

6. Красавина Е.В. Использование новых подходов при формировании и управлении персоналом предприятия // Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. 2015. N 1. С.37-41.

7. Пихало В.Т. Управление персоналом организации: учебное пособие. М.: Форум, 2014. 456 с.

Ю.П. Шамурина, научный руководитель Н.С. Шкутина
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия
imc74327@mail.ru

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОБЪЕКТ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические положения, позволяющие определить официальный сайт образовательной организации как объект информационной политики в системе образования Челябинской области.

Ключевые слова: Информатизация, информационно-коммуникационная инфраструктура, информационная политика, официальный сайт.

Стратегия развития национальной системы образования как один из ключевых аспектов деятельности рассматривает информатизацию всех уровней образования Российской Федерации [3], в том числе модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры.

ГОСТ Р 53114-2008 «Защита информации. Обеспечение информационной безопасности в организации. Основные термины и определения» дает следующее определение понятия «информационно-коммуникационная инфраструктура – это совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей» [4]. Авторы «Концепции информационной политики в сфере образования Челябинской области» трактуют свое обозначение информационно-коммуникационной инфраструктуры и определяют следующие объекты информатизации:

- информационные ресурсы;
- информационные системы;
- сети и каналы передачи данных;
- системы обеспечения информационной безопасности;
- средства управления информационными потоками;
- организационные структуры;
- нормы и правила, регулирующие отношения в данной сфере [6].

Исходя их вышеуказанных объектов информатизации можно говорить о том, что процесс затрагивает не только обновление материально-технической сферы, как многие понимают информатизацию образования. Данная деятельность достаточно долгосрочная и включает основные этапы: аналитический, подготовительный, этап внедрения, функционирования и оценочный.

В настоящее время идет процесс внедрения информатизации образования и характеризуется следующими особенностями: число информационных систем динамично увеличивается, а в тех системах, которые уже функционируют, идут работы по их интеграции; идут работы по увеличению скорости доступа к сети «Интернет» и подключению к сети организаций, где доступа нет совсем;

разрабатываются и внедряются обучающие курсы по организации деятельности в период информатизации и модернизации информационно-коммуникационной инфраструктуры как для органов государственной и муниципальной власти, так и для руководителей и сотрудников образовательных организаций; обновляется материально-техническая база образовательных организаций в соответствии с техническим прогрессом; увеличивается информационная открытость образовательных организаций.

Последний аспект, характеризующий информатизацию образования, является в большей степени обязанностью образовательных организаций. Так, статья 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» гласит «...организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования» [1]. Среди прочих систем, где общеобразовательная организация размещает статистические, аналитические данные и результаты различных по видам и целям мониторингов, можно выделить официальный сайт образовательной организации как обособленный инструмент информационной открытости организации.

Вторая статья Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» трактует понятие сайта «как совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети «Интернет» [1]. В рассматриваемой работе нам более важна дефиниция «официальный сайт» для понимания значимости и уровня ответственности за размещенную информацию именно на сайте официальной. Авторский коллектив «Концепции информационной политики в сфере образования Челябинской области» дают свое определение понятия: «официальный сайт – совокупность электронных документов учреждения в компьютерной сети, объединенных под одним доменным именем и (или) сетевым адресом» [6]. Такое истолкование понятия «официальный сайт» требует уточнения тех электронных документов учреждения, которые должны быть размещены как необходимый минимум.

Правила размещения информации на официальном сайте установлены Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» [2] и определяют порядок размещения и обновления информации об образовательной организации. В структуре документа можно выделить основные позиции, являются обязательными к размещению: общая информация об организации, основные документы; информация об образовательной деятельности; сведения о руководящем и педагогическом составах; информация о материально-техническом обеспечении; информация о финансовом обеспечении; локальные нормативно-правовые акты.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки приказом от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» [5] регламентирует наличие на сайте образовательной организации специального раздела «Сведения об образовательной организации». Многие руководители образовательных организаций трактуют положения данного приказа как рекомендации к структуре сайта, но не включению в структуру вышеуказанного специального раздела.

Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации определяется наличие одиннадцати подразделов, которые по наименованию и содержанию перекликаются с позициями Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации (Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные стандарты, Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав, Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, Стипендии и иные виды материальной поддержки, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема (перевода)). Именно факт пересечения некоторых положений вышеуказанных нормативно-правовых актов дает возможность руководителям образовательных организаций некорректно выстраивать структуру официального сайта и дальнейшую работу по его ведению, но детальный разбор данных актов позволяет выстроить грамотный, корректный, интуитивно понятный для пользователей сайт в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Список использованной литературы

1. *Федеральный закон* от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. Текст: электронный.

2. *Постановление* Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149242/. Текст: электронный.

3. *Постановление* Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/. Текст: электронный.

4. *Приказ* Ростехрегулирования от 18.12.2008 N 532-ст «Об утверждении национального стандарта». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts>. Текст: электронный.

5. *Приказ* Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts>. Текст: электронный.

6. *Приказ* Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2019 №03/3669 «О Концепции информационной политики в сфере образования Челябинской области». <https://rcokio.ru/izdatelstva/rsoko/kontseptsija-informatsionnoj-politiki-v-sisteme-obrazovanija-cheljabin/> URL: . Текст: электронный.

Д.К. Шмакова, научный руководитель *И. П. Чупина*
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия