

И.В. Никитина
(РГППУ, Екатеринбург)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

При знакомстве с новым федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений общего образования РФ, поражает нацеленность этих планов на формирование гражданина со строго определенным набором умений и навыков. Видимо, развитие творческого начала у учащихся в рамках новой концепции школьного образования не предусмотрено. Вся надежда остается на дополнительное образование и ответственность родителей перед своими детьми и своей страной. Система дополнительного образования в этом плане предоставляет широкие возможности для развития личности, принимая за основу ее интересы, духовно-нравственные и интеллектуальные потребности. К сожалению, дополнительные услуги предоставляются за дополнительную плату, и это ограничивает права малообеспеченных детей. Но можно решать эту проблему индивидуально в каждом конкретном случае.

В новых условиях реформы школьного образования дополнительное образование поднимается на качественно новый уровень (оно становится не «дополнительным», а «основным» по сути), и способно сыграть одну из ведущих ролей в формировании интеллектуального потенциала общества, а значит и будущего процветания страны.

В рамках отделения дополнительных образовательных услуг в «Еврогимназии» № 176 г. Екатеринбурга мною проводились курсы «Web-мастерская» и «Web-дизайн». Целью этих курсов было познакомить учащихся с Web-технологиями, чтобы привлечь их для создания и ведения различных разделов школьного сайта. Администрация «Еврогимназии» понимает роль Интернет-технологий в формировании и развитии способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. На базе использования Интернет в гимназии активно развиваются проекты гимназических практик по самым разным учебным предметам. Результат такой работы – рост числа победителей районных и городских олимпиад из учащихся «Еврогимназии».

Материальная база современных образовательных учреждений в

целом по стране и широкая сеть домашних компьютеров уже сегодня позволяют широко использовать обучающий потенциал Интернета. В сети можно найти множество образовательных ресурсов, вплоть до больших образовательных порталов регионального и федерального уровней типа www.edu.ru, www.ed.ru, www.DISTANCE.ru, www.auditorium.ru. Тем не менее, задача создания русскоязычных информационных образовательных ресурсов актуальна и по сей день. Особую значимость это приобретает в связи с тем, что молодежь в основном рассматривает Интернет, как средство развлечения, коммуникации, получения интересующей информации, особенно готовых рефератов и т.д., никак не связывая возможности Интернета со своей учебной деятельностью. Зачастую молодежь увлекается развлекательными ресурсами в сети вследствие своей неосведомленности, неумения использовать Интернет в учебных и других развивающих целях. А ведь компьютер – орудие творчества.

На этом я бы хотела остановиться особо. Учащиеся в современной школе по роду своей деятельности в основном потребляют накопленный человечеством багаж знаний. В Интернет, они тоже в основном занимаются поиском и использованием выложенной там информации. Мы развиваем, прежде всего, потребителя. Уроки труда с их изготовлением подарков своими руками остались в самой урезанной форме. Каждый ребенок любит рисовать, но куда это исчезает с возрастом? Разве теперь не востребованы создатели? Компьютер в этом плане дает широчайшие возможности по развитию фантазии, художественного вкуса, творческих способностей, причем позволяет реализовать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности. Особенно много в плане творчества заложено в разработке образовательных ресурсов. Причем это не просто способ самовыражения, а творчество на благо других людей с учетом их потребностей, возможность ближе подойти к другому человеку и лучше понять его.

Так что же такое образовательный сайт? Кратко можно сказать, что это совокупность web-страниц с повторяющимся дизайном, несущих в себе целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, объединенных по смыслу, навигационно и физически находящихся на одном сервере.

Создание сайта, как и других современных электронных образовательных продуктов - командная работа. И это очень хорошо, так

как позволяет научиться работать в команде. Здесь нужны разные специалисты: сценарист, дизайнер, программист, методист, тематические консультанты (учителя-предметники) и т.п. Дизайнер иллюстрирует и оформляет программы, сценаристы корректируют и пишут тексты, программисты создают компьютерные модели и занимаются сборкой итогового продукта. Всех их связывает ведущий разработчик - руководитель проекта, отвечающий за осмысленность всей разработки, ее соответствие целям и задачам и ее эффективность. На первых же занятиях было предложено подумать каждому, какой вид деятельности он выбирает. За собой я оставила руководство проектом.

Разработка сайта включает в себя целый комплекс процессов, от которых зависит эффективный конечный результат:

1. Обсуждение целей и задач нашего будущего сайта. Необходимо определиться: какие функции будет выполнять сайт; какова аудитория посетителей сайта; какая информация необходима этой потенциальной аудитории; как будет реализована схема обновления и пополнения материалов сайта и каковы способы продвижения сайта; какова политика доменных имён (имя сайта)?
2. Анализ ситуации в Интернет. Он включает в себя анализ подобных сайтов и их сервисов, способов и схем их поиска, виды сервиса для целевой аудитории (поисковые системы, каталоги, тематические сайты и др.); анализ необходимых программных разработок; анализ возможной политики доменных имён подобных сайтов.
3. Формирование технического задания на разработку сайта. С этой целью был собран совет педагогов и учащихся, чтобы учесть предложения администрации, педагогов и учеников.
4. Сбор материалов. Здесь основная проблема была в структурировании собранных материалов. Текст должен быть кратким, но емким.
5. Разработка дизайна и функциональности страниц и программных решений. Этап, требующий самого пристального внимания и принятия порою жестких решений. Необходимо познакомить учащихся с законами композиции и сочетания цветов, законами восприятия информации, требованиями по эргономике, валеологии и инженерной психологии.
7. Размещение сайта. От этого тоже зависит очень много. Наш сайт начал функционировать на бесплатном хостинге на www.front.ru. Из-за медленной загрузки страниц были постоянные жалобы. Через полгода

удалось разместиться на www.5ballov.ru. Все летает, и никаких проблем.

8. Тестирование сайта. При тестировании оценивается единство стиля и содержания, наличие нарушенных ссылок, привлекательность оформления, удобство навигации, скорость работы и множество других параметров, влияющих в конечном итоге на посещаемость сайта.

9. Продвижение сайта. Неблагодарная работа, если это делать вручную. Есть множество программ, прописывающих сайт в поисковых системах и каталогах, но все они платные.

Все эти этапы мы прошли на наших занятиях, которые очень схожи с работой редколлегии школьного журнала, но масштабы и ответственность больше. В результате был создан продукт – образовательный сайт «Еврогимназии» № 176, который вы можете посетить по адресу: www.euro176.5ballov.ru.

В качестве заключения хочется сказать, что дает нам школьный сайт:

- Сайт необходим как реклама. Здесь можно рассказать о себе и найти единомышленников и друзей, расширить горизонты общения.
- Сайт позволяет решать проблемы учащихся и их родителей посредством дискуссий в форуме, чате, консультациях со специалистами и диалогами с администрацией школы.
- С помощью сайта можно организовать дистанционное обучение. Это прекрасная возможность совершенствования творческого труда учителя по созданию методических и дидактических учебных материалов, которые можно рекомендовать детям для углубленного изучения материала, обучения на дому и других форм учебной деятельности.
- Публикации на сайте могут реально повлиять на эффективность воспитательного процесса в школе.
- Сайт организует в единое целое, позволяет соединить через поколения учащихся, их родителей, учителей и выпускников. Это летопись школы и место встречи на виртуальном мосту времени.
- И самое главное: сайт – это творческая лаборатория, где есть возможность реализовать свой творческий потенциал, научиться созидать для других, получая от этого удовольствие.