

И.А. Жигалова
(Департамент науки и профессионального образования Кемеровской области)

ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ – УСТАНОВКА НА ТВОРЧЕСКУЮ САМОРЕАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ

Многолетний опыт работы в системе начального профессионального образования Кемеровской области показал, что стимулирование творческой самореализации обучающихся и педагогов может эффективно решаться путем участия их в конкурсах профессионального мастерства, выставках технического творчества, олимпиадах, конкурсах методических разработок.

Региональный конкурс учебного и методического обеспечения образовательных программ начального профессионального образования проводится учебно-методическим объединением (УМО) Сибирского Федерального округа по специальностям начального профессионального образования в рамках Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, основной целью которого является содействие педагогическим кадрам в подготовке квалифицированных работников соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда. Отбор и поддержка перспективных учебных материалов, методических разработок, мультимедийных продуктов осуществляются в виде изданий и распространяются по регионам Сибирского федерального округа. Победители и лауреаты конкурса получают дипломы и призы, приглашения на итоговую научно-практическую конференцию Сибирского федерального округа.

В межрегиональном конкурсе учебного и методического обеспечения образовательных программ начального профессионального образования в 2003 – 2004 учебном году приняли участие преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных училищ и лицеев, методисты, руководящие работники из Кемеровской, Иркутской, Читинской областей.

Всего на суд жюри было представлено 74 работы. Самыми активными участниками конкурса оказались педагоги из г. Новокузнецка Кемеровской области, где особенно отличились преподаватели профессионального колледжа № 57 (пять работ отмечены наградами).

Некоторые конкурсные материалы близки по тематике, взаимодополняют друг друга. Эксперты предложили объединить материалы ПУ № 10,14,20,21,29 Кемеровской области, а также коллектива Главного управления общего и профессионального образования и ПЛ № 17 Иркутской области и создать из них учебно-методический комплекс для обучения по строительным профессиям. Были рекомендованы к печати и другие программы и методические материалы конкурсантов, которые должны стать серьезным подспорьем для работников профессионального образования

Сибирского федерального округа.

Одним из аспектов организации творческой самореализации личности учащихся учреждений начального профессионального образования является олимпиадное движение, начало которого положено Кузбасским региональным институтом развития профессионального образования совместно с департаментом науки и профессионального образования Кемеровской области в мае 2003 года. Олимпиадное движение уже достаточно прочно вошло в практику общеобразовательной школы. Олимпиады предметные, определяемые как «соревнования учащихся по общеобразовательным предметам, способствующие повышению интереса к изучению общеобразовательных дисциплин, выявлению способных учащихся. олимпиады позволяют учащимся проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования» являются принципиально новой формой, поскольку в отличие от школы, олимпиады учащихся начального профессионального образования в Кемеровской области (и по Российской Федерации в целом) не проводились.

Основные требования к олимпиадным заданиям состоят в том, чтобы учащиеся могли творчески использовать имеющийся запас знаний, уровень развития активизации познавательной деятельности, особенности мышления, коммуникативные умения. Заключительным этапом в проведении олимпиад является анализ поставленных задач, эффективность способов их реализации; состояние учащихся с точки зрения развития творческой самореализации личности.

Итоги олимпиад подводятся по результатам выполнения заданий учащимися, а победители награждаются дипломами, ценными подарками, благодарственными письмами, денежными премиями.

Другим видом деятельности департамента науки и профессионального образования Кемеровской области является организация и проведение областных конкурсов по профессии, направленных на развитие профессионального творчества педагогов и обучающихся. Конкурсы позволяют выявить уровень профессионального мастерства учащихся и мастеров производственного обучения учреждений НПО, предоставляют возможность обменяться опытом работы, способствуют распространению и внедрению в производственное обучение рациональных приемов и методов труда, повышению престижа и значимости рабочей профессии. Областные конкурсы проводятся в два этапа: внутриучилищный и областной. На второй этап в качестве гостей и членов жюри приглашаются представители территориальных администраций, работодателей.

В 2003 - 2004 учебном году проведены областные конкурсы профмастерства по профессиям «Сварщик» и «Мастер отделочных строительных работ» среди учащихся.

Для мастеров, сопровождающих своих конкурсантов, организована методическая секция по обмену опытом, проведен тренинг по организации воспитательной работы в группе с учетом индивидуальных особенностей подростков.

26-29 апреля 2004 г. в городе Северодвинске Архангельской области прошел Всероссийский конкурс профессионального мастерства обучающихся и мастеров п/о учреждений НПО по профессии «Сварщик». В нем участвовали победители региональных конкурсов из 23 субъектов РФ.

Сибирский федеральный округ представляли команды Кемеровской, Читинской областей и Республики Тыва. В нашу делегацию вошли победители областного конкурса по профессии «Сварщик» мастер производственного обучения ПУ № 55 г. Юрги Ю. А. Безменов и обучающийся ПЛ № 1 г. Кемерово И. А. Сидьков.

В целом наша команда выступила на всероссийском конкурсе достойно. Недочеты в теоретической и практической подготовке наших сварщиков, которые выявил всероссийский конкурс, были проанализированы, обобщены и доведены до сведения ОУ НПО Кемеровской области, готовящих сварщиков, для изучения и внесения корректив в работу.

В феврале 2004 года в образовательных учреждениях Кемеровской области прошел конкурс творческих работ, посвященных 10-летию Конституции РФ. Ребята проявили себя настоящими творцами, людьми, неравнодушными за судьбу своей страны. В своих размышлениях они отметили многие «болевые точки» России и высказали свой взгляд на решение наболевших проблем.

Таким образом, на современном этапе, когда проблема человеческого фактора непосредственно связана с подготовкой подрастающего поколения к интенсивному труду в условиях демократизации и развития рыночных отношений, проблема творческой самореализации личности становится все более актуальной и значимой.

Р.Л. Жукова
(СПЛ, Североуральск)

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ

В последние годы в учреждениях начального профессионального образования особое значение приобретает инновационная деятельность, направленная на введение различных педагогических новшеств. Они охватывают все стороны педагогического процесса: от форм его организации и содержания до технологии учебно-воспитательного процесса. Сложность определяется тем, что инновационная деятельность требует большой психологической перестройки преподавателей. Чтобы поднять профессиональный лицей на повышенный уровень и освоить интегрированные учебные программы с СПО нужно овладеть демократическим стилем управления и педагогической деятельности, освоить новые педагогические технологии творческой деятельности. Все это требует не только значительного напряжения духовных и физических сил, но и финансовых затрат. В Североуральском профессиональном лицее имеется еще множество устаревших стереотипов деятельности, но постепенно коллектив приобретает опыт инновационной деятельности через информационный поиск, разработку программы развития лицея и сотрудничество с социальными партнерами, так формируется проблемное сознание. На сегодняшний день проблемных ситуаций достаточно и порой кажется, что безвыходных ситуаций тоже много как внутренних, так и