

Вышеизложенные исследовательские гипотезы позволяют сделать вывод о том, что в подготовке студентов высших образовательных учреждений по направлению профессионального образования имеется ряд нерешенных проблем. К их числу относится и проблема повышение эффективности процесса подготовки студентов к педагогической деятельности с применением современных подходов.

Список использованной литературы

1. *Абдуллаева О.С.* Технологии повышения эффективности процесса подготовки к педагогической деятельности студентов по направлению профессионального образования: дисс... доктора философии (PhD) по педагогических наукам: 13.00.01. Наманган, 2018. 156 с.

2. *Третьяков П.И.* Практика управления современной школой (Опыт педагогического менеджмента). М.: ИПО, 1995. 204 с.

3. *Шабанова Н.К.* Формирование профессиональной направленности у студентов пед. высших образовательных учреждений / Автореф дис ...канд.пед.наук. М., 1997. 16 с.

4. *Сластенин В.Л., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н.* Педагогика: Учеб.пособие для студ. пед учеб. заведений. М.: Академия, 2002. 576 с.

5. *Тесля Е.Б.* Формирование профессионального интереса у будущих учителей [Электронный ресурс]: Научная онлайн библиотека Порталус. М., 2007. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>.

6. Отчёт по занятости выпускников Наманганского инженерно-педагогического института за 2017/2018 учебные годы от 30.12.2017 № 05/10-09-1182.

7. *Тургунов С.Т., Мақсудова Л.А.* Педагогик жараёнларни ташкил этиш ва бошқариш. Қўлланма Тошкент-2009. “Фан” нашриёти.10,5 б.т. (166-бет).

УДК.3701

Д. Исамиддинов, Х.М. Журабекова
Андижанский машиностроительный институт,
Андижан, Узбекистан,
tj4445888@gmail.com

РАЗВИТАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОДИТЕЛЕЙ – ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация. В данной статье автор рассматривает проблему воспитания подрастающего поколения. Автором раскрывается участие родителей в воспитании своих детей. Педагогическая культура родителей является одним из важных показателей правильного воспитания.

Ключевые слова: молодёжь, воспитание, педагогическая культура, необходимые знания, приоритетное направление, знания и навыки.

DEVELOPED PEDAGOGICAL CULTURE OF PARENTS - THE BASIS OF EDUCATION OF THE GROWING GENERATION

Annotation. *In this article, the author considers the problem of educating the younger generation. The author reveals the participation of parents in raising their children. The pedagogical culture of parents is one of the important indicators of proper education.*

Keywords: *youth, education, pedagogical culture, necessary knowledge, priority, knowledge and skills.*

Как известно, что воспитание подрастающего поколения остаётся всегда важным и актуальным процессом в жизни каждого общества, так как сегодняшняя молодёжь является продолжателем будущего страны. Каждое государство старается вести всестороннюю политику по воспитанию физически здоровой и духовно развитой молодёжи, уделяя при этом основное внимание на создание благоприятных условий для получения необходимых знаний и навыков. Процесс глобализации все более значительно влияет и на воспитание подрастающего поколения, что утверждает мировое сообщество. И это влияние расширяет круг задач, которых должно сознательно выполнять старшее поколение.

Одной из таких важных задач считается воспитание толерантных патриотов Родины, которые имеют крепкий идеологический иммунитет, обладают общечеловеческими ценностями, поддерживающие созидательные идеи. В Республике Узбекистан проблема воспитания подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Принятый в сентябре 2018 года Закон Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике» определил ее содержание и направленность, выбирая приоритетным направлением реформирование и модернизацию всех сфер жизни общества [1].

Этот закон направлен на усовершенствование государственного управления в сфере молодежной политики, закрепляя полномочия каждого субъекта, принимающего участие в этом процессе. Вместе с тем принятый документ расширил и установил дополнительные государственные гарантии, которые будут стимулировать всестороннее развитие молодежи в Узбекистане, ее вовлечение в частное предпринимательство, ставшее локомотивом экономического роста страны.

Государство прилагает все усилия для нормального воспитания будущего поколения. Но какие усилия проявляют родители в воспитании своих детей? Дети двадцать первого века довольны ли вниманием своих родителей, или же, отвечают ли современным требованиям сегодняшние методы воспитания? Бесконечный круг вопросов, который требует неординарные ответы.

Давайте, сначала определим само значение слова «воспитание». Как известно, педагогика – это наука о воспитании, которая имеет свои глубокие древние корни. Именно она изучает как воспитание влияет на развитие личности, учитывая при этом наследственность, среду и индивидуальные возрастные особенности каждого воспитанника. Все родители воспитывают детей в меру своего умения и понимания жизни. Многие взрослые очень загружены на работе, но каждую свою свободную минутку стараются проводить с детьми: они отводят их в сад и в школу, готовят для них, стирают, покупают все, что им нужно. Дети должны сами понимать, что у родителей просто нет времени поиграть и почитать с ними. По мнению психологов, взрослые часто забывают простую истину – если уж родили ребенка, надо и время для него найти. Малыш, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него

времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть у кроватки малыша, поговорите с ним, расскажите сказку или почитайте книжку. Крохе это необходимо [2].

Современные подростки в плане самооценки иногда находятся в плохом состоянии. Они растеряны, потому что сейчас полный интернет всего, что связано с гендерными стереотипами. В одном месте пишут, что ты должен соответствовать таким-то требованиям. В другом – что если ты вздумашь соответствовать этим требованиям, значит, ты себя не уважаешь. Дети все это читают. На самом деле нет универсальной ситуации, когда мы должны слушать окружающих, а когда нет. Мы должны сохранять свою субъектность. Чтобы так научиться, нужно проделать огромную внутреннюю работу. И это очень сложно делать в одиночестве, когда у тебя нет примера перед глазами. Это то, в чем дети имеют право рассчитывать на родительскую помощь. Очень важно, чтобы дети видели в родителях пример людей, которые в спокойных отношениях со своей самооценкой [3].

Чтобы водить машину, вы должны управлять им изнутри. Точно таким же образом, чтобы правильно воспитать ребёнка, правильно водить «педагогическое авто» мы должны находиться внутри этого объекта. Значит, каждый родитель должен знать внутреннее состояние своего ребёнка и показать личный пример во всём. Иногда многие родители под воспитанием понимают только поощрение или наказание своего ребёнка за какой-то поступок. Часто забывают о том, что именно они своим личным примером обучают маленького человека к жизни. Недаром в народе говорят, что птица делает то, что видела в своём гнезде.

Современный мир явно показывает отсутствие роли отца в воспитании детей, так как увеличение числа разводов и отсюда появление неполных семей во многом отрицательно влияют на воспитание детей. Усиленный рост потребностей людей заставляют людей побольше заняться трудовой деятельностью, что приводит к нехватке времени для воспитания детей. Здесь мы можем наблюдать синдром «нехватки времени» в педагогических отношениях между детьми и родителями.

В некоторых семьях родители стараются правильно распределять режим дня своего ребёнка, при этом учитывая интересы детей. Такие педагогические отношения способствует развитию у детей правильное отношение к своему времени. Это система может выполнять воспитательную роль педагогических ресурсов в развитии всесторонне развитой личности. Для этого, в первую очередь, родители должны обладать педагогической культурой.

Отсутствие правильного воспитания и ненормальное распределение времени ребёнка может привести к появлению пустоты и хаоса, которые могут восполниться чем-то другим, отрицательным явлением. Таким образом, можно сделать следующий вывод, что современный мир настолько богат всевозможными информацией, которые в любое время могут овладеть сознанием ребёнка, воспитанием которого, кроме государственных учреждений, в первую очередь, должны заниматься родители, выполняющие роль воспитателя подрастающего поколения.

Список использованной литературы

1. *Петрановская Л.* Типичные ошибки родителей, роняющие детскую самооценку. <https://azbyka.ru/deti/ljudmila-petranovskaya-tipichnye-oshibki-roditelej-ronyajushhie-detskuju-samoocenku>.