

подготовку специалиста, способного принимать нестандартные решения; формирование личностных, творческих качеств в профессиональном образовании; развитие профессионального интереса; органическое соединение теоретического обучения с практическим; повышение творческой активности обучающихся; повышение мотивации обучения.

Наиболее эффективными формами организации образовательного процесса в ШТ как системы дополнительного образования являются:

1. Создание учебно-методического центра творчества учащихся (в данном, конкретном случае на базе Быковского аграрного техникума – в Поволжском регионе).

2. Разработка учебно-методической, воспитательной литературы, способствующей обучению профессиональному творчеству, развитию творческой активности у обучающихся; разработка программ и планов по развитию творчества в профессиональной деятельности.

3. Проведение совместных мероприятий с учебными заведениями, пользующимися технологией обучения профессиональному творчеству (например, такие как фестивали творческих коллективов, выставки творческих работ студентов и преподавателей, научно-практические конференции, семинары и т.п.).

4. Разработка программ дистанционного обучения профессиональному творчеству.

5. Сотрудничество с производственными компаниями, фирмами и т.п., в плане подготовки квалифицированных специалистов.

6. Переход от обучения профессиональному творчеству к обучению и дальнейшему развитию научной деятельности учащихся.

7. Тесный контакт со СМИ, издательство собственного органа в виде газеты, журнала и т.п.

С.А. Волконская
(БАТ, Волгоградская область, п. Быково)

ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ ТЕХНИКУМА: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Школа профессионального творчества, в дальнейшем «ШТ» – это учебный художественно-творческий коллектив, т.е. организованная группа людей, объединенных общими целями, профессиональными и

социальными интересами, совместной деятельностью и общением, взаимной ответственностью. Членов коллектива ШТ объединяет учебно-познавательная деятельность, в определенной области углубленных профессиональных знаний, а также знания в области искусства и культуры. Форма объединения – творческие мастерские.

ШТ – является учебно-воспитательным объединением студентов и преподавателей. ШТ является структурным подразделением Быковского аграрного техникума. Учредителями ШТ является Совет юридического отделения БАТ. ШТ создана в целях обучения и воспитания духовно развитой интеллектуальной личности, с высокими профессиональными качествами. Задачами ШТ является углубленное изучение предметов юридического цикла, профессиональная ориентация. Деятельность ШТ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании Р.Ф.», Уставом БАТ, Уставом ШТ. В структуре работы «школы» выделяются 3 направления: общественное творчество; художественно-эстетическое творчество; профессиональное творчество.

Учредители ШТ имеют право: а) участвовать в управлении деятельностью ШТ в порядке установленном Уставом; б) получать информацию о деятельности ШТ, в т.ч. знакомится с программами, планами, а так же с другими документами. Учредители обязаны: предоставить помещения с необходимым оборудованием, литературой, материалами. ШТ работает по программам рекомендуемым Министерством образования РФ и авторскими программами.

ШТ работает на принципах организации жизнедеятельности коллектива по Макаренко: закон параллельного действия; закон развития коллектива; принцип перспективных линий; принцип педагогической целеустремленности; принцип активной целеустремленности.

Управление ШТ осуществляется коллегиальным органом Советом школы из числа студентов и преподавателей.

Основные цели и задачи ШТ состоят в следующем: создание благоприятных условий для разностороннего развития личности в т.ч. путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация в жизни, в обществе; создание основы осознанного выбора и последующего освоения

профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности и любви к Родине; достижение обучающимися высокого уровня развития, воспитания нравственной личности; освоение обучающимися системы знаний и приемов самостоятельной деятельности на уровне государственного стандарта специального образования.

Целью создания ШТ является углубленное изучение предметов, профессиональная ориентация студентов. Для реализации основных задач школа имеет право: самостоятельно, с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывать и проводить учебные программы; разрабатывать и утверждать учебный план, график и расписание занятий; выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах определенных законом «Об образовании в РФ»; самостоятельно выбирать систему оценок, формы и порядок и периодичность аттестации обучающихся; привлекать для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств.

Школа творчества включает в себя такие составляющие как: школа лидеров; школа бизнеса; школа профессионального творчества; творческие мастерские; учебно-методический центр; молодежная адвокатура; студенческий парламент. При школе творчества действует Информационный центр, банк авторских идей, телефон доверия.

Программа Школы творчества рассчитана на полный курс обучения студентов по специальности 0201 «Правоведение» на 1 год 9 мес. – т.е. 2 курса обучения, 2 ступени. 1-я ступень - «Художественно-эстетическое и общественное творчество (школа лидеров)». 2-я ступень - «Профессиональное (в том числе техническое) творчество» (бизнес школа + обучение профессиональному творчеству + студенческий парламент).

Подготовка студентов (специалистов) осуществляется по факультативной система с учетом уровня их подготовки. Спецкурсы распределяются по направлениям деятельности ШТ следующим образом.

1-я ступень – «Общественное творчество» = «Школа лидеров» - изучаются: молодежные организации и движения, их программы; наука общения; человекознание; творческие мастерские; имиджелогия; игроведение; педагогика; школа выживания; информатика; проектная (сценарная деятельность); социология. Художественно-эстетическое творчество – изучается: культурология; этика и эстетика; культура речи

(русский, риторика); литература; творческие мастерские по интересам; конфликтология; история России; основы этикета; рукоделие (прикладное творчество); студия ИЗО.

2-я ступень – «Профессиональное творчество» - на ней:

а) Бизнес-школа: история профессии экономист; наука общения; предпринимательское право; налоговое право; маркетинг; менеджмент; творческие мастерские; имиджология; проектная деятельность; информатика; иностранный язык.

б) Обучение профессиональному творчеству: вхождение в профессию юрист; школа профессионального общения; творческие мастерские; игроведение; информатика; обучение профессиональному творчеству; законотворческий процесс (студенческий парламент); проектная деятельность; статистика (судебная практика); кодификационная деятельность (работа в библиотеке); скорочтение; иностранный язык.

Изучения программ заканчивается обязательной итоговой аттестацией осуществляемой на основании Положения «О творческом экзамене». По окончании и успешной сдаче экзаменов студентам выдается свидетельство «Об окончании школы профессионального творчества».

Учебно-воспитательный процесс в ШТ организован следующим образом. Основными участниками учебно-воспитательного процесса являются преподаватель и студент. В Школе профессионального творчества осуществляется комплекс мер, направленный на интеллектуальное и личное развитие, воспитание, обучение, формирование общечеловеческих ценностей, развитие познавательных способностей. Отношения студентов и преподавателей строится на основе сотрудничества, уважения личности, предоставления свободы развития в соответствии с индивидуальными способностями и интересами. В ШТ принимаются учащиеся достигшие уровня готовности к обучению. При приеме в школе творчества проводится отборочный тур, устанавливаемый в соответствии с Положением о творческом экзамене.

Преподаватель должен знать: закономерности, принципы и механизмы создания развития и обеспечения функционирования группы; основанную на передовом опыте педагогическую методику организации коллектива и коллективного воспитания. Педагог должен уметь: осуществлять диагностику коллектива; определить социально значимые и

привлекательные для молодежи направления деятельности; педагогически, целесообразно планировать и стимулировать деятельность коллектива создавать необходимые условия; сочетать педагогическое руководство и самостоятельность, коллективное творчество применять методы, приемы, техники управления внутригрупповым общением.

Студенты обучающиеся в ШТ имеют право: использовать учебную литературу в необходимом объеме; изучать дополнительную информацию по специальности; принимать активное участие в жизнедеятельности группы юридического отделения; изучать информационные технологии; творчески выполнять программные задания; заниматься научно-исследовательской работой; иметь право получать консультации от любого преподавателя по специальности. Студенты обязаны: посещать занятия; выполнять задания преподавателей; участвовать в плановых мероприятиях.

В качестве ориентира сотворческой деятельности ШТ выбрана следующая модель личности выпускника Школы творчества. Ожидаемый результат по окончании ШТ: личность, способная строить жизнь, творчески решать профессиональные задачи. Ее характеризуют: высокий уровень эстетического и культурного развития; стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям; развитое чувство прекрасного; патриотизм и гражданственность; ответственность за судьбу Родины; нравственность, как основа личности; гуманное отношение к окружающему миру; приобщенность к общечеловеческим ценностям; креативность; сформированность самосознания и активной жизненной позиции; сформированность потребностей к самосовершенствованию и способности адаптироваться в окружающей среде; стремление к интеллектуальному развитию; сформированность целостной, научно-обоснованной картины мира; развитость познавательных способностей.

Управление деятельностью ШТ осуществляется на основе принципов самоуправления. Общее руководство осуществляется коллегиальным органом – Советом школы из числа студентов и преподавателей. Непосредственное руководство школой профессионального творчества осуществляет руководитель ШТ из числа преподавателей юридического отделения техникума.