

заражения. Реформы в области образования, проводимые в Узбекистане, направлены на предоставление широких возможностей для получения образовательных услуг, которые пользуются повышенным спросом у граждан Узбекистана. Дистанционное обучение решит проблему с учебными аудиториями и даст возможность получить образование, повысить квалификацию, например, лицам с ограниченными возможностями, людям, ухаживающим за маленькими детьми или престарелыми и др.

Список использованной литературы

1. Андреев А.А. Педагогика высшей школы. Новый курс. М.: Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, 2002. 264 с.
2. Дюсембинова Р.К., Маударбекова Б.К. Интернационализация и глобализация высшего образования и их влияние на национальные системы образования.// Вестник АПН Казахстана. № 3. 2015. С. 18-24.
3. Лопухина Е., Меренков Д. Воспитание творческой личности.// Наука и жизнь, 2003. № 1. С. 13-17.
4. Николаева Е.М., Щелкунов М.Д. Глобальное пространство высшего образования: основные тренды и черты.// Ученые записки казанского университета. Том 157. Кн. 1. 2015. С. 107-117.
5. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие./ Под ред. М.В. Булановой-Топорковой. Ростов н/Д: Феникс, 2002. 544 с.
6. Степанова С.Н. Дистанционное обучение в высшем профессиональном образовании в нашей стране и за рубежом.// Дистанционное обучение в высшем образовании. Опыт, проблемы и перспективы. СПб.: СПбГУП, 2019. 172 с.

УДК 378.1

О.С. Макарова, Н.Ю. Николаев
Уральский юридический институт МВД России,
Екатеринбург, Россия.
balerinka8@gmail.com

АГРЕССИВНОСТЬ В СПОРТЕ И ВЛИЯНИЕ НА РЕЗУЛЬТАТ

Аннотация. Данная статья рассматривает понятия агрессия и агрессивность, категорию спортивной агрессивности. Влияние агрессивности на результат. Также в статье рассмотрено влияние агрессивности на результат в спорте.

Ключевые слова: агрессия, агрессивность, спортивная агрессивность, влияние агрессивности на результат.

AGGRESSION IN SPORT AND INFLUENCE ON RESULTS

Annotation. *This article considers the concepts of aggression and aggressiveness, the category of sports aggressiveness. The effect of aggressiveness on the result. The article also considers the influence of aggressiveness on the result in sports.*

Keywords: *Aggression, aggressiveness, sports aggressiveness, the effect of aggressiveness on the result.*

Для успешной самореализации в спортивной среде спортсмену необходимо обладать не только теми физическими качествами, которые требуются по направлению его деятельности, но и важной составляющей его общей готовности к достижению высоких спортивных результатов является психоэмоциональная устойчивость, которая складывается из множества факторов, в том числе из форм проявления агрессии. Оценивая спортивную среду, можно предположить, что в условиях жесткой спортивной конкуренции, когда физическая подготовка практически имеет одинаковую природу в силу всеобщего развития тактических и технических элементов подготовки, возрастает роль умений управления своим эмоциональным состоянием.

Что же такое агрессия? И в чем разница между агрессией и агрессивностью? Агрессия – определенное поведение, направленное на нанесение оскорблений и повреждений другим людям. Агрессия имеет форму временного состояния, в котором люди производят активные действия и причиняют ущерб другим. Агрессивность является свойством личности субъекта, отражающим его предрасположенность к поведению, целью которого является причинение вреда окружающему или подобное аффективное состояние. Агрессивность характеризуется готовностью личности решать конфликтные ситуации при помощи агрессивных действий. Но важным следствием является следующее: не за каждым агрессивным действием субъекта стоит агрессивность его личности и с другой стороны агрессивность человека не всегда проявляется в явно агрессивных формах [1].

Агрессивность в спорте можно рассматривать в двух аспектах: положительном и отрицательном. В положительном значении агрессивность спортсмена определяется как характеристика, означающая настойчивость при преодолении преград и активность, которая необходима для реализации и достижения поставленных целей.

С отрицательной стороны агрессивность рассматривается как бесконтрольное поведение спортсмена при достижении своей цели. Бесконтрольное поведение характеризуется отсутствием уважения к другим участникам соревновательного процесса, сопровождающееся физическим или словесным выражением. Бесконтрольное поведение не соответствует этическим требованиям, которые присущи для спортивной среды. Существует мнение, что любое спортивное соревнование является формой проявления агрессивного поведения, которое урегулировано правилами и выражено в социально-неопасной форме. Часто альтернативным выражением понятию агрессивность выступает «спортивная злость» [3].

Многие виды спорта, особенно где присутствует непосредственный физический контакт, требуют проявления уместных форм контролируемой

физической агрессии [2]. Формы агрессии зависят от правил и условий деятельности. Некоторые виды спорта чередуют в себе проявление агрессии с полным отсутствием подобных действий. В спорте решение одних ситуаций требует оптимальной степени агрессивности, а в разрешении других можно обойтись без ее проявлений [4].

Определено, что спортсмены, которые связаны с такими видами спорта, как бокс, борьба имеют большую склонность к проявлению агрессии, чем спортсмены, которые занимаются игровыми видами спорта. Агрессивность может проявляться в двух направлениях: 1) в отношении себя (данное проецирование происходит когда спортсмен винит себя, когда у него не получается так, как хотелось бы); 2) в отношении других (в момент состязательного процесса).

Существуют исследования, которые показывают, что спортсмены высокого класса, которые занимаются разными видами спорта, не только имеют большую склонность к выражению агрессии, но и имеют большую вероятность в части свободного выражения своих агрессивных тенденций. Выражение агрессивности в физической форме у спортсменов способствует формированию состояния удовлетворенности спортом.

Способность постичь механизм контроля своей агрессивности является одной из важных задач для многих спортсменов, соответственно, в разных видах спорта, включая и те, где поощряется сам физический контакт, а агрессивность можно направить на мяч, шайбу или иной объект. Несомненно, для того, чтобы достичь качественных результатов необходимо проявление соперничества. В стремлении к победе актуальным является положительное проявление спортивной агрессивности, которая влияет на стремление к победе и воспитание волевых качеств. В момент проявлений рациональной спортивной агрессии происходит мобилизация всех функциональных возможностей спортсмена для достижения поставленной цели.

Спорт позволяет выражать агрессивные чувства посредством концентрации спортсмена на достижении планируемого результата за счет внутренней психологической устойчивости и преобладания сознательных контролируемых техничных действий над бесконтрольно-эмоциональными. Поэтому в случае минимизации импульсивных проявлений агрессии и обладанием умения целенаправленного выражения рациональной уместной агрессии в части достижения цели в виде победы соперника, агрессия спортсмена будет иметь лишь положительный эффект и необходима спортсмену для профессиональной самореализации. Но выработанный механизм самоконтроля должен быть выработан в рамках тренировочного процесса под координирующим управлением тренерского состава.

Список использованной литературы

1. *Бобровникова Н.С.* Исследование проявлений агрессивности первокурсников колледжа // Молодой ученый. 2016. №1. С. 621-624.
2. *Краев Ю.В., Мерзликин А.А.* Проявление агрессии в спорте. Московский экономический журнал. 2018. №4. С. 493-499.
3. *Поспелова Е.А.* Проявление агрессии в спорте как психологическое свойство личности / Е.А. Поспелова, И.М. Симонова // Здоровьесбережение как инновационный аспект современного образования: материалы III Международной научно-практической заочной студенческой конференции, 22 марта 2017 г., [г. Екатеринбург] / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург: РГППУ, 2017. С. 280-284.
4. *Сычугов А.В.* Агрессивность в спорте // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта, 2008 №3 С.148-154.