

СОДЕРЖАНИЕ 2021

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ

Гапонцев В. А., Федоров В. А., Дорожкин Е. М. Взгляд на проблему общего кризиса образования через призму опыта истории науки. Часть II. Структура содержания общего образования 1; 11

Блинов В. И., Сатдыков А. И., Сергеев И. С., Родичев Н. Ф. Методы разработки сценариев развития среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации 2; 11

Тестов В. А., Перминов Е. А. Роль математики в трансдисциплинарности содержания современного образования 3; 11

Резер Т. М. Методология организации профессионального обучения граждан старшего возраста: общая концепция 4; 11

Волосникова Л. М., Загвязинский В. И., Кукуев Е. А., Федина Л. В., Огороднова О. В. Конвергенция концепций академического и инклюзивного совершенства исследовательских университетов 4; 43

Смоляков Д. А. Институциональные условия интернационализации высшего образования: массовая высшая школа 5; 11

Закирова А. Ф. Ошибки гипотезирования как предмет методологической рефлексии педагога-исследователя 6; 11

Неупокоева Е. Е., Чапаев Н. К. Герменевтический круг как способ иллюстрации проблемы понимания при обучении дидактическим коммуникациям 7; 11

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Duong N. T., Pham Thi T. D., Ngo Q. T., Pham V. K. Welcome to work in Taiwan! Investigation of international students' employment opportunities 5; 99

Блинов В. И., Сатдыков А. И., Селиверстова И. В. Актуальное состояние взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий 7; 41

Кичерова М. Н., Семёнов М. Ю., Зюбан Е. В. Практики оценки квалификаций: новые возможности и ограничения 7; 71

Пахомов С. И., Гуртов В. А., Стасевич А. В. Введение новой номенклатуры научных специальностей в России: преемственность и новации 8; 11

Семенова Л. М., Качан В. Я. Функции технологии образовательного имидж-форсайта в моделировании конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда 9; 11

Горылев А. И., Калинин Е. В. Основные способы интернационализации высшего юридического образования 9; 46

Салимова Т. А., Иванова И. А., Сысоева Е. А. Глобальные и национальные рейтинги университетов: многомерный анализ 10; 11

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Perić J., Leko Šimić M., Pevnaya M. V., Sharma E. Generation Z and volunteering: A national culture perspective 1; 44

Рабинович П. Д., Кремнева А. В., Заведенский К. Е., Шехтер Е. Д., Апенько С. Н. Преадаптация школьников к инновационной деятельности и образовательные практики работы с будущим 2; 39

Zhetpishbayeva B. A., Seilkhanova A. Ye., Sarzhanova G. B., Cem E., Ospanova B. R. Predictive modelling of burnout among Kazakhstan English teacher candidates 2; 71

Маленков В. В. Функции гражданского образования: приоритеты учителей 3; 35

Rafsanjani M. A., Hakim L., Laily N., Wijaya P. A., Irwansyah M. R. Exploring the predictor of innovative teaching using the job demands-resources model 3; 58

Suyundikova M. K., Zhumataeva E. O., Suyundikov M. M., Snopkova E. I. Prerequisites defining the trajectory of creative thinking 3; 75

Петров А. М. Стратегический альянс высших учебных заведений: опыт современной Германии 4; 79

Цаликова И. К., Пахотина С. В. Проблема мотивации изучения иностранных языков в международных исследованиях: систематический обзор 5; 38

Наумкин Н. И., Шекшаева Н. Н., Забродина Е. В. Обучение инновационной инженерной деятельности в состязательной образовательной среде 5; 64

Шмигирилова И. Б., Рванова А. С., Григоренко О. В. Оценивание в образовании: современные тенденции, проблемы и противоречия (обзор научных публикаций) 6; 43

Гаврилова Н. В., Шугуренский Д. Демократизация системы образования через партисипаторные практики в школах и университетах США 7; 99

Хеннер Е. К. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников на ИТ-профессии 8; 37

Visković I. P. “Miss having in-person classes” – university studying during COVID-19 pandemic. 8; 61

Коновадов А. А., Буторина Н. И. Музыкально-компьютерная деятельность: особенности профессиональной подготовки специалистов 8; 84

Агранович М. А., Дренёва А. А. Как связаны характеристики национальных образовательных систем и социальное неравенство? 9; 81

Al Masri A. A., Krishan T., Al Talahin F., Almassarweh S. The impact of using divergent thinking strategies on reading comprehension 10; 78

ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Fuchs K., Karrila S. The perceived satisfaction with emergency remote teaching (ERT) amidst COVID-19: An exploratory case study in higher education 5; 116

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Нуриева А. М., Киселев С. Г. Нагрузка и зарплата как детерминанты профильного трудоустройства выпускников педвузов 10; 100

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Коршунов И. А., Чахойян Г. А., Тюнин А. М., Ляховецкая Е. Р. Современные виды консалтинга в системе управления образовательной организацией 1; 73

Алашеев С. Ю., Кутейницына Т. Г., Посталюк Н. Ю., Прудникова В. А. Управленческая фокусировка региональной системы профессионального образования на потребности социально-экономического развития 10; 44

ДИСКУССИИ

Романов Е. В. Оценка эффективности деятельности российских вузов: нужно ли менять парадигму? 6; 84

ВОПРОСЫ ДИДАКТИКИ

Смирнов И. П. Контекстный метод академика Вербицкого: возможна ли революция в дидактике? 4; 108

Штейнберг В. Э., Манько Н. Н., Вахидова Л. В., Фатхуллова Д. Р. Визуальные дидактические регулятивы как инструменты учебной деятельности: развитие и прикладные аспекты 6; 126

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Маркина Н. В., Солдатова Е. А., Качуро И. А., Гаврилюк А. Личностные и экзистенциально-психологические ресурсы классных руководителей, работающих с одаренными детьми 1; 102

Kralova Z., Kovacicova E., Repova V., Skorvagova E. Activities in English classes inducing positive / negative emotions 1; 136

Mendoza D., Cejas M., Rivas G., Varguillas C. Anxiety as a prevailing factor of performance of university mathematics students during the COVID-19 pandemic 2; 94

Паньшина С. Е., Сунгурова Н. А., Карабущенко Н. Б. Личностные характеристики студентов в регуляции сетевой активности 3; 101

Пишивили Т. С., Савушкина А. И., Данилова А. А., Соруюк Торрес Н. К. Психологическое благополучие и ценностно-смысловая сфера личности студентов-психологов 4; 126

Fatchurahman M., Setiawan M. A., Karyanti K. The development of group healing storytelling model in multicultural counselling services in Indonesian schools: Examination of disciplinary cases 4; 157

Симонова И. А., Кружкова О. В., Воробьева И. В. Склонность к социальному серфингу среди молодежи России: региональная специфика 5; 131

Усова О. В., Усов В. В., Костина Н. Б., Дуран Т. В. Девиантное поведение подростков как проявление индивидуальной аномии: социальный и гендерный аспекты проблемы 5; 164

Зеер Э. Ф., Церковникова Н. Г., Третьякова В. С. Цифровое поколение в контексте прогнозирования профессионального будущего 6; 153

Kichukova K. S., Taneva T. G. Achievement motivation and attitude of medical laboratory assistants to continuing education 6; 185

Куфтяк Е. В., Магденко О. В., Задорова Ю. А. Привязанность к матери как предиктор психологического благополучия в младшем школьном возрасте 7; 122

Syzdykbayeva A. D., Izmagambetova R. K., Amirova A. S., Bainazarova T. B., Sadykova M. K. Formation of primary school children self-esteem on the basis of criteria-based assessment 7; 147

Казакова Е. И., Кондракова И. Э., Проект Ю. А. Переход к экстренному дистанционному обучению в условиях пандемии в призме переживания студентами трансформации образовательной среды вуза 8; 111

Мокрецова А. А., Сычев О. А., Беспалов А. М., Власов М. С., Прудникова М. М. Автономная мотивация учителей и увлеченность работой: роль стиля руководства директора школы и психологического климата 9; 115

Кисляков П. А., Меерсон А.-А. С., Шмелева Е. А., Александрович М. О. Устойчивость личности к социокультурным угрозам в условиях цифровой трансформации общества 9; 142

Васильева И. В., Чумаков М. В., Чумакова Д. М., Будатова О. В. Субъективное благополучие студентов психолого-педагогических направлений в период эпидемии COVID-19 10; 129

Кружкова О. В., Девятковская И. В., Кривошекова М. С. Личностные детерминанты вандального поведения школьной и студенческой молодежи мегаполиса с учетом фактора пола 10; 155

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Назаров В. А., Жердев Д. В., Авербух Н. В. Шоковая цифровизация образования: восприятие участников образовательного процесса 1; 156

Ефимова Г. З., Сорокин А. Н., Грибовский М. В. Идеальный педагог высшей школы: личностные качества и социально-профессиональные компетенции 1; 202

Зборовский Г. Е., Амбарова П. А. Социальный контекст образовательной неуспешности учащейся молодежи 2; 114

Васильева А. В., Лебедев К. В., Суменова Е. С. Среднесрочный прогноз возрастной структуры педагогических работников общеобразовательных школ в субъектах Российской Федерации 2; 140

Чернышов С. А. Массовый переход школы на дистанционное обучение в оценках локального педагогического сообщества 3; 131

Нархов Д. Ю., Нархова Е. Н., Шкурин Д. В. Динамика образовательной активности студенчества под воздействием цифровизации 8; 147

Дерябин А. А., Бойцов И. Э., Попов А. А., Рабинович П. Д., Заведенский К. Е., Царьков И. С. Анализ представлений директоров школ России о цифровой трансформации 10; 182

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Derindag O. F., Cizmeci B. Are we ready for the new normal in e-business education? Sentiment analysis of learners' opinions on MOOCs 4; 181

Smagulova G. Zh., Sarzhanova G. B., Tleuzhanova G. K., Stanciu N. The development of future foreign language teachers' digital competences in creating multimedia tutorials 6; 216

Rafiq S., Boeriswati E., Usman H. E-learning in elementary schools: Educational system change during COVID-19 pandemic 7; 170

Alanazy S. M. Using cloud computing to develop teaching self-learning competencies among the faculty members at Jouf University 9; 169

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Аксенова А. Н., Сокольская А. В., Валентонис А. С., Щербинина И. В. Становление советской системы образования у коренных народов Южной Сибири в 1920-е годы 2; 170

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кантор В. З., Проект Ю. Л. Инклюзивный образовательный процесс в вузе: теоретико-экспериментальная модель психологической готовности преподавателей. 3; 156

КОНСУЛЬТАЦИИ

Siddiqui K. A. Challenges for first-year undergraduates with a non-EMI background in an EMI classroom: A case study 8; 189

Utomo D. P., Santoso T. Zone of proximal development and scaffolding required by junior high school students in solving mathematical problems 9; 186

CONTENTS 2021

METHODOLOGY PROBLEMS

Gapontsev V. L., Fedorov V. A., Dorozhkin Ye. M. A look at the global educational crisis through the lens of experience of the history of science. Part II. The structure of general education content 1; 11

Blinov V. V., Satdykov A. I., Sergeev I. S., Rodichev N. F. The methods of scenario designing for the development of regional systems of vocational education and training 2; 11

Testov V. A., Perminov E. A. The role of mathematics in transdisciplinarity content of modern education 3; 11

Rezer T. M. Methodology for the organisation of professional training of senior citizens: General concept 4; 11

Smaliakou D. A. Institutional conditions of internationalisation of higher education: Mass higher school 5; 11

Volosnikova L. M., Zagvyazinskiy V. I., Kukuev E. A., Fedina L. V., Ogorodnova O. V. The convergence of the concepts of academic and inclusive excellence at research universities 4; 43

Zakirova A. F. Errors in hypothesis as a methodological reflection subject of a teacher-researcher 6; 11

Neupokoeva E. E., Chapaev N. K. The hermeneutic circle as a means of illustration of the understanding problem when teaching didactic communications 7; 11

VOCATIONAL EDUCATION

Duong N. T., Pham Thi T. D., Ngo Q. T., Pham V. K. Welcome to work in Taiwan! Investigation of international students' employment opportunities 5; 99

Blinov V. V., Satdykov A. I., Seliverstova I. V. Current status of interaction between VET institutions and enterprises 7; 41

Kicherova M. N., Semenov M. Yu., Zyuban E. V. Qualification assessment practices: New possibilities and constraints 7; 71

Pakhomov S. I., Gurtov V. A., Stasevich A. V. Introduction of a new nomenclature of academic specialities in Russia: Continuity and innovations 8; 11

Semenova L. M., Kačans V. Functions of a professional brand-building foresight technology in modelling the competitiveness of university graduates in the labour market 9; 11

Gorylev A. I., Kalinina E. V. Primary methods of internationalisation of higher legal education 9; 46

Salimova T. A., Ivanova I. A., Sysoeva E. A. Global and national university rankings: A multivariate analysis 10; 11

GENERAL EDUCATION

Perić J., Leko Šimić M., Pevnaya M. V., Sharma E. Generation Z and volunteering: A national culture perspective 1; 44

Rabinovich P. D., Kremneva L. V., Zavedenskiy K. E., Shekhter E. D., Apenko S. N. Preadaptation of students to innovation activity and formation of practices of futures scenario building 2; 39

- Zhetpisbayeva B. A., Seilkhanova A. Ye., Sarzhanova G. B., Cem E., Ospanova B. R.** Predictive modelling of burnout among Kazakhstani English teacher candidates 2; 71
- Malenkov V. V.** Functions of civic education: Teachers' priorities 3; 35
- Rafsanjani M. A., Hakim L., Laily N., Wijaya P. A., Irwansyah M. R.** Exploring the predictor of innovative teaching using the job demands-resources model 3; 58
- Suyundikova M. K., Zhumataeva E. O., Suyundikov M. M., Snopkova E. I.** Prerequisites defining the trajectory of creative thinking 3; 75
- Petrov A. M.** The strategic alliance of higher education institutions: Experience of contemporary Germany 4; 79
- Tsalikova I. K., Pakhotina S. V.** The issue of motivation for foreign languages learning in international research works: Scoping review 5; 38
- Naumkin N. I., Shekshaeva N. N., Zabrodina E. V.** Innovative engineering training in a competitive educational environment 5; 64
- ShmigiriloVA I. B., Rvanova A. S. Grigorenko O. V.** Assessment in education: Current trends, problems and contradictions (review of scientific publications) 6; 43
- Gavrilova N. V., Schugurenky D.** Democratisation of educational systems through participatory approaches in US schools and universities 7; 99
- Khenner E. K.** Pedagogical support for professional self-determination of high school students in IT professions 8; 37
- Visković I. P.** "Miss having in-person classes" – university studying during COVID-19 pandemic 8; 61
- Kononov A. A., Butorina N. I.** Computer-based music production: Specifics of professional training 8; 84
- Agranovich M. L., Dreneva A. A.** How are the characteristics of national educational systems related to social inequality? 9; 81
- Al Masri A. A., Krishan T., Al Talahin F., Almassarweh S.** The impact of using divergent thinking strategies on reading comprehension 10; 78

ISSUES IN QUALITY EDUCATION

- Fuchs K., Karrila S.** The perceived satisfaction with emergency remote teaching (ERT) amidst COVID-19: An exploratory case study in higher education 5; 116

ECONOMICS OF EDUCATION

- Nurieva L. M., Kiselev S. G.** Workload and salary as determinants of pedagogical graduates' employment by occupation 10; 100

MANAGEMENT OF EDUCATION

- Korshunov I. A., Chakhoyan G. A., Tyunin A. M., Lyakhovetskaya E. L.** Modern types of consulting in the management system of an educational organisation 1; 73
- Alashev S. Yu., Kuteinitsyna T. G., Postalyuk N. Yu., Prudnikova V. A.** Managerial focus of a regional vocational education and training system on the needs of socio-economic development 10; 44

DISCUSSIONS

Romanov E. V. Evaluation of the efficiency of Russian universities: Do we need to change the paradigm? 6; 84

DIDACTICS ISSUES

Smirnov I. P. The contextual method of Academician Verbitsky: Is a revolution in didactics possible? 4; 108

Steinberg V. E., Manko N. N., Vakhidova L. V., Fatkhulova D. R. Visual didactic regulators as instruments of learning activity: Development and applied aspects 6; 126

PSYCHOLOGICAL RESEARCH IN EDUCATION

Markina N. V., Soldatova E. L., Kachuro I. L., Gavriiliuc A. Personal and existential-psychological resources of form tutors working with gifted children 1; 102

Kralova Z., Kovacikova E., Repova V., Skorvagova E. Activities in English classes inducing positive/negative emotions 1; 136

Mendoza D., Cejas M., Rivas G., Varguillas C. Anxiety as a prevailing factor of performance of university mathematics students during the COVID-19 pandemic 2; 94

Panshina S. E., Sungurova N. L., Karabushchenko N. B. Personality characteristics of students in the regulation of network activity 3; 101

Pilishvili T. S., Savushkina A. I., Danilova A. L., Soruko Torres N. C. Psychological well-being and value-semantic sphere of personality among psychology students 4; 126

Fatchurahman M., Setiawan M. A., Karyanti K. The development of group healing storytelling model in multicultural counselling services in Indonesian schools: Examination of disciplinary cases 4; 157

Simonova I. A., Kruzhkova O. V., Vorobyeva I. V. Propensity for social surfing among the Russian youth: Regional specificity 5; 131

Usova O. V., Usov V. V., Kostina N. B., Duran T. V. Deviant behaviour of adolescents as a manifestation of individual anomie: Social and gender aspects of the problem 5; 164

Zeer E. F., Tserkovnikova N. G., Tretyakova V. S. Digital generation in the context of predicting the professional future 6; 153

Kichukova K. S., Taneva T. G. Achievement motivation and attitude of medical laboratory assistants to continuing education 6; 185

Kuftyak E. V., Magdenko O. V., Zadorova Ju. A. Child's attachment to mother as a predictor of psychological well-being in primary school age? 7; 122

Syzdykbayeva A. D., Izmagambetova R. K., Amirova A. S., Bainazarova T. B., Sadykova M. K. Formation of primary school children self-esteem on the basis of criteria-based assessment 7; 147

Kazakova E. I., Kondrakova I. E., Proekt Yu. L. Transition to emergency distance learning amid COVID-19 pandemic through the lens of students' subjective experience of the transformation of university learning environment 8; 111

Mokretsova L. A., Sychev O. A., Besspalov A. M., Vlasov M. S., Prudnikova M. M. Teachers' autonomous motivation and work engagement: The role of the principal's democratic leadership style and psychological climate 9; 115

Kislyakov P. A., Meyerson I.-L. S., Shmeleva E. A., Aleksandrovich M. O. Personal resilience to socio-cultural threats in the context of digital transformation of society 9; 142

Vasileva I. V., Chumakov M. V., Chumakova D. M., Bulatova O. V. Subjective well-being of psychological-pedagogical students during the COVID-19 pandemic 10; 129

Kruzhkova O. V., Deviatovskaia I. V., Krivoshechekova M. S. Personal determinants of vandal behaviour among urban school and student youth from a gender perspective 10; 155

SOCIOLOGICAL RESEARCH IN EDUCATION

Nazarov V. L., Zherdev D. V., Averbukh N. V. Shock digitalisation of education: The perception of participants of the educational process 1; 156

Efimova G. Z., Sorokin A. N., Gribovskiy M. V. Ideal teacher of higher school: Personal qualities and socio-professional competencies 1; 202

Zborovsky G. E., Ambarova P. A. Social context of educational failure of students 2; 114

Vasilieva L. V., Lebedev K. V., Sumenova E. S. Medium-term forecast of the age structure of teachers in secondary schools in the Russian Federation 2; 140

Chernyshov S. A. Massive shift of schools towards distance learning in the estimates of a local pedagogical community 3; 131

Narkhov D. Yu., Narkhova E. N., Shkurin D. V. Dynamics of educational activity of students under the influence of digitalisation 8; 147

Deryabin A. A., Boytsov I. E., Popov A. A., Rabinovich P. D., Zavedenskiy K. E., Tsarkov I. S. The analysis of the notions of Russian school principals about digital transformation 10; 182

INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Derindag O. F., Cizmeci B. Are we ready for the new normal in e-business education? Sentiment analysis of learners' opinions on MOOCs 4; 181

Smagulova G. Zh., Sarzhanova G. B., Tleuzhanova G. K., Stanciu N. The development of future foreign language teachers' digital competences in creating multimedia tutorials 6; 216

Rafiq S., Boeriswati E., Usman H. E-learning in elementary schools: Educational system change during COVID-19 pandemic 7; 170

Alanazy S. M. Using cloud computing to develop teaching self-learning competencies among the faculty members at Jouf University 9; 169

INCLUSIVE EDUCATION

Aksenova L. N., Sokolskaya L. V., Valentonis A., Shcherbinina I. V. Kantor V. Z., Proekt Yu. L. Inclusive educational process at the university: Theoretical and experimental model of teachers' psychological readiness 3; 156

CONSULTATIONS

Siddiqui K. A. Challenges for first-year undergraduates with a non-EMI background in an EMI classroom: A case study 8; 189

Utomo D. P., Santoso T. Zone of proximal development and scaffolding required by junior high school students in solving mathematical problems 9; 186