

Несмотря на востребованность профессий, не требовавших высшее образование обществу необходимы люди с высшим уровнем профессионального образования. Чем больше в государстве будет активных, творчески развитых, хорошо образованных, высококвалифицированных бакалавров, специалистов, магистрантов, тем выше не только производительность общественного труда, но и больше способность страны конкурировать на рынке мирового сообщества. Именно люди с высшим уровнем образования продвигают науку, культуру вперед, осуществляют техническое развитие производства, внедряют научно-технический прогресс.

Список использованных источников

1. Что ждет нас в будущем? [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/business/2019/05/29/12381709.shtml>
2. Образование в цифрах (краткий статистический сборник) [Электронный ресурс]: Режим доступа <https://www.hse.ru/data/2019/08/12/1483728373/oc2019.PDF>
3. ЦИОМ. Аналитический обзор. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9808>
4. ВНИИ труда [Электронный ресурс]: Режим доступа. <https://www.kommersant.ru/doc/4205369>

Е.И. Фокина, С.Л. Логинова

Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В данной статье рассматриваются актуальные проблемы российского высшего профессионального образования. Рассматриваются различные предложения по нивелированию или ликвидации обозначенных проблем.

Ключевые слова: образование, школьное, высшее, государство, финансирование, преподавание, проблемы, уровень образования, качество образования.

E.I. Fokina, S.L. Loginova

Russian State Pedagogical University,
Yekaterinburg, Russia

THE MAIN PROBLEMS OF RUSSIAN EDUCATION IN MODERN CONDITIONS

Abstract. This article discusses the current problems of Russian higher professional education. Various proposals for leveling or eliminating the identified problems are being considered.

Keywords: education, school, higher, state, financing, teaching, problems, level of education, quality of education.

На сегодняшний день существует различное понимание образования, соответственно, и по-разному оценивается его роль в общественном развитии. Часто под образованием понимают как систему подготовки специалистов, необходимых народному хозяйству, производству и экономике. В данном случае акцент делается на профессиональную подготовку, состав знаний и навыков.

С лёгкостью можно заметить, что мнения большинства людей сходятся на том, что советская система образования была одной из лучших во всём мире. Наверное, каждый слышал о том, что страна занимала лидирующие позиции в образовательном рейтинге государств, ведь опыт нашей страны заимствовали мировые лидеры. Люди, получившие образование в то время, были очень востребованы и ценились как специалисты [2].

И что же мы имеем на сегодняшний день? Достойной замены ушедшей в прошлое советской системе образования, к сожалению, пока не наблюдается. Уровень образованности современной молодёжи бесполезно даже сравнивать с молодёжью тех лет. Ведь сегодняшние выпускники порой не могут ответить на самые элементарные вопросы даже из школьной программы.

В системе образования на сегодняшний день требует изменений почти всё. В век информационных технологий система образования требует особенного подхода: то, что мы имеем сегодня, завтра может быть уже неактуально. Необходимо внедрение в образовательный процесс новых технологий, оборудование учебных заведений компьютерами и современной техникой. Безусловно, решение этой проблемы требует своевременного обновления технического оснащения учебных учреждений и поддержания должного уровня преподавания.

Нетрудно заметить ещё одну глобальную проблему – недостаточный уровень финансирования российских образовательных учреждений. Постоянный недостаток денежных средств отрицательно влияет на уровень предоставляемого образования. Год от года эта проблема становится только острее, поскольку образовательным учреждениям требуются компьютеры, обновление технического оборудования, новые учебные материалы. К тому же наблюдается острая нехватка кадров. В интернете есть немало статей на тему отсутствия желания работать в образовательных учреждениях даже у уже отучившихся на педагога людей. Причин на это огромное множество: низкие заработные платы работников, постоянные затраты на работу из своего кармана, отсутствие личной жизни, множество отчётности и документации, неуважительное отношение к педагогам и многое другое. Престижность этой профессии падает из года в год, а без качественно подготовленного персонала трудно улучшить уровень преподавания.

Для решения обозначенной проблемы следует срочно найти дополнительные источники финансирования учебных заведений, а также разработать план стимулирования педагогов на более эффективную работу, проанализировать имеющиеся причины, по которым люди не хотят работать в образовательных учреждениях и принять меры.

Как уже было сказано, из-за ряда причин у педагогов отсутствует заинтересованность в результатах своей работы, соответственно, система образования в большинстве своём нацелена на теоретическую подготовку, наблюдается заучивание и накапливание теоретических знаний, которые почти никак не подкрепляются практикой. Ученики, чаще всего, не представляют, как применить полученные знания на практике в будущем. Сегодня существует огромное количество способов получения информации для простого заучивания, но именно преподаватель должен уметь научить анализировать материал и делать правильные выводы для успешного применения своих знаний на практике. На сегодняшний день мы имеем устаревшую систему образования, несоответствующую современным условиям рынка труда. Для решения этой проблемы нужно пересмотреть учебную программу и направить её на решение не только теоретических задач, а в основном на получение практических знаний и опыта, которые пригодятся будущему специалисту.

Также значимой проблемой сегодня является коррупция. Коррупция в российской системе образования – это достаточно распространённое явление. Сразу же вспоминаются денежные сборы с родителей учеников в школе на диваны в

учительскую, парты, столы, стулья, окна и на многое другое. Это было только самое безобидное по сравнению с хищением бюджетных средств, различными взятками, продажей поддельных дипломов и других документов об образовании. Против коррупции существует много законов, но почему-то ни один закон ещё не смог с ней справиться. Например, для её снижения был введен ЕГЭ, но положительных результатов опять же не наблюдается. Для решения этой проблемы необходимо в достаточной степени ужесточить меры наказания за коррупцию.

Ещё одна немаловажная проблема также всем известна – слабая взаимосвязь между различными ступенями образования. Для общества эта проблема стала всем известной шуткой: «Забудьте всё, что вы учили в школе». Но если задуматься над этими словами, то это вовсе не смешно, это самая настоящая проблема. Она отрицательно влияет на уровень и качество образования в конечном итоге. Дошкольное образование служит крайне слабым фундаментом для успешного обучения и не даёт необходимого объёма знаний, который понадобится для дальнейшего обучения в школе. Далее наблюдается ещё более плачевная ситуация для выпускника. У выпускника школы отсутствует нужный багаж знаний, который ему потребуется для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в вуз. На сегодняшний день почти каждому старшекласснику приходится прибегать к репетиторству, так как уровень школьного бесплатного образования не гарантирует успешной сдачи экзаменов на нужное количество баллов. Вообще, введение ЕГЭ привело к тому, что школьники усердно изучают только те предметы, которые им придётся сдавать, а знания остальной школьной программы почти отсутствуют. Для решения указанной проблемы необходима тесная связь и сотрудничество всех учебных учреждений.

Ежегодно количество людей, стремящихся к получению высшего образования, увеличивается. Причем далеко не все из них хотят получить именно знания по определённой специальности. Большинство хочет получить именно диплом о высшем образовании или же отсрочку от армии, им не требуются знания, соответственно, это способствует увеличению числа вузов, дающих некачественное образование. Для решения имеющейся проблемы следует ввести тщательную проверку ВУЗов и уровня преподавания.

Также следует пересмотреть процесс профориентации выпускников школы, поскольку большинство из них мало знают о существующих профессиях. Нужно ввести предмет, на котором бы им рассказывалось о различных ВУЗах и специальностях, чтобы они могли избежать ошибок при выборе будущей профессии. Также стоит обязать выпускников определенное время работать по специальности. Это сильно повлияет на абитуриентов, научит более ответственно подходить к выбору будущей профессии и изменит отношение к учебному процессу.

Каждый сталкивался с проблемой выбора дальнейшего места обучения: пойти в техникум или в институт? И наверняка все слышали множество причин отказаться от обучения в техническом училище, так как некоторые считают, что это не престижно и никакого результата это не даст. Согласно проведённому опросу, среди школьников, выбравших техникум, около 50% собираются поступать после окончания техникума в ВУЗ [3].

Соответственно, даже некоторые школьники, выбравшие техникум, после его окончания собираются поступать в ВУЗ. Из этого вытекает проблема недостатка рабочих на рынке труда. Сегодня каждый второй считает, что без диплома о высшем образовании ему не стать успешным, поэтому с каждым годом уменьшается число студентов, обучающихся в техникумах. В связи с этим наблюдается дефицит собственной рабочей силы в стране, что является негативным фактором, так как появляется необходимость обращаться к помощи иностранных рабочих кадров.

Для решения этой проблемы необходимо сотрудничество школ и технических училищ, также привлечение СМИ для донесения информации о нехватке рабочих кадров и о возможности и плюсах обучения в техникумах.

Итак, можно сделать вывод, что система образования в России имеет много различных проблем и их решение вполне возможно при правильном подходе. Как развивать образование? В каком направлении? Эти вопросы остаются важной проблемой на сегодняшний день и требуют решения. Всем известно, что на уровень образования оказывает огромное влияние законодательство страны. На сегодняшний день предпринимаются попытки преобразовывать закон «Об образовании», но все-таки многие проблемы так и остались нерешенными. Недоработанные законы только усугубляют ситуацию. Несомненно, перед государством стоит задача как можно быстрее избавиться от острых проблем, мешающих полноценному развитию образовательной сферы. Необходимо, чтобы образовательные учреждения несли ответственность за результат своей работы. Такое распространение некачественного образования приведёт к проблемам с трудоустройством выпускников и росту числа неквалифицированных кадров. Развитие образования прямо влияет на развитие общества. Не будет преувеличением сказать, что от уровня образования в России зависит наше будущее, ведь результат работы нашей системы образования – это будущий человеческий капитал страны. Развитие образования является эффективным, если оно управляется и совершенствуется в процессе этого управления [1, 3].

Список используемой литературы

1. *Коротков Э.М.* Управление качеством образования: учебное пособие для вузов/ Э. М. Коротков. 2-е изд. М.: Академический Проект, 2017.320 с.
2. Советская система образования: достоинства и недостатки образования в СССР [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.planet-kob.ru/articles/7897/sovetskaya-sistema-obrazovaniya-dostoinstva-i- nedostatki-obrazovaniya-v-sssr>
3. Колледж против университета: куда пойти учиться [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fmedaboutme.ru%2Fmat- iditya%2Fpublikacii%2Fstati%2Frazvitie_ ditey %2Fkollledzh_protiv_universiteta_kuda_poyti_uchitsya%2F&d=1