

*Н.Н. Русанова*  
Уральский государственный колледж  
им. И.И. Ползунова, Екатеринбург, Россия  
natalyaUGK@mail.ru

*Е.И. Чучкалова*  
Российский государственный профессионально-  
педагогический университет, Екатеринбург, Россия

## **ВЫЗОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы планирования потребностей в подготовке кадров, которые имеют принципиальное значение для перспектив развития ведущих промышленных предприятий Урала. Профессиональному образованию необходимо найти пути подготовки таких специалистов, которые по окончании образовательной организации смогли бы сразу приступить к выполнению трудовых действий, быстро адаптироваться на предприятии и остаться на нем работать.

**Ключевые слова:** градообразующие предприятия, кадры высокой квалификации, узконаправленная подготовка кадров, квалификация выпускников, металлургическое производство.

*N.N. Rusanova*  
Ural state College named after I. I. Polzunova,  
Ekaterinburg, Russia  
natalyaUGK@mail.ru  
*E. I. Chuchkalova*  
Russian state professional pedagogical University,  
Yekaterinburg, Russia

## **CHALLENGES TO PROFESSIONAL EDUCATION SVERDLOVSK REGION**

**Abstract.** The article discusses the issues of planning the needs for training, which are of fundamental importance for the development prospects of the leading industrial enterprises of the Urals. Vocational education needs to find ways to train specialists who, upon graduation from the educational organization, could immediately begin to carry out work activities, quickly adapt to the enterprise and remain at work.

**Keywords:** industrial enterprises, specialists of high qualification, narrow-training, graduates qualifications, metallurgical industry.

Сегодня в Свердловской области существует и активно развивается достаточно мощная система подготовки кадров уровня среднего профессионального образования. Несмотря на это промышленные предприятия Урала, такие как ОАО «Уралэлектромедь», ООО «УГМК-Холдинг», ООО «Кировградский завод твердых сплавов» и многие другие испытывают насущную потребность в рабочих кадрах, владеющих современными технологиями. Руководители предприятий признают, что легче купить дорогостоящее современное оборудование, чем набрать персонал, готовый на этом оборудовании работать. Молодежь сейчас очень быстро осваивает новые информационные технологии, но не считают рабочую профессию престижной и далеко не всегда рассматривают возможность обучения по рабочим профессиям как вариант построения будущей карьеры.

Перспективы промышленных предприятий требуют рабочих по следующим направлениям подготовки: металлургия цветных металлов, химическая технология неорганических веществ, сварочные технологии, в том числе входящих в ТОП-50, достижение новых рубежей качества, соответствующих стандартам Ворлдскилс.

Современное металлургическое и сварочное производство – в значительной степени консервативная сфера промышленности, в которой могут успешно работать только специалисты, имеющие фундаментальные знания не только по базовой специальности, но и по смежным направлениям профессиональной подготовки. Необходимо отметить, что выпускникам колледжа сложно освоить специальность без достаточной практической подготовки. Но у специалистов со средним профессиональным образованием более широкий спектр профессиональных возможностей, достаточный теоретический потенциал. Профессиональному образованию необходимо отвечать на вызовы времени в современных экономических условиях. Необходимо найти пути подготовки таких специалистов, которые по окончании образовательной организации смогли бы сразу приступить к выполнению трудовых действий, быстро адаптироваться на предприятии и остаться на нем работать.

Надежные механизмы и разнообразные формы социального партнерства с предприятиями стали основой для создания ресурсно-отраслевой модели ГБПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова». Данная модель создает новые условия для подготовки востребованных специалистов предприятий Кировградского городского округа. Основой данной модели является решение задач узконаправленной подготовки кадров. Подготовка специалистов в соответствии с потребностями конкретного производства /высокотехнологичной отрасли, приоритетной в г. Кировград.

Основную нагрузку при реализации профессиональной образовательной программы несет «базовое» предприятие. Оно предоставляет места практики, организует систему наставничества, обеспечивает прохождение стажировок для педагогов колледжа. При этом предприятие имеет право трудоустроить наиболее успешных студентов. Возможно заключение договоров о целевом обучении или ученических договоров на последних годах обучения.

Определение объемов и направлений подготовки кадров, требований к квалификации выпускников полностью находится в зоне ответственности конкретного предприятия. При участии предприятия может быть организовано взаимодействие колледжа с региональными институтами развития образования, технопарками, ресурсными центрами, созданными на территории региона в интересах отрасли.

ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова» Кировградский филиал преимущественно ориентирован на подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и отвечает социальным и экономическим потребностям развития региона. Профессиональная образовательная организация позволит:

- повысить уровень подготовки выпускника требованиям высокотехнологичных и наукоемких предприятий;
- модернизировать и обновить МТБ, что повышает качество подготовки квалифицированных рабочих на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с требованиями работодателей за счет интеграции основных профессиональных образовательных программ;
- перейти на новый уровень взаимодействия с социальными партнерами;
- гибко реагировать на изменение рынка труда и осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для нужд рынка труда города Кировграда и Свердловской области по максимально расширенному спектру образовательных программ в сфере промышленности, в том

числе по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Подготовка квалифицированных кадров, особенно для наукоемких производств, становится все более острой проблемой. Это связано с развитием внутреннего производства, ввиду импортозамещения по многим направлениям промышленности. И для того, чтобы решить выявленные проблемы необходимо использовать весь потенциал материально-технической базы и административно-управленческого персонала, планировать профессии и специальности по заказу предприятий Кировградского городского округа и при их непосредственном участии, необходимо ориентировать профессиональное образование на конкретные запросы работодателей.

#### **Список использованной литературы**

1. Москвин С.Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 139 с.

2. Рыбаков Е.А. Современные подходы к подготовке специалистов // Среднее профессиональное образование Уральского региона в условиях активного государственного реформирования: состояние, перспективы развития: материалы 6-й Межрегиональной конференции. Екатеринбург, 2015. С. 11-38.

3. Стратегия 2020. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://2020strategy.ru>.

УДК 531.51:378.

*Ш.Н. Сайтджанов, Б.А.Мирсалихов*  
Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта,  
Ташкент, Узбекистан  
[saytdjanov123@mail.ru](mailto:saytdjanov123@mail.ru)

#### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕМЫ “ЗАКОН ВСЕМИРНОГО ТЯГОТЕНИЯ”**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются теоретические аспекты использования технологии “проблемное обучение” в преподавании физики на примере темы “Закон всемирного тяготения”.

**Ключевые слова:** технология проблемного обучения, закон всемирного тяготения, постоянная гравитации.

Использование инновационных технологий и передового зарубежного опыта в процессе преподавания физики является одной из актуальных тем настоящего времени. Использование современных педагогических и информационных технологий в процессе организации и проведении урока служит повышению эффективности освоения учебного материала студентами. Одним из таких методов является “технология проблемного обучения”, о котором пойдет речь в данной статье.

Как показывает анализ литературы, проблемное обучение в своем историческом развитии прошло долгий путь начиная с философских споров Сократа до настоящего времени. Проблемное обучение начинается с создания проблемной ситуации. А физика как учебная дисциплина имеет широкие возможности создания проблемных ситуаций. Однако в настоящее время в образовании, в том числе в физическом, не всегда используется проблемное обучение, не смотря на то, что