

своих поставщиков и потребителей. Они должны искать новых партнеров. Однако, как показывает практика, директора многих предприятий считают, что вариантов замены их нынешних поставщиков не так уж много. Поэтому они стараются сохранить имеющиеся связи. В этом заключается один из парадоксов переходного периода.

Преобразование государственного предприятия в общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество и т.д. позволяет ему перейти в разряд рыночных структур. Вместе с тем может возникнуть вопрос: нужно ли для создания эффективной рыночной экономики приватизировать любую государственную собственность?

По этому поводу сложились диаметрально противоположные мнения. Согласно одному из них государственные предприятия по своей природе не способны стать рыночными субъектами, согласно другому – их не только можно преобразовывать в такие субъекты экономики, но и совершенно необходимо делать усилия в данном направлении. Эти два мнения дают основания для двух совершенно разных концепций проведения политики по отношению к государственным предприятиям, который нужно назвать соответственно ликвидационной и коммерциализационной [3].

Ликвидационная концепция направлена на ликвидацию государственных предприятий. Считается, что они не пригодны к включению в рыночную экономику и поэтому их нужно либо приватизировать, либо ликвидировать. Важным аргументом в пользу ликвидационной концепции послужила оценка, что государственные предприятия сильно зависят от бюрократических структур, они не смогут освободиться от связанных с этим навыков бесхозяйственности. С исторической точки зрения были основания для такой оценки.

Список использованной литературы

1. *Туровец О.Г.* Организация производства и управление предприятием. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2013. 423 с.
2. *Файоль А., Эмерсон Г., Тейлор Ф., Форд Г.* Управление - это наука и искусство. М.: Республика, 2016. 213 с.
3. *Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н.* Основы управленческой деятельности. М.: Высш. школа, 2015. 247 с.

А.С. Бугров, научный руководитель *Н.И. Зырянова*
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия
bugrant2@gmail.com

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ ТОТАЛЬНОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Аннотация. *Статья посвящена осмыслению роли физической культуры как учебной дисциплины в изменяющихся социокультурных условиях. Процесс цифровизации социального и экономического пространства требует смены методов воздействия на обучающихся и повышает значение дисциплины для здоровья нации.*

Ключевые слова: *Физическое воспитание, физическое образование, физкультурно-оздоровительные методики, кинезиотерапия.*

9 мая 2017 г. Президента РФ издал Указ № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», официально

провозгласив тем самым новую эру развития социальных отношений. Полномасштабные изменения, протекающие сегодня в российском обществе, не могут не затрагивать такое всеобъемлющее культурное направление как физическая культура и спорт. Изменения в области физической культуры одновременно протекают по нескольким разновекторным направлениям:

1А. Тотальная цифровизация социальных (социальные сети) и трудовых отношений (труд становится все в большей степени компьютеризированным). Постепенное изменение интересов активной части населения влечет снижение уровня физической активности людей и негативно сказывается на их состоянии здоровья.

1Б. Внедрение информационных (в том числе образовательных) методик, ориентированных на цифровые технологии в сфере физической культуры. По словам замминистра, цифровые технологии играют ключевую роль в достижении поставленной Президентом Российской Федерации цели вовлечь к 2024 году в регулярные занятия спортом 55% граждан России [6].

2А. Снижение интереса к традиционным видам спорта вообще и физической культуре в частности.

2Б. Появление новых (современных) молодежно-ориентированных видов спорта и включение их в олимпийское движение [7] (сноуборд, серфинг, велоспорт-BMX), активное развитие такого направления как киберспорт.

3А. Изменение образа жизни и труда людей, изменение их морфологических и функциональных характеристик, уровня здоровья.

3Б. Изменение подхода к методам, применяемым на уроках физической культуры и типам используемой педагогом нагрузки.

В настоящей статье мы хотим остановиться на третьем направлении наличествующих изменений в области физической культуры, связанных с цифровизацией общества.

«Спорт – это здоровье». Эту фразу мы, наверняка, многократно слышали от своих учителей и так же многократно повторяли ее своим воспитанникам. Однако расхожая очевидность этой непреложной истины определила ее внутреннее выхолащивание. У большинства обучающихся разговоры о необходимости занятий спортом перестали вызывать эмоциональный отклик, а опереться на рациональное понимание необходимости физических нагрузок в условиях современной «поточно-массовой» системы физического воспитания очень непросто.

Совсем недавно уровень популярности занятием спортом упал так низко, что в 2008 году на совместное заседание президиума Государственного совета и Совета при Президенте по развитию физкультуры и спорта сам президент РФ (Д. Медведев) выразил озабоченность сложившейся ситуацией: «Сегодня физкультурой и спортом регулярно занимаются 15 процентов граждан страны, то есть, по сути, 85 процентов, больше чем две трети, вообще никак не занимаются ни физкультурой, ни спортом. Это очень низкий, просто крайне низкий показатель» [3]. До 80 процентов наших школьников ведут малоподвижный образ жизни: вначале учатся в классах, а потом продолжают сидеть дома у компьютеров, а ведь это будущее нашей нации.

Современные социально-экономические условия определяют малоподвижный образ жизни широких слоев населения. В решении Комитета совета федерации, по образованию и науке, Комиссии совета федерации по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения констатируется, что низкий уровень двигательной активности людей определяет низкий уровень их здоровья [8]. Современные технологии и ритм жизни лишают человека возможности организовать свой быт таким образом, чтобы он соответствовал минимальному уровню физической активности, необходимому для обеспечения здорового образа жизни. Поэтому занятия физической

культурой становится необходимым элементом быта практически каждого члена общества.

Принятые государством меры по решению обозначенной проблемы, выразились в активном внедрении и государственной поддержке ВФСК ГТО, проведению на территории страны целого ряда международных спортивных соревнований (Зимняя Олимпиада, ФИФА, Универсиада) привели к нарастанию обратной тенденции – популяризации физической культуры. Подростки, занимающиеся на турниках на спортивных площадках своих дворов, уже перестали восприниматься как нечто необычное. По данным министерства спорта за 2018 год, доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом составила 39,8 процента (плановое значение государственной программы – 37,6 процента) [4].

В связи с произошедшими технологическими и социальными изменениями изменился характер физической активности детей. Возрос удельный вес статической нагрузки на мышцы кора, что требует увеличения доли статических форм упражнений на уроках физической культуры. В то же время, общество ждет от современного человека, таких качеств как: мобильность, стрессоустойчивость, лабильность психических процессов, которые успешно развиваются в условиях спортивных и подвижных игр.

Однако задачами физического воспитания является не только развитие двигательных навыков, стремления к физическому саморазвитию и здоровому образу жизни, но и усвоение необходимых знаний о методиках занятий спортом, физиологии спорта, терапевтических возможностях физических нагрузок. Только воздействуя на ментальную сферу, мы можем влиять на образ жизни членов нашего общества и уровень здоровья нации. В противном случае мы рискуем получить увлекающееся спортом, но безграмотное и, соответственно, болезненное и травмированное общество.

Определенную негативную роль на рост популярности физкультуры в обществе играет современная медицина. Перестраховываясь, врачи очень часто не только ограничивают, но напрямую запрещают физические нагрузки. Это не только мешает быстрому восстановлению подорванного здоровья, но и является определенным внутренним фактором самооправдания (а иногда и фактическим оправданием) своей лени. Конечно, восстановительные занятия должны отличаться от стандартной физической нагрузки, но они должны быть, и врачи обязаны сообщить об этом пациенту.

Так, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы нагрузки необходимы, поскольку периферическая мускулатура играет роль микронасосов, успешно помогая сердцу прогонять кровь по сосудам. Кроме того, сердце – это мышца и ей, как и всем другим мышцам, необходима регулярная тренировка. При заболеваниях желудочно-кишечного тракта так же необходима лечебная, прежде всего дыхательная, гимнастика (естественно не в период обострения), так как она способствует снижению воспалительных процессов, выведению токсинов, устранению застоев, а при правильном брюшном дыхании происходит массажирование многих внутренних органов.

Идея лечения физическими упражнениями не нова. Китайская и индийская медицина изобилует такими методиками и практиками, которым насчитывается несколько тысяч лет. К сожалению, современное общество забыло опыт древних цивилизаций, предпочитая им достижения современной фармакологии, нацеленной на удовлетворение потребностей обывателя. А обыватель, как правило, хочет быстро и без лишних усилий избавиться от боли. Это он и получает, однако отсутствие боли не является гарантией отсутствия заболевания. Прикрытая обезболивающими и нестероидными противовоспалительными средствами болезнь безнаказанно прогрессирует до тех пор, пока они могут скрывать ее присутствие.

Тем не менее, даже в нашем, фармакологически-ориентированном обществе, существуют альтернативные методы лечения, например, кинезиотерапия профессора

С.М. Бубновского. Она опирается на опыт древнекитайских техник и исследования таких научных деятелей как М.Я. Жолондза, В.Б. Ульзибата, Я.Ю. Поппелянского и др. [5, С.143] и является эффективным средством оздоровления. В наше время наблюдается омоложение таких болезней как ишиас (боль в пояснице), остеохондроз, межпозвонковая грыжа. Эти заболевания являются ничем иным как следствием неправильного образа жизни. Ведь даже старость не является достаточным оправданием наличия заболеваний опорно-двигательного аппарата. Как сказал основоположник кинезиотерапии (лечения правильным движением) С.М. Бубновский: «Старость – это не возраст, старость это детренированность, т.е. потеря мышечной массы, которая начинается уже с 18 лет» [1, С.17].

Люди должны не просто знать, а осознавать, что их органы в случае отсутствия на них какой-либо нагрузки атрофируются, так уж определено нашей природой. Мышцы – это те же органы, и в случае отсутствия физической нагрузки они укорачиваются и ссыхаются (ригидность мышц), из-за снижения в них кровотока. А поскольку сосуды проходят внутри усыхающей в бездействии мышечной ткани, то уменьшается и их рабочий просвет, вследствие пережатия их мышцами. При этом происходит ухудшение кровообращения, а, следовательно, и питания не только мышц, но суставов, что приводит ко многим заболеваниям. Получается, что отсутствие нагрузки приводит к атрофии мышц, что ведет к уменьшению кровотока, как в мышце, так и в суставе, а снижение количества питательных веществ, поступающих из крови, в свою очередь, ведет к очередному витку атрофии. Этот порочный замкнутый круг можно разорвать только через возобновление физических нагрузок, и то только в том случае, если в суставах еще не произошли необратимые изменения [См.: 5, 2].

Спортсмены также не защищены от схожих негативных последствий. Дело в том, что испытывая предельные физические нагрузки в условиях дефицита питательных веществ, мышца может спазмироваться. Это защитный механизм, который оберегает мышцу в случае недостатка энергетических субстратов. Беда в том, что спазмированная мышца не может сама по себе возвратиться в исходное рабочее состояние. Для этого ее нужно принудительно растянуть, промассировать и провести иные восстановительные процедуры. К сожалению не многие спортсмены имеют представление об этой стороне физических нагрузок и не удосуживаются вовремя провести восстановительные мероприятия. Результат тот же, что и у не занимающихся спортом людей: спазм мышц, ухудшение кровообращения – ригидность, усыхание и болезненное состояние мышечной ткани – заболевание суставов.

Непонимание людьми, как необходимости, так и опасности физических занятий, отсутствие у них знаний элементарных способов восстановления после физических нагрузок является следствием недостатков в организации физического воспитания. Каждый человек обязан понимать свой организм, знать виды восстановительных мероприятий, в том числе: способы самомассажа, терапевтические свойства холода и контрастного душа, расслабляющие упражнения и стретчинг, в результате которых происходит восстановление кровообращения в мышечной ткани, снимаются спазмы и психосоматические «зажимы», исчезает болевой синдром.

Отнюдь не лишними для современного человека будут знания по основам диетологии, поскольку многочисленные мифы и заблуждения относительно способов похудения, эталонов красоты и здоровья человеческого тела приводят к ухудшению физического и психического состояния многих молодых людей (особенно девушек). Система физического воспитания должна отреагировать на требования времени как минимум следующими мерами:

- включением в программу физической культуры в старших классах общеобразовательных организаций и системах СПО и ВПО часов теоретической подготовки по физкультурно-оздоровительным методикам и основам диетологии;
- включением в программу физической культуры раздела по практическому освоению лечебных гимнастик;
- включением в программу подготовки преподавателей предметников основ физкультурно-оздоровительной деятельности для эффективной организации в течение учебного времени физкультминуток.

Список использованной литературы

1. Бубновский С.М. Природа разумного тела или как избавиться от остеохондроза М. 2000. 64 с.
2. Бубновский С.М. Природа разумного тела. Все о позвоночнике и суставах. М. Эксмо. 2012. 512 с.
3. Всё о развитии физической культуры и спорта в России до 2020 года. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://mutko.viperson.ru/wind.php?ID=508789>
4. Доклад. Об итогах работы в 2018 году и основных направлениях деятельности Министерства спорта Российской Федерации на 2019 год http://burevestnik.do.am/2019/doklad_minsporta_rossii_vyderzhki.pdf
5. Жарков П.Л., Жарков А.П., Бубновский М.С. Поясничные боли. Диагностика, причины, лечение. М. 2001. 143 с.
6. О цифровизации спортивной отрасли <https://digital.gov.ru/ru/events/39378/>
7. Померанцев А.А. Шкляров В.Б. Померанцева О.А. Значение физической культуры в информационном обществе в контексте решения педагогических задач. <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-fizicheskoy-kultury-v-informatsionnom-obschestve-v-kontekste-resheniya-pedagogicheskikh-zadach/viewer>
8. Решение «О состоянии и перспективах развития системы физического воспитания и спорта в общеобразовательных учреждениях». – [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.council.gov.ru/kom_home/kom_sport/verdict/item372.html

Е.Р. Бутакова, А.В. Дубровский, научный руководитель С.А. Пономарева
 Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия
 angel.kate789@gmail.com

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ПОДБОРА, ОТБОРА И НАЙМА ПЕРСОНАЛА

Аннотация. Основным недостатком системы подбора, отбора и найма персонала является отсутствие эффективного алгоритма поиска новых сотрудников, который позволил бы избежать излишних трат на закрытие образовавшейся вакансии. Представленные расчеты могут способствовать повышению эффективности работы кадровой службы предприятия.

Ключевые слова: подбор, отбор, найм персонала, трудовые отношения, эффективность, алгоритм поиска сотрудников.