

движение вокруг Земли, а за счет притяжения Земли Луной наблюдается поднятие воды морей и океанов со стороны, обращенной на Луну, на несколько метров.

Список использованной литературы

1. *Азизходжаева Н.Н.* Педагогик технология ва педагогик маҳорат. Т.: Чўлпон, 2005.
2. *Беспалько В.П.* Педагогика и прогрессивные технологии обучения. Москва, 1995 год.
3. *Вербицкий А.А.* Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. М.: «Высшая школа», 1991. 207 с.
4. *Воинова М.Г.* Педагогические технологии и педагогическое мастерство. Т.: «Iqtisod-moliya», 2006.
5. *Джораев М.* Физика ва астрономия ўқитиш методикаси. Т.: «Фан», 2013.
6. *Исмоилова З.Қ., Раупова Ш.А.* Муаммоли таълим технологияларининг таълим жараёнидаги ўрни // *Irrigatsiya va melioratsiya*. 2018. №3(13). Б.93-95.
7. *Йўлдошев Ж., Усмонов С.* Педагогик технология асослари. Т.: Педагог, 2004.
8. *Кудрявцев В.Т.* Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы. М.: «Знание», 1991. 80с.
9. Педагогик технология ва педагогик маҳорат / С.А. Мадиярова ва б. Т.: «Iqtisod-moliya», 2009.
10. *Сайидахмедов Н.С.* Янги педагогик технологиялар. Т.: Молия, 2003.
11. *Селевко Г.К.* Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т.1. М.: НИИ школьных технологий, 2006.
12. *Стрелков С.П.* Механика. Москва: Наука, 2011. 361 с.
13. *Турсунметов К.А., Далиев Х.С.* Механика. 1-қисм. Тошкент: Университет, 2000. 62 бет.

УДК 378.1

Ф. Сиддиков, Б. Кирйигитов
Андижанский филиал Ташкентского государственного
аграрного университета, Андижанская область,
пос. Куйган-Яр,
baxriddin.kiryigitov@mail.ru

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ: АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, НОВЫЕ ПОДХОДЫ

***Аннотация.** Работа посвящена изучению аспектов подготовки молодых специалистов при помощи новых подходов с учетом современных требований, а также освещаются новые идеи для достижения этой цели.*

***Ключевые слова:** виртуальная библиотека, кооперация образования, интеграция промышленности и образования.*

Сегодня в структуре подготовки специалистов происходит резкие увеличения требований для молодых специалистов. Они участвуют в управлении органов народного хозяйства, а также осуществляется обеспечение запаса молодых кадров для управления. По выдвинутым инициативам Президента Узбекистана Ш.Мирзиева молодыми специалистами замечаются головные кадры учреждений, министерств, организаций. Это приведет в будущем развитию новых направлений деятельности и сфер производства. Кооперация промышленности и вузов при подготовке специалистов привело к следующему:

- требования и необходимые знания необходимые при работе молодых специалистов стали выдвигаться со стороны производства и учреждений,
- стало актуальным осуществлять практическую подготовку и использование на практике новых современных форм обучения и оценки знаний студентов,
- доленое и практическое участие различных имущественных отношений в процессе подготовки специалистов данного профиля.

Для достижения этой цели со стороны правительства Узбекистана все больших объемах выделяются финансовые средства с одновременным усилением роли самих ВУЗов при выборе средств, налаживании взаимосвязи с близкими по профилю зарубежными образовательными учреждениями. В результате этой кооперации стали использоваться схемы образования «2+2» и целевая подготовка ведущих специалистов различных учреждений с последующим получением научных степеней. К примеру, схема «2+2» используется для многих совместных направлений, таких как переработка и хранения сырья с участием Республики Беларусь (животного, растительного, молочного), горно-металлургическая (здесь весь процесс подготовки проводится по программе для Российской Федерации), новые сферы энергетики с участием Российской Федерации (ядерная), создаются методические источники с использованием и участием специалистов различных образовательных учреждений.

Целенаправленно проводится выполнение принятых решений в сфере образования, выделяются средства по грантам фондов, планомерно проводится обмен студентами и преподавателями между учреждениями образования.

Осуществляется отбор одаренной молодежи. С ними усиленно проводится работа по усвоению и комплексному пониманию поставленных перед ними научных проблем, развивается необходимые навыки, такие как понимание научных работ, осознание идей авторов и практическое их использование с соблюдением правовых актов, развитие этических правил научной деятельности и т.д.

Рассмотрим более подробно проблему подготовки специалистов в сфере сельского хозяйства. Сегодня очень необходимы специалисты на направлениях образования «Защита растений и карантин (лекарственные растения)», «Создание и управление рыбоводческих хозяйств», «Переработка и хранение молочного сырья».

Возьмем для анализа направления образования «Защита растений и карантин (лекарственные растения)». Здесь на практике можно наблюдать следующие тенденции:

- использование источников из Интернета, создание виртуальных библиотек по специальности, подготовка на основе заочного образования;
- анализирование опыта, форм, возможностей при подготовке специалистов в ведущих ВУЗах (в форме дневного образования);
- изучение наилучшего опыта ведущих ВУЗов, на основе этого осуществление процесса образования в форме смешанного образования (дневного, заочного, вечернего).

Теперь проведем анализ направления образования «Создание и управление рыбоводческих хозяйств». Для него можно отметить следующее:

- очень важно использование имеющего реестра хозяйств данного для осуществления практики и в будущем обеспечения специалистов местами работы,
- важно осуществить кооперацию при подготовке необходимых нормативных документов (стандартов образования, учебных программ, рабочих программ и т.д.),
- создание и оснащение необходимым оборудованием лабораторий по данному профилю,
- практическое использование имеющихся источников и привлечение виртуальных библиотек,
- набор и быстрое пополнение специалистами для обучения студентов по этой специальности.

Следующим идет направление образования «Переработка и хранение молочного сырья». Для развития по данному профилю проведено большая работа:

- имеется много животноводческих ферм с различным участием (частное, государственное и частное, с участием зарубежных инвесторов),
- прикреплены земельные площади к животноводческим фермам,
- все более увеличивается наличие технологических линий по переработке полученной молочной продукции с последующей доставкой в торговые точки распродажи,
- проводится маркетинг и анализ состояния рынка молочной продукции.

Все вышеуказанные формы обучения подразумевают подготовку специалистов на комплексной основе, то есть данный специалист имеет определенные навыки и знания.

Теперь ознакомимся с вышеприведенными аспектами подготовки более подробно. Во-первых, в образовательный процесс широко используется оргтехника для контроля и усвоения учебного материала, мониторинга контингента, обеспечения учебным материалом слушателей, а в случае заочного образования это происходит через Интернет. Во-вторых, в результате интеграции образования и промышленности стало необходимым знание специалистами нескольких языков (английский язык, немецкий язык, русский язык, корейский язык). Это позволит быстрее понять смысл информации и даст возможность для кооперации с иностранными специалистами. В-третьих, знания по физическим, химическим и технологическим характеристикам, используемых устройств и агрегатов позволяет более качественно выполнять работы [1].

Два последних аспекта обеспечивают самое важное – наличие основных качеств для высоко подготовленного специалиста. Потому что сегодня появляются очень много технических новинок и него должно быть информация по данной тематике. Специалист должен знать их характеристики и параметры работы. Дополнительно к ним необходимо закрепление полученных теоретических знаний на практике, то есть постоянно осуществлять взаимосвязь образования с производством, со стороны ВУЗа подготовка специалистов должна проводиться исходя из требований потребителей [2].

Требуется постоянно проводить работу по отбору и планомерной подготовке одаренной молодежи, добиваться высокого результата используя их знания, навыки и стремления. После этого из данного контингента создавать свой банк молодых специалистов. В будущем его возможности будут использовать для образовательного процесса.

Процесс подготовки молодых специалистов требует наличия на нужном уровне персонала, условий подготовки, передачу литературы и информации на современных условиях. Кропотливо и целенаправленно проводить учебный процесс с усилением подачи учебного материала. При этом давать возможность самостоятельно доводить работы до завершения со стороны студентов и магистрантов. Можно сделать вывод, что основа всего процесса работы производства и будущее государства – подготовленные и эрудированные специалисты, с широким выбором средств и источников. В будущем они создадут фундамент для развития всего общества.

Список использованной литературы

1. *Кирйигитов Б.* Внедрение современных учебных ресурсов и программного обеспечения на основе компьютерных технологий // Вопросы науки и образования. 2019. № 32. С. 78-80.

2. *Азаров П.Р.* Профессиональное образование: взгляд в будущее // Педагогика. 2011. №3. С.124-130.