

просветительских и учебных заведениях): почему милосердие не становится главной семейной ценностью, почему эта тема всесторонне и глубоко не обсуждается в молодёжной среде? Сегодня у нас нет ответа.

Список литературы

1. *Словарь терминов профессионально-педагогической акмеологии* / сост. О. Б. Акимова, Е. Ю. Бычкова, Н. К. Чапаев; под ред. О. Б. Акимовой. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2020. 105 с. Текст: непосредственный.

2. *Фрумкина, Р.* Просветительская установка исключает взгляд свысока / Ревекка Фрумкина; записала О. Виноградова. URL: <https://arzamas.academy/mag/693-frumkina>. Текст: электронный.

3. *Парамонова, Н.* Никому ничего не должны: какими правами обладают шведские дети? / Наталья Парамонова. URL: <https://www.colta.ru/articles/society/21902-nikomu-nichego-ne-dolzhny-kakimi-pravami-obladayut-shvedskie-deti>. Текст: электронный.

4. *Психологические* последствия жестокого обращения в детстве. URL: <https://studfile.net/preview/14790383/page/7/>. Текст: электронный.

УДК 373.3.034:373.3.035.6

В. Н. Супруненко

V. N. Suprunenko

ООО «Сан Скул», Москва

LLC «Sun School, Moscow

vitaliy.suprunenko@sunschool.ru

ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

PROBLEMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN THE CONDITIONS OF POLYCULTURALITY OF RUSSIAN SOCIETY

Аннотация. В статье раскрываются ключевые проблемы духовно-нравственного воспитания на примере детей младшего школьного возраста, воспитывающихся в условиях поликультурного образовательного пространства российского общества. Более детально в статье освещены теоретические подходы к изучению основной проблематики вектора духовно-нравственного воспитания личности и описаны педагогические условия, направленные на формирование духовных ценностей детей в условиях поликультурности.

Annotation. The article reveals the key problems of spiritual and moral education on the example of children of primary school age, who are brought up in the conditions of the multicultural educational space of Russian society. In more detail, the article discusses theoretical approaches to the study of the main problems of the vector of spiritual and moral edu-

cation of the individual and describes the pedagogical conditions aimed at the formation of spiritual values of children in conditions of multiculturalism.

Ключевые слова: поликультурность, духовно-нравственное воспитание, поликультурная среда, воспитательный процесс.

Key words: multiculturalism, spiritual and moral education, multicultural environment, educational process.

В современной действительности особое внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания личности. Необходимость формирования основ духовно-нравственного воспитания детей, учитывая специфику поликультурного пространства современной России, продиктована особенностями современного российского общества.

Цель статьи – это определить основную проблематику вектора духовно-нравственного воспитания личности младших школьников в условиях поликультурности российского общества.

Развитие современного образования в России постепенно складывалось в контексте многонационального поликультурного пространства, грамотность населения обеспечивалась распространением христианских традиций. Напомним, что первые учебные заведения в России были открыты на базе православных монастырей [1].

В 18 веке исламское образование начало развиваться в медресе и мектебах, в связи с расширением границ Российской империи в ее состав были включены народы, которые имели отличительную от русского компонента культуру и религиозные взгляды. При этом, начиная с 19 века, правительство формулировало задачу в просвещении поликультурного государства, в связи с чем возникла необходимость формирования единой системы школьного образования [2].

В российском обществе бок о бок проживает множество этнических групп и разного вероисповедания, при этом важно создать условия для миролюбивого отношения в современной действительности к культурным традициям разных народов, населяющих нашу страну.

В отличие от дореволюционной России, процесс образования, обучения и воспитания детей в современной действительности основан исключительно на принципах светского обучения. В России проживает около сотни национальностей. Согласно статистическим данным на 1 января 2021 года, русские составляют года около 77%, татары – около 4%, украинцы – около 1,3%, башкиры, чувашаи и чеченцы – около 1% [5].

Необходимо отметить, что в России существует единый перечень коренных малочисленных народов, куда относятся 47 этносов и есть пере-

чень малочисленных народов Дагестана, насчитывающий 14 этносов [5]. Следовательно, встают вопросы формирования духовности личности, которые решаются в семье и встают особенно остро. Считаем актуальным в современном обществе сохранение приоритетов духовно-нравственного воспитания как необходимых структурных компонентов в сфере образовательного пространства.

Вопросами исследования влияния духовно-нравственного воспитания на личность школьников занималась Л.И. Новикова, которая считала, что воспитание является основой в системе управления личности, которое формируется через создание благоприятных условий в воспитательной системе [4]. Теоретико-методологические принципы изучения поликультурности в сфере образования раскрыты в работах таких исследователей как К. А. Абульханова-Славская, Б.С. Гершунский, Е.В. Бондаревская и другие. Т.А. Петракова определила, что для развития младших школьников важно создавать базовое ядро образования, куда входит круг базовых понятий в сфере духовно-нравственного воспитания личности [3].

Сегодня в условиях образовательной системы России с 01.09.2012 года (Приказ Минобрнауки от 31.01.2012 года № 69) преподаются основы религиозной культуры и светской этики, данный предмет позволяет затрагивать исторические аспекты формирования религиозной культуры, раскрывает значимость духовно-нравственного воспитания для личности и формирует нравственное начало личности. При этом не только в образовательном пространстве необходимо формировать духовно-нравственные основы воспитания младших школьников, но и учитывать весь спектр восприятия информационного пространства, в которое попадает младший школьник. Важно создавать поликультурное пространство в информационной среде, формирование в СМИ положительного образа взаимодействия в поликультурной среде разных народов, проживающих на территории России.

Считаем важным и своевременным исследование в области уровня сформированности духовно-нравственного воспитания школьников в условиях поликультурной среды, которыми занимается Т.В. Чернова [4].

Автор определил, что поликультурная среда несет в себе богатый потенциал духовно-нравственного развития школьников, а успешность формирования духовных ценностей детей напрямую зависит от соблюдения ряда педагогических условий: использование в образовательном процессе исторического наследия; обогащение образовательного процесса в школе

духовно-нравственным содержанием; расширение заданий на формирование духовно-нравственных ценностей личности в школе; организация процесса развивающей образовательной среды, направленной на формирование определенного нравственного поведения в условиях поликультурной среды [4].

Таким образом, к основным проблемам, касающимся духовно-нравственного воспитания младших школьников в поликультурности российского общества, можно отнести: духовно-нравственный кризис в современном обществе, обусловленный потерей нравственных ориентиров и нравственных устоев в обществе; смещение акцентов в информационной среде, в том числе в средствах массовой информации, на агрессивную политику в сфере поликультурного пространства российского общества; необходимость создания условий для создания образовательного ядра, формирующего духовно-нравственное воспитание личности в условиях образовательного пространства школы.

Список литературы

1. *Гуркина, Н. К.* История образования в России (X–XX века) / Н. К. Гуркина. Санкт-Петербург: С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосмич. приборостроения, 2001. 64 с. Текст: непосредственный.
2. *Калимуллин, Р. Х.* Исламское образование в духовных образовательных организациях учебное пособие / Р. Х. Калимуллин. Уфа: Изд-во Башкир. гос. пед. ун-та им. М. Акмуллы, 2018. 301 с. Текст: непосредственный.
3. *Петракова, Т. И.* Духовно-нравственное воспитание школьников в ценностном контексте современного образования / Т. И. Петракова. Текст: непосредственный // Ярославский педагогический вестник. 2016. № 5. С. 15–20.
4. *Чернова, Т. В.* Формирование духовно-нравственной воспитанности школьников в поликультурной среде / Т. В. Чернова. Текст: непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. 2019. № 5 (105). С. 227–234.
5. *Мусаев, К.* Население России: структур, религиозный и национальный состав / Кирилл Мусаев. URL: <https://migranturus.com/naselenie-rossii/>. Текст: электронный.