общеобразовательных школ	58
В. Ф. Шолохович. О методологическом подходе к конструированию обучения в условиях перехода России к устойчивому развитию	59
Л. И. Долинер. Структура методической системы подготовки студентов педагогических вузов к использованию информационных технологий в условиях многоуровневой системы высшего образования	61
Л. И. Долинер. Функциональная модель учебного процесса как основа для классификации направлений использования информационных технологий в обучении	63
А. А. Патокин. Информационные технологии обучения в профессиональном образовании	64
С. В. Слепцов, Е. А. Стручок. Основные дидактические требования к экспертным системам, предназначенным для обучения	65
В. В. Вьюхин. Моделирование производственной информационно-технологической деятельности на занятиях по информатике	67
С. В. Слепцов, С. Б. Петров. Обучение студентов сетевым информационным технологиям	68
Т. А. Матвеева. Новые формы преподавания математики в вузе и в школе	70
И. И. Данилина. Курс информатики экологической направленности	71

Е. Д. Шабалдин, В. Ф. Шолохович. Обучение электронике студентов профессионально-педагогических вузов с использованием комплексных учебных работ в компьютерно-технологической среде ..	72
Т. А. Унсович. Психолого-педагогические аспекты создания компьютерных технологий преподавания начертательной геометрии ..	74
К. Ю. Комаров. Программно-методический комплекс - основа проектирования вариативного процесса обучения чтению чертежей ..	76
С. Е. Вогулкин, И. А. Левина, О. П. Довбня. Влияние некоторых личностных факторов на результат компьютерного контроля знаний ..	77
Д. Л. Карпеев. Применение информационных технологий в работе социального педагога ..	78
С. В. Федулов, С. Б. Петров. Курс "Компьютерные методы статистической обработки данных" для студентов-социологов ..	80
Н. Г. Новгородова. Компьютерная технология курсового проектирования по дисциплине "Детали машин" ..	81
В. А. Бегалов, М. Е. Зимовец. Возможности пакета "MATLAB" в преподавании курса "Теория автоматического управления" ..	83
Е. Сорокин, Р. Сырчин, Т. А. Унсович, Б. Н. Поляков. Компьютерное построение типового эпюра по начертательной геометрии ..	85
Г. Е. Лузина. Организация интегративной деятельности студентов в процессе изучения методов вычислений ..	86
В. В. Бухаленков, В. И. Гроховский, Т. И. Григорьев, Г. Е. Ткаченко. Организация потоков учебной информации в педагогических программах средствах "Диаграммы фазового равновесия двойных сплавов" ..	88
К. Н. Свиддер. Информационные технологии: новые возможности и проблемы ..	89
С. Б. Петров. Проблема гибкой компьютерной сети в учебной лаборатории ..	90