

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Безрукова В. С.</i> Постановка проблемы. Вместо предисловия.....	4
<i>Ельцов С. Б.</i> О совместимости компонентов педагогической интеграции по критерию духовности.....	10
<i>Мокренко Вл.</i> Необходимость православной концепции образования и воспитания.....	14
<i>Мороз А.</i> Мировоззренческая база современной педагогики.....	19
<i>Стоянович Н. Б.</i> Смена парадигмы нравственного воспитания.....	21
<i>Кондратенко Е. В.</i> Православные ценности и культура.....	31
<i>Пяткова Н. Л.</i> Духовность и потребительство.....	32
<i>Балашов М. М., Лукьянова М. И.</i> Гуманистическая психология об основах духовно-нравственного становления личности.....	35
<i>Ренгер М. М.</i> Экологизм как способ нравственного выживания человечества.....	43
<i>Сикорская Г. П.</i> Экологическое образование в контексте эвдемонической педагогики.....	58
<i>Чеурин Г. С.</i> Уральские и северные истоки экологического мышления.....	62
<i>Хридина Н. Н.</i> Гуманизация и гуманитаризация образования как начало его духовно-нравственного возрождения.....	68
<i>Климов В. П.</i> Культурология: поиски содержательных оснований.....	75
<i>Климов В. П., Климова Г. П.</i> Мера как критерий эстетического вкуса.....	77
<i>Мороз А.</i> Истинная и ложная духовность (Россия перед выбором).....	80
<i>Гриценко Г. А.</i> Социально-личностные основания построения педагогической позиции.....	92