

СОДЕРЖАНИЕ ЖУРНАЛА «ИНСАЙТ», 2021

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Велиляева З. Р., Тархан Л. З. Графическая грамотность педагога профессионального обучения 3; 92

Галкина Е. С. Персонификация профессионального развития мастеров производственного обучения: организационно-информационное обеспечение 4; 29

Грибова Т. С., Прокубовская А. О. Организация подготовки кадрового резерва (эффективный руководитель) с применением дистанционных образовательных технологий 3; 103

Ермолаева Е. Л., Петров А. Ю., Петров Ю. Н. Педагогическая проблема профессионально-педагогического развития ценностных ориентаций обучающихся 1; 7

Идрисова О. И. Ретроспективный анализ понятия «профессиональная мобильность педагога» 5; 7

Кислов А. Г. К организации адресной командной подготовки педагогов профессионального образования 2; 30

Коновалов А. А., Чебыкина И. В. Профессионально-педагогические дефициты педагогов системы СПО: результаты исследования 2; 7

Комарницкая Е. А., Шашенкова Е. А. Совершенствование системы непрерывной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения 4; 11

Лыжин А. И., Феоктистов А. В. Профессионально-педагогические кадры: новые технологии подготовки 2; 19

Маскина О. Г., Федоров В. А. Подготовка педагогов профессионального обучения в Австралии и Казахстане 5; 17

Сафронович И. Е. Демонстрационный экзамен как элемент проверки знаний, умений и навыков обучающихся вуза 2; 44

Соловьева Ю. П. Создание единого цифрового пространства системы образования Свердловской области на примере среднего профессионального образования 2; 54

Токенова Г. С. Демонстрационный экзамен как инновационная форма контроля успеваемости студентов 1; 16

Чуксин А. Н. Центр опережающей профессиональной подготовки как объединяющая платформа для развития образования и бизнеса в регионе 4; 42

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Бурцева С. С., Осодоева С. Н. Организация и проведение онлайн-уроков по изучению произведений Л. Н. Толстого в старших классах 4; 53

Жаркова Д. В., Бекетова Ю. А. Онлайн-курс: разработка в условиях цифровизации образовательного процесса 4; 70

МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Андрюхина Л. М., Ваваева К. В., Комличенко Л. А. Формирование компетенций XXI века: методологии форсайта, адорнации и деконструкции 2; 65

Винокурова П. В., Буторина Н. И. Развитие познавательного интереса учащихся на занятиях по музыкальной литературе с применением компьютерных технологий 3; 7

Гребнева Д. М. Управление проектной деятельностью школьников в условиях дистанционного обучения 3; 22

Ковалева И. С., Безукладникова Ю. В. Компетенции мастера производственного обучения с точки зрения производства 2; 97

Кутергин В. А., Шарипова Э. Р. Проектно-исследовательская работа обучающихся на основе сетевого образовательного модуля в условиях нетиповой образовательной организации: проблемы и возможности 1; 24

Ларионова С. В. Особенности патриотического воспитания в образовательных организациях деонтологического типа с использованием наглядных методов обучения 1; 33

Лялин М. В. Реализация комплекса практико-ориентированных задач в процессе формирования правовой компетенции будущего педагога 3; 31

Ошуркова О. А., Третьякова В. С. Методическое сопровождение педагогов дошкольной образовательной организации в современных условиях 1; 41

Сафронович И. Е. Обеспечение социально-педагогического сопровождения иностранных обучающихся на примере Российского государственного профессионально-педагогического университета 1; 53

Соловьева О. Е., Чапаева М. В. Значимые факторы, оказывающие влияние на формирование современного образа преподавателя колледжа 2; 91

Хисматуллина Э. А., Сабирзянова М. М., Хисматуллин М. М. Билингвальное образование в деятельности дошкольных образовательных учреждений 3; 43

Шаров А. А., Заводчиков Д. П., Осипова И. В. Soft-компетенции как результат подготовки педагогов профессионального образования 2; 82

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Быкова С. С. Исследование ценностных и смысложизненных ориентаций у студентов с разным уровнем интернет-зависимости 1; 62

Заглодина Т. А., Панкратова Л. Э. Кибербуллинг в образовательном процессе: опыт исследования в студенческой среде 3; 53

Казанцев Д. И., Минюрова С. А. Исследование психологической готовности руководителей образовательных организаций к управленческой деятельности 4; 87

Маханек М. А., Третьякова В. С. Управление самоорганизацией педагогов в образовательной организации 3; 64

Мехоношина Ю. А., Котова С. С., Холопова Е. С. Психологические особенности профессиональной идентичности и мотивации студентов, занимающихся волонтерской деятельностью 5; 45

Отраднава А. С. Содержательные характеристики патриотизма у курсантов образовательной организации МВД России и сотрудников органов внутренних дел 3; 80

Спартакян Н. С., Синякова М. Г. Уровни анализа проблемы психологической безопасности педагога в современных исследованиях 4; 102

Хилюк С. О., Днепров С. А. Проблемы формирования психолого-педагогических и социально-педагогических реабилитационных знаний у будущих сотрудников полиции 1; 71

Чухин С. Г., Чухина Е. В. Факторы и закономерности формирования идентичности личности 4; 114

Штеба Т. В., Лебедева Е. В. Предикторы осмысленности жизни педагогов вуза силовых структур 5; 30

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Котов А. Е., Глух К. Ю., Прокубовская А. О. К вопросу об организационно-педагогических аспектах деятельности наставника академической группы вуза 5; 99

Парпура Т. С., Носакова Т. В. Исследование проблем воспитательной работы в современных общеобразовательных организациях 4; 132

Сунцева Я. В., Чепак М. Г. Особенности представлений об идеальной семье у девушек в сравнении с представлениями юношей 5; 89

Чухарева К. Н., Пермякова Т. В. Фотография в социальных сетях как средство презентации туристской дестинации 4; 144

ЭКОНОМИКА И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

Трофименко О. Н., Ляховец М. В., Огнев С. П. Опыт внедрения системы мониторинга эффективности деятельности преподавателей среднего профессионального образования 5; 61

Эрмиш А. А. Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации в контексте индивидуализации 5; 75

НАУЧНЫЙ СТАРТ

Хисматуллина Э. А. Дошкольные образовательные организации: колыбель сохранения аутентичности культур, родных языков народов России 1; 85

Шабалин К. В. Развитие творческого воображения школьников на занятиях робототехникой 1; 92

PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL EDUCATION: METHODOLOGY AND DEVELOPMENT TRENDS

Velilyaeva Z. R., Tarkhan L. Z. Graph literacy of a vocational education teacher 3; 92

Galkina E. S. Personofication of professional development of vocational training masters: organizational and information system 4; 29

Gribova T. S., Prokubovskaya A. O. Organizing personnel reserve training (effective manager) with the use of distance learning technologies 3; 103

Ermolaeva E. L., Petrov A. Yu., Petrov Yu. N. Pedagogical problem of professional and pedagogical development of students' value orientations 1; 7

Idrisova O. I. Retrospective analysis of the concept of "professional mobility of a teacher" 5; 7

Kislov A. G. Organizing targeted team training of vocational education teachers 2; 30

Konovalov A. A., Chebykina I. V. Professional and pedagogical deficits of teachers in the system of secondary vocational education: research results 2; 7

Komarnitskaya E. A., Shashenkova E. A. Improving the system of continuous training of vocational education teachers and masters 4; 11

Lyzhin A. I., Feoktistov A. V. Professional-pedagogical staff: new training techniques 2; 19

Maskina O. G., Fedorov V. A. Training of vocational education teachers in Australia and Kazakhstan 5; 17

Safronovich I. E. Demonstration exam as a part of evaluating knowledge, skills and abilities of university students 2; 44

Solovyova Yu. P. Creating common digital space of education system in the Sverdlovsk region on the example of secondary vocational education 2; 54

Tokenova G. S. Demonstration exam as an innovative form of student progress monitoring 1; 16

Chuksin A. N. Dvanced vocational training center as a unifying platform for education and business development in the region 4; 42

DIGITALIZATION OF EDUCATION

Burtseva S. S., Osodoeva S. N. Organizing and teaching online lessons on the works of L. N. Tolstoy in high school 4; 53

Zharkova D. V., Beketova Yu. A. Online course: development in conditions of educational process digitalization 4; 70

METHODS OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL EDUCATION

Andriukhina L. M., Vavaeva K. V., Komlichenko L. A. The XXI century competencies formation: the methodology of foresight, "adornament" and deconstruction 2; 65

Vinokurova P. V., Butorina N. I. Developing cognitive interest of students in music literature classes with the use of computer technologies 3; 7

Grebneva D. M. Managing project activities of school students during distance learning 3; 22

Kovaleva I. S., Bezukladnikova Yu. V. Competencies of industrial trainers from the production point of view 2; 97

Kutergin V. A., Sharipova E. R. Project and research work of learners within the online learning module in the alternative educational organization in the conditions of distance learning: problems and opportunities 1; 24

Larionova S. V. Peculiarities of patriotic education based on visual learning methods in educational organizations of deontological type 1; 33

Lyalin M. V. Implementing a set of practice-oriented tasks in the process of the legal competency formation of future teachers 3; 31

Oshurkova O. A., Tretyakova V. S. Methodological support of teachers of preschool educational organizations in modern conditions 1; 41

Safronovich I. E. Socio-pedagogical support of foreign students in Russian universities on the example of Russian State Vocational Pedagogical University 1; 53

Solovyova O. E., Chapaeva M. V. Significant factors influencing the modern image of a college teacher 2; 91

Hismatullina E. A., Sabirzyanova M. M., Hismatullin M. M. Bilingual education in the activities of preschool educational organizations 3; 43

Sharov A. A., Breeders D. P., Osipova I. V. Soft-competencies as a result of vocational teachers training 2; 82

PSYCHOLOGICAL RESEARCH

Bykova S. S. Research of value and life-sense orientations of students with different levels of internet addiction 1; 62

Zaglodina T. A., Pankratova L. E. Cyberbullying in educational process: research experience in student environment 3; 53

Kazantsev D. I., Minyurova S. A. Research on psychological readiness of heads of educational organizations for management activities 4; 87

Makhanek M. A., Tretyakova V. S. Managing self-organization of teachers in an educational organization 3; 64

Mekhonoshina Y. A., Kotova S. S., Kholopova E. S. Psychological features of professional identity and motivation of students engaged in volunteer activities 5; 45

Otradnova A. S. Content characteristics of patriotism among cadets of educational organization of the ministry of internal affairs of Russia and internal affairs personnel 3; 80

Spartakian N. S., Sinyakova M. G. Levels of analysis of the problem of psychological safety of a teacher in modern research 4; 102

Khilyuk S. O., Dneprov S. A. Issues of psychological-pedagogical and socio-pedagogical rehabilitation knowledge formation of future police officers 1; 71

Chukhin S. G., Chukhina E. V. Factors and peculiarities of personal identity formation 4; 114

Shteba T. V., Lebedeva E. V. Predictors of meaningfulness of life among teachers of law enforcement higher education institutions 5; 30

SOCIOLOGICAL RESEARCH

Kotov A. E., Glukh K. Yu., Prokubovskaya A. O. On the issue of organizational and pedagogical aspects of mentoring activities in higher education institutions 5; 99

Parpura T. S., Nosakova T. V. Research of problems of upbringing work in modern general educational organizations 4; 132

Suntseva I. V., Chepak M. G. Comparing characteristics of the ideal family among adolescent girls and boys 5; 89

Chukhareva K. N., Permyakova T. V. Social media photography as a means of presentation of tourist destination 4; 144

ECONOMICS AND ADMINISTRATION IN EDUCATION

Trofimenko O. N., Lyakhovets M. V., Ognev S. P. Experience in implementing the system for monitoring efficiency of vocational education teachers' activities 5; 61

Ermish A. A. Providing methodological support of professional development for teachers of preschool educational organizations in the context of individualization 5; 75

SCIENTIFIC START

Khismatullina E. A. Preschool educational institutions as a cradle of preserving the authenticity of cultures and native languages of ethnic groups of Russia 1; 85

Shabalin K. V. Creative imagination development of school students in robotics classes 1; 92