

продолжаются исследования о влиянии новой инфекции COVID-19, и появляются новые пути здоровьесбережения населения.

Библиографический список:

1. Тагаков, Н. Е. Физическая активность в период пандемии COVID-19 / Н. Е. Тагаков, М. В. Щербатенко // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». 2021. №17. С. 190-193. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fizicheskaya-aktivnost-v-period-pandemii-covid-19>. Текст: электронный.

2. Исмаилова, И. В. Особенности влияния COVID-19 на организм беременной женщины / И. В. Исмаилова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №11(1). С. 70-73. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vliyaniya-covid-19-na-organizm-beremennoy-zhenschiny>. Текст: электронный.

3. Ковальжина, Л. С. Социальные практики здоровьесбережения и модели поведения студентов в условиях инфодемии COVID-19 / Л. С. Ковальжина // Известия вузов. Социология. Экономика. Политика. 2021. №1. С. 66-78. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-praktiki-zdoroviesberezeniya-i-modeli-povedeniya-studentov-v-usloviyah-infodemii-covid-19>. Текст: электронный.

Орлова П.А., Сапегина Т.А.

*Российский государственный профессионально-педагогический университет
г. Екатеринбург, Россия*

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Под термином профессионально-прикладная физическая культура понимается своего рода педагогический процесс, который направлен на совершенствование и развитие специальных и профессионально важных физических качеств. Эти качества предоставляют собой не только двигательные навыки, как принято считать, но также и психофизиологические функции организма, к

которым, в свою очередь, в процессе определенной трудовой деятельности предъявляются конкретные повышенные требования.

Ключевые слова: студенты, физическая культура, здоровый образ жизни.

Иными словами, физическая культура – это область социальной деятельности, которая имеет прямое направление в первую очередь на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие психофизических способностей людей в процессе осознанной и целенаправленной двигательной активности. Это своего рода часть культуры, которая представляет собой совокупность ценностей и непосредственно знаний, создаваемых и используемых человеком и общества в целом в целях своего физического и интеллектуального развития. Это совокупность способностей человека, формирование его здорового образа жизни и совершенствования активности, социальной адаптации через физическую подготовку, а также физического воспитания и физического развития человека в целом.

В тоже время данное понятие несет за собой основу социально-культурной стороны человека, основу его общей и профессиональной культуры. Как непосредственный результат воспитания и профессиональной подготовки физическая культура проявляет себя в отношении человека к своему здоровью, физическим способностям, а также возможностям, в образе жизни и профессиональной деятельности, кроме того предстает в единстве убеждений, ценностных ориентаций и, конечно, знаний в их практическом воплощении [1].

Занятия физической культурой в профессиональной подготовке и высшем учебном заведении помогают осознать студенту необходимость основ правовых знаний в деятельности и организации физической

культуры, в трудовой деятельности специалистов (преподавателей) по физической культуре и всему спорту в целом.

Гуманитарные знания предоставляют возможность преодолеть и справиться с технократическим и достаточно узкопрофессиональным мышлением будущего специалиста, обучающегося в ВУЗе, воспитывают духовно наполненную личность, обладающую широко развитым чувством социальной, нравственной и, разумеется, профессиональной ответственностью. Системная и целенаправленная гуманитарная подготовка и непосредственно формируемая в ее процессе личностная культура обучающегося студента определяют свойства его адаптации, самообучаемости, самостоятельности, самореализации и инициативности как будущего специалиста, закладывая тем самым главные основы его высокого уровня профессионализма;

Дисциплина «Физическая культура» позволяет предоставить и обеспечить высокий уровень российского гуманитарного образования, что входит в систему подготовки высшего учебного заведения. Это позволяет в современных условиях бороться и избегать стремительного повышения уровня социального напряжения в обществе молодых людей, что включает в себя, такую социальную проблему, как увеличение количества безработных, в первую очередь, среди молодых специалистов, выпускников ВУЗов.

Кафедры физического воспитания в высших учебных заведениях, разрабатывают целые учебные комплексы программ по физической культуре на основании типовой программы, с учетом имеющейся материальной и технической базы, которая включает в себя: кадровый потенциал и направленность учебного заведения. Учебные программы отражают особенность специфики профиля конкретного ВУЗа, его специальности, собственные научно-методические предпочтения,

систему и профессиональный опыт всего профессорско-преподавательского состава университета.

Физическая культура выступает как некое условие и непосредственно предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста. Физическая культура характеризует и определяет свободное, сознательное самоопределение индивида, который, в свою очередь, на разных этапах жизненного пути развития из множества ценностей избирает и осваивает только те, что для него выступают как наиболее значимые [2].

Стоит еще раз подчеркнуть важную роль такой дисциплины, как физическая культура в образовательном процессе вуза. Поднимая на необходимый уровень весь процесс физического воспитания обучающихся студентов в высшем профессиональном образовании, автоматически повышается уровень образования в целом всех дисциплин. Из чего, следовательно, вытекает, что в структуре высшего образования предмет физической культуры должен занимать далеко не последнее место среди изучаемых студентами предметов [2].

Физическая культура в высших учебных заведениях профессионального образования формирует личностные качества учащихся, а именно: стремление добиваться своих целей, трудолюбие, быть активным в общественной жизни, не отставать, возможно даже вести за собой других, кроме того, она учит ответственности и самоконтролю. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию духовно-нравственных ценностей в человеке, что еще раз подчеркивает значимость данного предмета и говорит о его роли в системе образования.

Поднимая физическую культуру на должный уровень, появляется действительная и самое главное – реализуемая возможность воспитывать

здоровые поколения, которые может вывести государство на абсолютно новый уровень развития, что непосредственно, является основной целью любого института.

Библиографический список:

1. *Барчуков, И.С. Нестеров А.А. Физическая культура и спорт // Методология, теория, практика. Москва: Наука, 2007. 584 с. Текст: непосредственный.*

2. *Бондарь, А. И. Концептуальные принципы подготовки кадров в системе физического воспитания. Москва: Наука, 2006. С 43 – 45. Текст: непосредственный.*

Плотников Д. С.

*Уральский государственный университет путей сообщения,
г. Екатеринбург, Свердловская область, Россия*

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. Работа посвящена изучению уровня экологичности студентов УрГУПС, мировых экологических проблем и способах их решения. Популяризации экологического движения студенческой молодежи и приобщения к принципу «СОХРАНИ».

Ключевые слова: экология, экологичный образ жизни, мировые экологические проблемы, переработка отходов, рациональное потребление ресурсов.

Многие мировые организации стремятся к экологичности. Примеры – Apple и Google (углеродный след). На своем сайте и на последней презентации iPhone компания заявила, что стала «углеродно нейтральна», т. е. при производстве исходных материалов для продуктов данной компании не был выброшен данный газ в атмосферу. Для того чтобы сократить выбросы еще больше, компания Apple убрала зарядные устройства и наушники из комплектов их смартфонов. За счет уменьшенной коробки (в два раза), можно за один рейс сократить