

А.А. Попков, Л.Д. Старикова
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия
aa_popkov@mail.ru

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА, НЕДОСТАТКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. В статье рассмотрены особенности дистанционного образования в современных условиях; какие возможности дает человеку дистанционное образование; почему рынок онлайн образования растет, и что ждет образование в недалеком будущем.

Ключевые слова: дистанционное образование, онлайн, обучение, рынок образования.

A.A. Popkov, L.D. Starikova
Russian state vocational
Pedagogical University, Yekaterinburg, Russia
aa_popkov@mail.ru

REMOTE EDUCATION: ADVANTAGES, DISADVANTAGES, PROSPECTS

Annotation. The article considers the features of distance education in modern conditions; what opportunities does distance education give to a person; why the online education market is growing, and what awaits education in the near future.

Keywords: distance education, online, training, education market.

В современном обществе человеку предоставляется множество возможностей. Начиная от книг во всех библиотеках и заканчивая курсами в интернете. Бесконечный поток информации, который насыщает нашу жизнь. Именно интернет предоставляет нам возможности непрерывного обучения. Обучение становится более доступным. Не надо выходить из дома и ехать куда-либо, достаточно включить ПК или же телефон и все, ты уже готов к обучению. Мировой рынок онлайн-образования. По прогнозам, мировой рынок EdTech, объем которого сегодня равен \$165 миллиардам, ежегодно будет увеличиваться более чем на 5%. Одним из наиболее быстрорастущих региональных рынков в онлайн-образовании стала Восточная Европа, а ее лидером – Россия. Эксперты утверждают, что среднегодовой рост российского онлайн-образования в ближайшие пять лет составит 20% [1].

Согласно новым данным, объем рынка российского образования в 2016 году составил 1,8 трлн. рублей. В то же время проникновение в него онлайн-технологий находится на уровне 1,1% (20,7 млрд. руб.) и за ближайшие пять лет обещает вырасти до 2,6% или 53,3 млрд. руб.[1].

Рассмотрим преимущества дистанционного образования. Как было сказано выше, рынок дистанционного образования растет с каждым годом и именно поэтому данная тема актуальна. Ниже приведены одни из плюсов дистанционного образования. Этот ряд можно дополнить, но выделим основные. Благодаря им у дистанционного образования есть все шансы, чтобы в будущем полностью заменить традиционное обучение. Доступность обучения – возможность учиться из любой точки мира. Это самый большой плюс, по нашему мнению, так как это позволит людям, которые находятся в отдаленных регионах учиться у самых лучших педагогов. Изучать то, что хочется, а не то, что доступно рядом. Не надо ездить в

командировки, не надо ехать в другой конец города. Можно подобрать для себя удобное время и заниматься максимально эффективно.

Адаптивный характер: данное обучение носит более индивидуальный характер. Обучающийся выбирает время и темп обучения. Может проходить учебный материал несколько раз, если информация была не усвоена. Детализация (микро обучение). Возможность проводить обучение блочно, разбивать большую тему и давать материал по 15 минут, который можно будет сразу закрепить и применить. **Быстрота и эффективность:** не надо учиться много лет, а может даже и месяцев. Ты осваиваешь нужный навык и приобретаешь знания за короткий промежуток. Ты сам задаешь себе темп и можешь обучиться за 10 дней, а если комфортно размеренно, то можно и за 30. **Синтез форматов.** Кроме самого обучения ты попадаешь в среду, в которой есть не только информация и задания, а также баллы, которые создают конкурентную среду. Также есть обратная связь, которая поможет тебе разобраться, если ты сам не справляешься. Именно здесь мы получаем целую систему, которая приводит нас к результату.

Конечно же, и у дистанционного образования есть свои недостатки. Главное понимать, какие цели мы преследуем, кто является нашим учеником. Ниже представлены минусы, которые можно было бы и не учитывать, но так как не все люди умеют мотивировать себя на обучение, осознанно подходить к этому и тренировать самодисциплину, то автор решил все-таки их выделить.

Отсутствие прямого общения. Когда ты занимаешься дистанционно, то тебе сложнее передать и понять чувства и эмоции. Преподаватель не может отследить твою заинтересованность, и как-то повлиять на это. Да, конечно есть формат обучения, где ты один на один с преподавателем. Но сейчас мы говорим именно о преимущественных форматах обучения, а это преимущественно групповое обучение.

Необходимость наличия интернета. Да, обучающийся постоянно должен быть «в сети», чтобы иметь возможность обучаться и общаться. Если же едет в другую страну, забыл оплатить за интернет или же твой смартфон или ПК сломался, то обучающийся теряет возможность обучения. **Сложность проверки знаний.** Это самый большой минус, так как сложно оценить реальные знания, так как большой шанс того, что обучающийся будет решать не сам или же спишет. С одной стороны можно предположить, что человек будет заинтересован в проверке своих знаний с целью отслеживания своего уровня и выявления точек роста, но с другой стороны, зная человеческий фактор, то он может и не задумываться об этом варианте.

Слабая мотивация. Да, именно в данном случае нужна самодисциплина, которую бывает сложно выстроить. Чтобы то ни было, но когда ты находишься в некой группе, то ты начинаешь делать, даже не ради себя, а для того, чтобы не отставать от группы. Именно поэтому в случае дистанционного образования нам сложно говорить о мотивации. Развитие дистанционного образования неизбежно. Весь мир старается оптимизировать процессы. Теперь интернет есть почти в каждом уголке мира, что позволяет обучаться всевозможным курсам из множества источников. Сейчас сложно судить о качестве дистанционного образования, но чем рынок становится больше, тем выше конкуренция и тем самым рождается и качество. Так что со временем мы придем к тому, что сможем делать качественное дистанционное образование, которое сможет помочь миллионам людей обучаться, не выходя из дома.

Список использованной литературы

1. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/news/edu/208978600.html> (дата обращения: 30.03.2020).

УДК 377.1