

АНАЛИЗ СПРОСА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация. В статье рассмотрены динамика спроса на образовательные услуги высших учебных заведений РФ. Также показана тенденция численности количества обучающихся в высших учебных профессиональных учреждениях. Выявлены наиболее востребованные специальности, на основании проведенного опроса.

Ключевые слова: высшее образование, образовательные услуги, профессии.

A.V. Smirnova, S.L. Loginova
 Russian state vocational Pedagogical University,
 Yekaterinburg, Russia

ANALYSIS OF THE DEMAND FOR HIGHER EDUCATION EDUCATIONAL SERVICES RF

Abstract. The article discusses the dynamics of demand for educational services of higher educational institutions of the Russian Federation. The tendency of the number of students in higher educational professional institutions is also shown. The most demanded specialties were identified, based on the survey

Keywords: higher education, educational services, professions.

В последние десятилетия высшее образование Российской Федерации подвергается непрерывному реформированию. Причиной этого является развитие общества. Система высшего образования выступает в качестве основного механизма такого развития. Таким образом, задача совершенствования системы образования государства является одной из наиболее актуальных в современном обществе [1]. Для эффективной деятельности системе высшего профессионального образования всегда необходимо ориентироваться на запросы рынка труда

ВНИИ труда России провел исследование среди работодателей и выяснил, что самыми востребованными среди рабочих профессий в России являются продавец-кассир. На втором месте – повар, на третьем – педагог профессионального и дополнительного образования (табл.1)

Таблица 1 – Востребованные профессии в 2019 году [4]

№	Наименование профессии
1	Продавец-кассир
2	Повар
3	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
4	Специалист по социальной работе
5	Специалист по закупкам

6	Педагог дополнительного образования детей и взрослых
7	Медсестра
8	Делопроизводитель
9	Бухгалтер
10	Педагог - дефектолог

Опрос ВНИИ труда, проведенный среди 26,9 тыс. организаций, показал, что в десятке самых востребованных профессий также остаются юристы, специалисты по социальной работе, специалисты по закупкам, педагоги дополнительного образования, медицинские сестры, делопроизводители, бухгалтеры, которым ранее прочили вымирание на фоне цифровизации, так же остаются нужными на рынке. Самыми востребованными в России являются кадры в сферах производства, строительства, недвижимости и здравоохранения. Сейчас в этих сферах насчитывается около миллиона открытых вакансий. При этом почти половина из них приходится на вакансии в сфере производства.

Производители в России нуждаются в специалистах и это является одним из важных факторов, влияющих на высшее образование в России. Высшее образование служит для россиян преимущественно инструментом для успешного трудоустройства (44%), карьерного продвижения (26%), а также самосовершенствования как профессионала (22%). Это доказано проведенным исследованием, что наглядно видно на рисунке 1.



Рисунок 1. Динамика ответов на вопрос «В настоящее время многие люди стремятся получить высшее образование. Как Вы думаете, зачем?», % [1].

Доля тех, кто считает, что высшее образование нужно получать, потому что так принято составила 18%, для получения новых знаний – 16%, для повышения социального статуса – 13%, для пребывания в культурной, образованной среде – 6%,

от не прохождения службы в армии – 6% и 3% затруднились с выбором ответа. Таким образом, ответы показали, что высшее профессиональное образование является востребованным для населения.

При том, что спрос на высшее образование остается на высоком уровне наблюдается снижение количества высших образовательных учреждений, как государственной так и частной формы собственности (табл.2).

Таблица 2 – Образовательные организации высшего образования (на начало учебного года) [2]

Период	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Всего	818	766	741
Государственные и муниципальные организации	502	500	496
Частные организации	316	266	245

С 2016/2017 учебного года по 2018/2019 учебный год количество образовательных организаций в целом сократилось на 9,4 % из них государственных организаций на 1,2 %, частных организаций на 22,5%. Скорее всего причина снижения количества высших образовательных организаций обоснована тем, что к учебным заведениям стали предъявлять более строгие и актуальные требования для получения лицензий и аккредитации.

При снижении количества образовательных учреждений высшего профессионального образования наблюдается снижение численности студентов всех форм обучения (табл.3)

Таблица 3 – Численность студентов, прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (тысячи человек) [2]

Период	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Численность студентов на начало учебного года	4399.5	4245.9	4161.7
Очная форма обучения	2403.0	2380.5	2369.8
Очно-заочная форма обучения	124.2	135.0	155.6
Заочная форма обучения	1872.3	1730.4	1636.3

На начало 2018/2019 учебного года по программам бакалавриата обучались 2902.2 тыс.человек, специалитета – 723.3 тыс.человек, магистратуры – 536.2 тыс.человек. По результатам приведенной таблицы можно сказать, что численность студентов начиная с 2016/2017 учебного года по 2018/2019 учебный год снизилась на 5,4%. Из них численность студентов на очной форме обучения уменьшилась на 1,4%, на заочной форме обучения на 12,6%. Однако увеличилась доля тех студентов, которые выбрали очно-заочную форму обучения на 20.2%.

При этом наблюдается немного удручающая тенденция - уменьшается количество человек, получивших высшее образование. С 2016 по 2018 год в целом численность студентов сократилась на 19.6% в т.ч. бакалавров на 13.3%, специалистов на 67.8%, и соответственно магистров на 51.6%. Явными причинами сокращения численности студентов могут быть:

- 1) понижение количества высших учебных организаций;
- 2) сокращение численности населения в стране;
- 3) сокращение зоны бесплатного образования;
- 4) востребованными считаются рабочие профессии, не нуждающиеся в получении высшего образования.

Несмотря на востребованность профессий, не требовавших высшее образование обществу необходимы люди с высшим уровнем профессионального образования. Чем больше в государстве будет активных, творчески развитых, хорошо образованных, высококвалифицированных бакалавров, специалистов, магистрантов, тем выше не только производительность общественного труда, но и больше способность страны конкурировать на рынке мирового сообщества. Именно люди с высшим уровнем образования продвигают науку, культуру вперед, осуществляют техническое развитие производства, внедряют научно-технический прогресс.

Список использованных источников

1. Что ждет нас в будущем? [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/business/2019/05/29/12381709.shtml>

2. Образование в цифрах (краткий статистический сборник) [Электронный ресурс]: Режим доступа <https://www.hse.ru/data/2019/08/12/1483728373/oc2019.PDF>

3. ЦИОМ. Аналитический обзор. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9808>

4. ВНИИ труда [Электронный ресурс]: Режим доступа. <https://www.kommersant.ru/doc/4205369>

Е.И. Фокина, С.Л. Логинова

Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В данной статье рассматриваются актуальные проблемы российского высшего профессионального образования. Рассматриваются различные предложения по нивелированию или ликвидации обозначенных проблем.

Ключевые слова: образование, школьное, высшее, государство, финансирование, преподавание, проблемы, уровень образования, качество образования.

E.I. Fokina, S.L. Loginova

Russian State Pedagogical University,
Yekaterinburg, Russia

THE MAIN PROBLEMS OF RUSSIAN EDUCATION IN MODERN CONDITIONS

Abstract. This article discusses the current problems of Russian higher professional education. Various proposals for leveling or eliminating the identified problems are being considered.

Keywords: education, school, higher, state, financing, teaching, problems, level of education, quality of education.

На сегодняшний день существует различное понимание образования, соответственно, и по-разному оценивается его роль в общественном развитии. Часто под образованием понимают как систему подготовки специалистов, необходимых народному хозяйству, производству и экономике. В данном случае акцент делается на профессиональную подготовку, состав знаний и навыков.