

Р. В. Смирнов

R. V. Smirnov

Благотворительный Фонд «НИКА», Екатеринбург

Charitable Foundation «NIKA», Ekaterinburg

smirnovroman1990@mail.ru

АЛЬТЕРНАТИВА НЕГАТИВНЫМ СОЦИАЛЬНЫМ ЗАВИСИМОСТЯМ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

ALTERNATIVE TO NEGATIVE SOCIAL ADDICTIONS BASED ON SPIRITUAL AND MORAL VALUES

Аннотация. В статье предпринимается попытка осмыслить возможные причины попадания человека в негативные социальные зависимости, а также, что может повлиять на предрасположенность человека к зависимому поведению. Также в исследовании представлена авторская позиция о том, что может стать альтернативой негативным зависимостям.

Abstract. The article attempts to comprehend the possible causes of a person falling into negative social dependencies, as well as what can affect a person's predisposition to dependent behavior. Further, the article presents the author's position on what can become an alternative to negative dependencies.

Ключевые слова: аддиктология, зависимость, ценности, профилактика, школа.

Keywords: values, addiction, values, prevention, school.

На сегодняшний день в наркологии сложилась трехступенчатая система профилактики наркомании. Первичная профилактика направлена на предупреждение попадания в наркоманию подрастающего поколения. Вторичная профилактика направлена на помощь оказавшимся в зависимости людям, в преодолении пагубного пристрастия. И третичная профилактика направлена на поддержку и сопровождение людей, прошедших курс реабилитации.

Во всех видах профилактики важно ставить акцент в большей степени на позитив, и в меньшей степени на негатив. Что имеется в виду? Примерно на 20–30 % мы работаем в направлении формирования отрицательных установок по отношению к употреблению психоактивных веществ, и на 70–80 % в отношении создания альтернативы и раскрытия преимуществ жизни без употребления психоактивных веществ.

В первичной профилактике мы сталкиваемся с школьной и студенческой средой. В третичной, мы имеем дело с людьми, прошедшими курс реабилитации.

Остановимся на школьной и студенческой среде. Часто путь алкоголизации или наркотизации человек начинает в подростковом возрасте 12–16 лет. И если в этом периоде ребёнок не просто «баловался», а подсел на употребление тех или иных психоактивных веществ, эта проблема перекочёвывает с ним в юношество – 17–23 лет.

Соответственно в эти периоды – активное время для профилактики. Но прежде чем говорить о формах работы в школе и колледже, давайте взглянем глубже.

Как мы знаем – «мы все родом из детства» и из семьи. С.Н. Зайцев, психиатр-нарколог, говорит, что есть две роковые ошибки в воспитании, которые приводят ребёнка к наркомании или алкоголизму. Эти две ошибки: «*гиперопека* – чрезмерная забота, контроль родителей, ограничение активности, самостоятельности ребенка; и *гипоопека* – это вид семейного воспитания, при котором родители мало заботятся о ребёнке, не оказывают ему внимания, эмоциональной поддержки, не интересуются его внесемейной жизнью, плохо контролируют то, что они сами ранее потребовали, допускают игнорирование трудностей в жизни детей» [1].

И в том и в другом случае ребёнок попадает в группу риска, т.е. становится предрасположенным к попаданию в зависимость от ПАВ (психоактивных веществ).

Если коснуться гипоопеки, мы с вами знаем, что ребёнок вплоть до совершеннолетия не умеет распоряжаться своим свободным временем. Иной раз и взрослый не умеет распоряжаться своей свободой и имеющимся свободным временем в созидательных целях.

Поэтому от родителей зависит ненавязчиво организовать время ребёнка так, чтобы всё его время было занято и распределено на различные направления: школа, развивающие секции и кружки, семейные дела, отдых, спорт, друзья, помощь по хозяйству и т.д. А также, конечно, ребёнок нуждается во внимании, любви, эмоциональной поддержке.

Если коснуться гиперопеки, то «залюбить» тоже плохо. Это лишает ребёнка самостоятельности, а, следовательно, ответственности и возможности самому научиться преодолевать трудности в жизни. Когда же такой гиперопекаемый ребёнок, вырастая, сталкивается с реальной жизнью, он чувствует большой дискомфорт, т.к. совершенно не привык к трудностям и ответственности.

Итак, вот мы коснулись двух роковых ошибок в воспитании, которые могут послужить серьёзными основаниями для наркотизации.

Следующее основание – отрицательный пример родителей, в том случае если они сами выпивают алкоголь или употребляют наркотики. В этом случае ребёнок с детства привыкает относиться к употреблению ПАВ, как к норме. И вырастая до определённого возраста, когда у него появляется возможность, сам начинает употреблять.

Зависимость от ПАВ – это всегда нехватка чего-то в жизни человека. Всем нам известна поговорка «свято место пусто не бывает». Нужно понять, чего в жизни, личности, мировоззрении ребёнка не хватает.

Зависимость от ПАВ – это также следствие неправильного образа жизни, так как в жизни человека укоренилось что-то неправильное (чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, печаль, уныние, тщеславие, гордость). Та или иная необузданная, развившаяся страсть может привести человека, в конечном счете, к злоупотреблению и затем к зависимости. По мысли епископа Каменского и Алапаевского Мефодия, в корне, или причине сформировавшейся зависимости может лежать одна, иногда две базовые страсти, которые были перечислены выше.

Следует отметить также важнейшую роль религиозных знаний в профилактике аддиктивного поведения у детей. Дело в том, что у каждого ребёнка с детства формируются представления о том, что такое хорошо и что такое плохо, как в известном стихотворении: «кроха сын к отцу пришёл и спросила кроха, что такое хорошо и что такое плохо». Религиозные знания у детей создают определённый иммунитет в отношении того, «что такое плохо», формируя, таким образом, негативное отношение к зависимостям.

Итак, в чём же альтернатива? Дело в том, что её и не нужно было бы искать, если бы было гармоничное, правильное воспитание и положительный пример родителей с раннего детства.

Но если уже случилось то, что случилось, т.е. ребёнок стал зависимым от ПАВ, тогда нужно искать выход. Или если ребёнок предрасположен к зависимости, также нужно искать средства, его от этого уберечь. В первую очередь родителям и ребёнку необходимо обратиться к специалистам – аддиктологам: наркологам, психологам, психотерапевтам и совместно, индивидуально искать решение. Именно индивидуально, т.к. каждый человек уникален и неповторим, и общие рекомендации могут не подойти.

Если всё же коснуться общих рекомендаций, то можно было бы выделить следующее:

А) По мысли Альфрида Ленгли, человек может попасть в зависимость по причине утраты смысла жизни. Можно добавить – или размытости смысла жизни. Соответственно антиподом этому явлению духовному и психическому будет поиск и обретение смысла жизни. По мысли этого же психотерапевта, в смысле жизни есть два измерения – психологическое, то, что касается земного, душевного, горизонтального; и духовное измерение, то, что касается религиозного [2].

Б) Зависимость от ПАВ – это поиск «кайфа, наслаждения». Но дело в том, что «кайф» и настоящая радость – это два принципиально разных явления в нашей жизни. Кайф – это подмена настоящей радости. Антиподом или обретением настоящего будет навык радоваться жизни по-настоящему – для каждого это будет что-то своё: творчество, спорт, бизнес, наука, семья, любимая профессия.

В) В духовном смысле слова зависимость от ПАВ – это рабство злу. Аддикт (зависимый) с латинского переводится как человек, приговорённый к рабству за долги. Поэтому в профилактических занятиях нужно будет раскрывать тематику свободы, подчёркивать преимущества этого дара Создателя.

Г) Зависимость от ПАВ, как об этом говорится в социальной концепции Русской православной церкви, это следствие размытости духовно-нравственных ориентиров в жизни человека. Поэтому антиподом будет цикл занятий, бесед, тренингов, кинолекториев на тему духовно-нравственных, патриотических ценностей.

Д) У общественной организации «Общее дело» выработан цикл профилактических фильмов для проведения интерактивных занятий с школьниками и студентами. Среди них есть такие фильмы, как: «Пять секретов настоящего мужчины», «Путь героя», «4 ключа к твоим победам», «Тайна природы женщины». По большому счёту, это беседы, или циклы бесед про мужественность, женственность, развитие личности.

Е) Ни для кого не секрет, что от среды, в которой пребывает ребёнок, зависит очень многое в его личности. «С кем поведёшься, от того и наберёшься», «подобное притягивается к подобному» гласят народные поговорки. Чрезвычайно важно организовать развивающую и духовно - нравственную, безопасную среду. Примером такой среды для подростков, на сегодняшний день, является скаутское движение.

Ж) Для мальчиков также альтернативой будет являться занятие единоборствами, увлечение различными видами спорта. Для девочек – различные художественные, музыкальные, хореографические школы.

З) Иногда совместное употребление ПАВ выполняет функцию общения. Через это люди общаются, дружат, вместе проводят время. Соответственно, в альтернативе необходимо создавать различные направления, вокруг которых можно было бы выстроить приятное и весёлое общение – киноклуб, литературный клуб, семейный клуб и др.

Список литературы

1. *Зайцев, С. Н.* Созависимость – умение любить. Пособие для родных и близких наркомана, алкоголика / С. Н. Зайцев. Москва, 2018. 128 с. Текст: непосредственный.

2. *Лэнгле, А.* Согласие в зависимости. Экзистенциально-аналитический поход / Лэнгле Альфريد. Текст: непосредственный // Национальный психологический журнал. 2019. № 3 (35). С. 47–59.

УДК 316.356.2:316.752+173

М. В. Снегирёва

M. V. Snegireva

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

snegireva-mv@e1.ru

К ВОПРОСУ О СОХРАНЕНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И СМЯГЧЕНИЮ ПРАВОВ

TO THE QUESTION OF PRESERVATION OF FAMILY VALUES AND MITIGATION OF MORALS

Аннотация. В статье рассматривается необходимость смягчения нравов в современных российских семьях, недопустимость агрессии и равнодушия.

Abstract. The article discusses the need to mitigate morals in modern Russian families, the inadmissibility of aggression and indifference.

Ключевые слова: семейные отношения, защита прав детей, милосердие.

Keywords: family relations, protection of children`s rights, mercy.

В среде значительного числа педагогов, преподающих курс «Основы религиозной культуры и светской этики», существует мнение, что в подростковой среде потеряны нравственные ориентиры, уменьшается значимость семейных ценностей, повышается агрессия в межнациональных отношениях. Некоторые коллеги высказывают сожаление о том, что воспитательная составляющая ушла из школы, что нет её и в вузах.