

4. Доева, Д. К. Педагогические условия художественно-эстетического и нравственного воспитания дошкольников на современном этапе / Д. К. Доева. Текст: непосредственный // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2011. № 8. С. 114–120.

5. Лихачев, Б. Т. Теория эстетического воспитания школьников / Б. Т. Лихачев. Москва: Просвещение, 1985. 175 с. Текст: непосредственный.

УДК 37.068.012

О. Л. Иванова, В. С. Третьякова

O. L. Ivanova, V. S. Tretyakova

**ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург**

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

olgaivanova2101@mail.ru, tretyakova1738@gmail.com

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

RESEARCH OF VOLUNTEER ACTIVITY OF STUDENTS

Аннотация. Актуальность статьи определяется проявлением значительного интереса к волонтерской деятельности в последнее время и недостаточной вовлеченностью в деятельность молодежи по оказанию помощи нуждающимся. Волонтерская деятельность несет огромный воспитательный потенциал, выступая не только как социально значимое явление, но и как инструмент духовно-нравственного воспитания молодежи. Представлены результаты исследования добровольческой деятельности в образовательной организации. Методы исследования: изучение специальной литературы, SWOT-анализ, PEST-анализ, в качестве эмпирического метода был использован пилотажный анкетный опрос. Отмечается изменение ситуации участия молодежи в общественных инициативах в условиях глобальной угрозы вирусной эпидемии.

Abstract. The relevance of the article is determined by the manifestation of significant interest in volunteer activity in recent years and insufficient involvement in the activities of young people to help those in need. Volunteer activity has a huge educational potential, acting not only as a socially significant phenomenon, but also as a tool for the spiritual and moral education of young people. The results of a study of volunteer activity in an educational organization are presented. Research methods: the study of special literature, SWOT analysis, PEST analysis, an experimental questionnaire survey was used as an empirical method. There is a change in the situation of youth participation in public initiatives in the context of the global threat of a viral epidemic.

Ключевые слова: волонтерская деятельность, учащаяся молодежь, исследование.

Keywords: volunteer activity, students, research.

Понятия «волонтер» и «доброволец» и их производные используются в русском языке как идентичные, хотя первое имеет в своей основе иностранное происхождение (фр. *volontaire*, от лат. *voluntarius* – добровольный, действующий по своей воле). Как то, так и другое понятие тесно связаны с благотворительностью, милосердием, помощью другим людям на безвозмездной основе. Однако в русском по происхождению слове «доброволец», как отмечает доктор филологических наук Н. Соллогуб, в большей степени прослеживается смысл «творить добро» [4].

В федеральном законе «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» под благотворительной деятельностью понимается «добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки» [5, ст. 1, п.1].

Сравнительно-сопоставительный анализ трактовок понятий «волонтерская деятельность», «добровольческая деятельность», «благотворительная деятельность» позволяет выявить основное содержание этих понятий: общественно полезная, добровольная деятельность на благо широкой общественности на основе бескорыстия (не подразумевающая материальной выгоды). Ключевые слова: милосердие, бескорыстие, альтруизм, добровольность, поддержка, доброта.

Волонтерская деятельность призвана помогать государству в решении острых социальных проблем, которые, как показывает история, не заканчиваются, а только с течением времени меняют вектор направления. Содержание волонтерской деятельности разнообразно: строительство храмов, открытие приютов для бездомных животных, сохранение архитектурных памятников, восстановление исторических мест; существует также «спасательное волонтерство» и «медицинское волонтерство», появилось понятие «цифровое волонтерство» (использования цифровых технологий в предоставлении реальной добровольной помощи). Одним из главных направлений, доступных молодым людям, – это оказание помощи незащищенным слоям населения: пенсионерам, ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья, малоимущим слоям населения, сиротам и др. Другим

направлением является экология – организация субботников, предотвращение пожаров, очистка водоемов, сохранение малочисленных животных, посадка деревьев.

Сам же молодой человек, принимая в ней участие, осознанно приносит пользу человеку или обществу в целом, тем самым доказывая свою гражданскую позицию, нравственную ориентированность, а некоторые вместе с волонтерской деятельностью приобретают смысл жизни. При этом стоит отметить, что волонтерская деятельность «привлекательна для наиболее активной и прогрессивной части населения» [2; 6].

В ситуации глобальной эпидемической угрозы спрос на помощь волонтеров существенно возрастает, необходимой становится помощь в информировании, уходе за больными, доставке продуктов и лекарств пожилым людям, маломобильным гражданам и др. Естественно, что, как и во все времена, помощь в период пандемии оказывается не только отдельными добровольцами, но и крупными компаниями: коммерческие банки выделяют средства на закупку продуктовых наборов, автомобильные компании помогают в транспортировке медицинских работников и тяжелобольных, университеты, работавшие до этого над развитием современных технологий, нашли применение 3-D принтерам в производстве защитных экранов, масок. Безусловно, в тяжелые для страны времена волонтерская деятельность более распространена. По мнению И. В. Федуловой, происходит трансформация волонтерства, и «именно альтруистическая модель является показателем деятельности волонтерского движения» [6].

Все больше появляется добровольческих отрядов при крупных организациях и учебных заведениях. Как отмечает Е. В. Онищенко, «приоритет в волонтерстве отдается той части молодежи, которая организована, то есть имеет вовлеченность в волонтерство благодаря принадлежности к учебным организациям» [3].

Волонтерский корпус и в ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» г. Красноуфимска существовал, но проведенный SWOT-анализ возможностей и угроз техникума показал слабые стороны в деятельности волонтерской организации: низкий уровень мотивации у обучающихся и недостаточная сплоченность коллектива студентов в связи с переходом на дистанционное обучение, а также малочисленный состав волонтерского корпуса и отсутствие системной деятельности.

Проведенный PEST-анализ показал влияние внешней среды на добровольческую деятельность отдельных людей и волонтерских объединений: активная политическая поддержка волонтерских объединений со стороны государства; мода на благотворительность и волонтерство; тенденции образа жизни (влияние эпидемиологической обстановки); увеличение профессионально подготовленных людей в сфере волонтерства.

В процессе пилотажного опроса студентов техникума (общее количество опрошенных 382 человека) студенты давали определение понятиям «социальная активность молодежи» (связали с собственными интересами: получение образования, активный досуг – 21%; связали с гражданской позицией человека: участие в выборных кампаниях, социальная гибкость, деятельность по повышению социального статуса, снижению социальной напряженности – 73%) и «волонтерская деятельность» (бесплатная, безвозмездная помощь в разных сферах: помощь в организации мероприятий, оказание помощи нуждающимся и др.), называли качества, необходимые для участия в волонтерской деятельности. Студенты техникума в своем большинстве считают, что волонтерская деятельность является частью понятия «социальная активность».

В ходе опроса было выявлено, что часть студентов уже знакомы с некоторыми видами волонтерской деятельности и даже участвовали в ряде волонтерских акций и мероприятий: помощь ветеранам, сбор учебных принадлежностей для нуждающихся школьников, сбор книг для детского дома. На основании участия в разовых мероприятиях часть студентов (14%) причисляют себя к волонтерам. Но среди опрошенных есть и студенты, которые категорически отказываются как-либо участвовать в волонтерской деятельности, эта часть составляет 26% (рисунок 1).

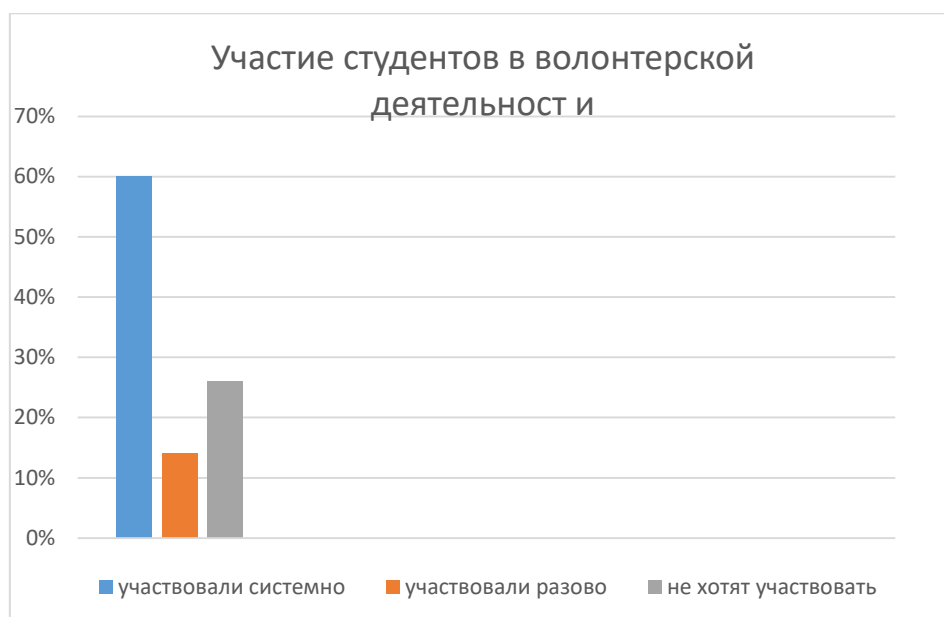


Рисунок 1 – Степень и доля участия студентов ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» г. Красноуфимска в волонтерской деятельности

Наиболее популярными видами добровольной деятельности, в которых принимали участие студенты, оказались: посадка растений (10%), уборка мусора (36%), помощь животным (8%), благотворительность (сбор средств) (34%), помощь ветеранам (20%) (рисунок 2).



Рисунок 2 – Популярность видов волонтерской деятельности среди студентов ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» г. Красноуфимска

Ответы на вопрос, с какой целью студенты участвуют в добровольческой деятельности, показали, что только 12% опрошенных получают удовольствие от того, что помогают другим, еще 28% решают с помощью

волонтерства вопрос своего свободного времени, 33% опрошенных видят в добровольческой деятельности возможность пообщаться с новыми интересными людьми, расширить круг своих знакомств, еще 17% студентов занимаются волонтерством, «заодно» с другими, «за компанию», и 10% помогают, чтобы отработать собственные навыки (рисунок 3). Таким образом, молодые добровольцы чаще оказывают помощь ради приобретения новых знакомств.

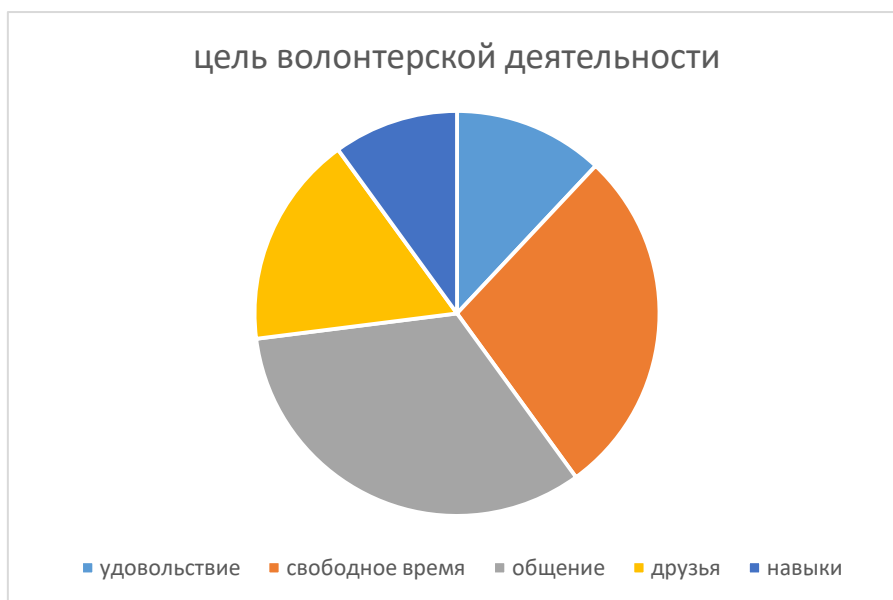


Рисунок 3 – Причины участия студентов в волонтерской деятельности

Сравним полученные данные нашего исследования с аналитикой Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). По России готовность заниматься волонтерской деятельностью выразили две трети всех опрошенных (всего 68%, однако безусловную уверенность – только 19%). ВЦИОМ утверждает, что наиболее популярна форма волонтерской деятельности – это благоустройство территорий (36%). Самые активные участники субботников проживают в сельской местности – 42%. Возможно, именно поэтому благоустройство территорий стало национальным проектом в 2021 году. Еще 21% респондентов собирали средства и вещи для людей, попавших в тяжелое положение. Каждый пятый россиянин (19%) перечислял денежные средства в общественные организации. Волонтерами работали 8% наших сограждан, среди молодежи (18–24 года) эта доля составляет 22%. При этом треть (32%) опрошенных не участвовали в общественных инициативах [1].

На вопрос «Какими личными качествами должен обладать доброволец?» ответы распределились следующим образом (рисунок 4).



Рисунок 4 – Какими личными качествами должен обладать доброволец?

Анализируя полученные данные, приходим к выводу, что основными качествами личности, которыми должен обладать доброволец, являются (в порядке убывания): доброта, любовь к людям/животным, терпение, радость и стрессоустойчивость.

Проведенные исследования позволили сделать выводы о том, что проблема волонтерства и добровольчества сегодня очень актуальна. Исследование показало, что молодежь нуждается в данной деятельности и с готовностью принимает участие в разовых мероприятиях, почему же тогда не сделать эту работу системной? Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности, развитие волонтерского движения в техникуме реализуется через комплексную программу «Уральский доброволец», которая преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен на бескорыстную помощь нуждающимся, качественно меняет их жизнь и совершенствует себя. Сегодня волонтерский корпус «Уральский доброволец» уже имеет свои результаты, предоставляет всем обучающимся возможность проявить свою социальную активность и гражданскую позицию через участие в различных проектах и мероприятиях.

Список литературы

1. *Добровольчество и волонтерство: как мы помогаем друг другу: аналитический обзор.* Текст: электронный // Сетевое издание WCIOM. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/dobrovolchestvo-i-volontyorstvo-kak-my-pomogaem-drug-drugu->.
2. *Мехоношина, Ю. А.* Психологические особенности профессиональной идентичности и мотивации студентов, занимающихся волонтерской деятельностью / Ю. А. Мехоношина, С. С. Котова, Е. С. Холопова. Текст: непосредственный // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2021. № 5 (8). С. 45–60.

3. *Онищенко, Е. В.* Перспективы развития волонтерского движения в России / Е. В. Онищенко. Текст: непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2011. № 2. С. 183–187.

4. *Соллогуб, Н.* Русское слово «доброволец» и «волонтер» / Наталия Соллогуб. URL: <https://slo-vo.livejournal.com/55570.html>. Текст: электронный.

5. *Федеральный закон* от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-11081995-n-135-fz-o/>. Текст: электронный.

6. *Федулова, И. В.* Трансформации молодежного волонтерства в эпоху пандемии / И. В. Федулова. Текст: электронный // Педагогические науки. 2021. Вып. 9 (111), ч. 3. С. 78–81. DOI: <https://doi.org/10.23670/IRJ.2021.9.111.087>.

УДК 37.01

М. А. Капшутарь

М. А. Kapshutar

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, Екатеринбург

Urals State Medical University, Ekaterinburg

marina-kapshutar@mail.ru

АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

AXIOLOGICAL FUNCTION OF SOCIAL AND HUMANITARIAN EDUCATION

Аннотация. В статье анализируется аксиологический потенциал социально-гуманитарного образования. Показано, что изучаемый в социально-гуманитарных дисциплинах материал обладает значительным потенциалом для складывания системы ценностей в личностно-развивающем обучении.

Abstract. The article analyzes the axiological potential of social and humanitarian education. It is shown that the material studied in the social and humanitarian disciplines has a significant potential for the formation of a system of values in personal development training.

Ключевые слова: аксиология, социально-гуманитарное образование, аксиологический потенциал, ценности, личностный и социальный смысл.

Keywords: axiology, social and humanitarian education. axiological potential, values, personal and social meaning.

Проблема ценностей образования, традиционно значимая в философии и педагогике, в настоящее время приобретает особую актуальность в условиях социокультурных трансформаций, кризиса образования и воспитания, девальвации традиционных ценностей, на которые ориентировалось образование.