

киноискусства и телевидения, где студенты анализируют фонограмму в виде звуковой рецензии.

В заключении хочется отметить, что вышеперечисленные методы для развития слуха и профессионального анализа фонограмм, а также записи с методом интегрирования и компиляции зарубежного опыта, направлены на воспитание высококвалифицированных звукорежиссёров.

Список использованной литературы

1. Вейценфельд А. «Звукорежиссёр и аранжировщик как субъекты авторского права». Журнал «Звукорежиссёр». 2007. №7.
2. Bob Katz. Mastering Audio. The art and the science, 2002.
3. Dave Moulton. Golden Ears. Manual, 1995.
4. F. Alton Everest. Critical Listening Skills for Critical Listening Skills Audio Professionals. Cengage Learning, Inc, 2006.
5. Хмыров А. Современные тенденции звукозаписи и акустико-технические решения современного концертного зала/ Журнал «Musica», 4/2018.

УДК 37.09

А.А. Попков, Л.Д. Старикова
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия
aa_popkov@mail.ru

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА, НЕДОСТАТКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. В статье рассмотрены особенности дистанционного образования в современных условиях; какие возможности дает человеку дистанционное образование; почему рынок онлайн образования растет, и что ждет образование в недалеком будущем.

Ключевые слова: дистанционное образование, онлайн, обучение, рынок образования.

A.A. Popkov, L.D. Starikova
Russian state vocational
Pedagogical University, Yekaterinburg, Russia
aa_popkov@mail.ru

REMOTE EDUCATION: ADVANTAGES, DISADVANTAGES, PROSPECTS

Annotation. the article considers the features of distance education in modern conditions; what opportunities does distance education give to a person; why the online education market is growing, and what awaits education in the near future.

Keywords: distance education, online, training, education market.

В современном обществе человеку предоставляется множество возможностей. Начиная от книг во всех библиотеках и заканчивая курсами в интернете. Бесконечный поток информации, который насыщает нашу жизнь. Именно интернет предоставляет нам возможности непрерывного обучения. Обучение становится более доступным. Не надо выходить из дома и ехать куда-либо, достаточно включить ПК или же телефон и все, ты уже готов к обучению. Мировой рынок онлайн-образования. По прогнозам, мировой рынок EdTech, объем которого

сегодня равен \$165 миллиардам, ежегодно будет увеличиваться более чем на 5%. Одним из наиболее быстрорастущих региональных рынков в онлайн-образовании стала Восточная Европа, а ее лидером – Россия. Эксперты утверждают, что среднегодовой рост российского онлайн-образования в ближайшие пять лет составит 20% [1]. Согласно новым данным, объем рынка российского образования в 2016 году составил 1,8 трлн рублей. В то же время проникновение в него онлайн-технологий находится на уровне 1,1% (20,7 млрд руб.) и за ближайшие пять лет обещает вырасти до 2,6% или 53,3 млрд руб.[1].

Рассмотрим преимущества дистанционного образования. Как было сказано выше, рынок дистанционного образования растет с каждым годом и именно поэтому данная тема актуальна. Ниже приведены одни из плюсов дистанционного образования. Этот ряд можно дополнить, но выделим основные. Благодаря им у дистанционного образования есть все шансы, чтобы в будущем полностью заменить традиционное обучение. Доступность обучения – возможность учиться из любой точки мира. Это самый большой плюс, по моему мнению, так как это позволит людям, которые находятся в отдаленных регионах учиться у самых лучших педагогов. Изучать то, что хочется, а не то, что доступно рядом. Не надо ездить в командировки, не надо ехать в другой конец города. Можно подобрать для себя удобное время и заниматься максимально эффективно.

Адаптивный характер: данное обучение носит более индивидуальный характер. Обучающийся выбирает время и темп обучения. Может проходить учебный материал несколько раз, если информация была не усвоена. Детализация (микро обучение). Возможность делать обучения блочно, разбивать большую тему и давать материал по 15 минут, который можно будет сразу закрепить и применить. Быстрота и эффективность: не надо учиться много лет, а может даже и месяцев. Ты осваиваешь нужный навык и приобретаешь знания за короткий промежуток. Ты сам задаешь себе темп и можешь обучиться за 10 дней, а если комфортно размеренно, то можно и за 30.

Синтез форматов. Кроме самого обучения ты попадаешь в среду, в которой есть не только информация и задания, а также баллы, которые создают конкурентную среду. Также есть обратная связь, которая поможет тебе разобраться, если ты сам не справляешься. Именно здесь мы получаем целую систему, которая приводит нас к результату.

Конечно же и у дистанционного образования есть свои недостатки. Главное понимать, какие цели мы преследуем, кто является нашим учеником. Ниже представлены минусы, которые можно было бы и не учитывать, но так как не все люди умеют мотивировать себя на обучение, осознанно подходить к этому и тренировать самодисциплину, то автор решил все-таки их выделить. Отсутствие прямого общения. Когда ты занимаешься дистанционно, то тебе сложнее передать и понять чувства и эмоции. Преподаватель не может отследить твою заинтересованность, и как-то повлиять на это. Да, конечно есть формат обучения, где ты один на один с преподавателем. Но сейчас мы говорим именно о преимущественных форматах обучения, а это преимущественно групповое обучение.

Необходимость интернета. Да, обучающийся постоянно должен быть «в сети», чтобы иметь возможность обучаться и общаться. Если же едет в другую страну, забыл оплатить за интернет или же твой смартфон или ПК сломался, то обучающийся теряет возможность обучения. Сложность проверки знаний. Это самый большой минус, так как сложно оценить реальные знания, так как большой шанс того, что обучающийся будет решать не сам или же спишет. С одной стороны можно предположить, что человек будет заинтересован в проверке своих знаний с

целью отслеживания своего уровня и выявления точек роста, но с другой стороны, зная человеческий фактор, то он может и не задумываться об этом варианте.

Слабая мотивация. Да, именно в данном случае нужна самодисциплина, которую бывает сложно выстроить. Чтобы то ни было, но когда ты находишься в некой группе, то ты начинаешь делать, даже не ради себя, а для того, чтобы не отставать от группы. Именно поэтому в случае дистанционного образования нам сложно говорить о мотивации. Развитие дистанционного образования неизбежно. Весь мир старается оптимизировать процессы. Теперь интернет есть почти в каждом уголке мира, что позволяет обучаться всевозможным курсам из множества источников. Сейчас сложно судить о качестве дистанционного образования, но чем рынок становится больше, тем выше конкуренция и тем самым рождается и качество. Так что со временем мы придем к тому, что сможем делать качественное дистанционное образование, которое сможет помочь миллионам людей обучаться, не выходя из дома.

Список использованной литературы

1. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hse.ru/news/edu/208978600.html> (дата обращения: 30.03.2020).

УДК 378.1

К.А. Шайдовская, О.Е. Костенко
Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия.
kostenko_olga@bk.ru

СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. Осознание степени социального благополучия и эмоционального комфорта в процессе профессиональной подготовки позволяет студенту определить направленность жизненного пути, профессиональной карьеры и условия достижения успеха в ней. Для выявления социального самочувствия и благополучия студентов нами было проведено исследование студентов 2 курса специальности «Социальная работа». В статье представлены результаты проведенного исследования. Выявлены признаки неблагополучия в данной группе студентов.

Ключевые слова: социальное благополучие, эмоциональный комфорт, карьерная ориентация, жизненная стратегия, неудовлетворительное самочувствие.

K.A. Shaydovskaya, O.E. Kostenko
Omsk State University F.M. Dostoyevsky,
Omsk, Russia.
kostenko_olga@bk.ru

SOCIAL WELL-BEING OF STUDENTS IN THE PROCESS OF TRAINING

Abstract. Awareness of the degree of social well-being and emotional comfort in the process of training allows the student to determine the direction of life, professional career