СОДЕРЖАНИЕ

Разработка и эффективная реализация стандартов профессионально-педагогического образования

Н.Х. Авлиякулов
Особенности национальной программы по подготовке кадров в рес- публике Узбекистан14
Н.Х. Авлиякулов, К.Ш. Садыков
Об основных принципах подготовки бакалавров по направлению "Профессиональное обучение"15
Л.П. Аксенова
Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и проблемы речевого развития выпускника1
С.Ф. Артюх, И.Б. Васильев
О педагогической направленности преподавания инженерных дисци- плин в инженерно-педагогическом вузе18
Е. В. Буянкина, А.Г. Щипачева
Комплекс метрических и позиционных задач по курсу начертательной геометрии19
Л.К. Веретенникова
Формирование структуры профессионально ориентированного учеб- ного материала20
Ю.Н. Галагузова, Н.Ф. Уфимцева
Традиции и новации гуманитарной подготовки в системе высшего образования21
Г.Б. Голубов, Г.К. Смолин, С.В. Фёдорова
Структурно-логическая схема при изучении векторных диаграмм синусоидальных величин22
С.З. Гончаров, Е.А. Зорина
Социальная компетентность как теоретическая основа разработки образовательных стандартов по гуманитарным дисциплинам2
Ю.В. Денисов, М.П. Шалимов
Подготовка инженера-механика XXI века в техническом университете
С.В. Каржавина
Некоторые подходы к интеграции базового технического и дополни- тельного экономического образования26

О.И. Кашник, Е.А. Федосихина
Социально-психологические дисциплины в техническом университе-
те: методы обучения
В.П. Климов
Особенности внедрения программы дизайн - образования в рамках
высшего профессионально-педагогического учреждения2
Г.Г. Климова
Обучение рационалистическому менеджменту в профессионально-педагогическом вузе30
Г.Г. Климова, Т.В. Захарова
Элементы управления проектами как фактор обучения рационалистическому менеджменту в курсовом проектировании
Е.Э. Коваленко, С.Ф. Артюх
Сущность методической деятельности и ее отражение в методической подготовке инженеров-педагогов32
А.Ф. Кондратов, В.П. Ожигов
Опыт применения модульной системы по курсу "Механизация животноводства"
Л.К. Конышева, О.А. Олимпиева
Система учебных заданий и методика ее применения в курсах математики и теоретической механики в военном вузе
Е.Ю. Коурова, Н.Н. Спирина,Н.В. Шайдурова
Внедрение прогрессивных технологий по обработке узлов швейных изделий в учебных мастерских
И.Ф. Кривчанский
Гуманизация и демократизация обучения в высшей школе
А.В. Куликов
Предпринимательство и техническое творчество
О.Д. Лобунец
Лабораторный стенд для исследования нелинейных незамкнутых электротермофотодинамических систем
О.Д. Лобунец
Исследование основных уравнений электротермофотодинамики
С.М. Маркова
"Новая дидактика" в профессиональном образовании4
B.A. Memaesa
К проблеме реализации личностной парадигмы образования4

В.С. Михалкин
Метод анализа размерностей в курсах математического моделирования физических систем
В.А. Морозов
Научно-педагогические основы моделирования системы инженерной подготовки в техническом университете48
М.Н. Начапкин
Изучение русского консерватизма в курсе истории России
В.Б. Полуянов
Профессиональная образовательная программа "Маркетинг образовательных услуг"50
Г.П. Селиверстова
Методологический подход к формированию в вузе курса "Концеп- ции современного естествознания"51
Ю.Н. Семин
Концепция фундаментализации инженерного образования52
Т.Б. Соколова
Особенности курса "Сертификация продукции и услуг"54
Л.С. Чебыкин, М.Б. Верников
Требования к содержанию и уровню математической подготовки вы- пускников профессионально-педагогического вуза
Новые методы обучения, основанные на применении
современных информационных систем и технологий
Н.Н. Безрядин, Г.М. Щевелева, Ю.В. Сыноров, Т.В. Прокопова
Компьютерное моделирование в лабораторном практикуме по физике 5
Э.И. Вагапова
Повышение эффективности обучения на основе мультимедийных технологий58
Л.К. Гостюхина
Инновационные педагогические технологии в профессионально-пе- дагогическом образовании59
Н.Н. Горлушкина, Н.Ф. Гусарова, А.П. Ищенко, М.И. Потеев
Об опыте подготовки инженеров-педагогов по специализации "Ком- пьютерные технологии"61
Е.Г. Дулепов
Вычислительная техника и современная система образования
Е.Г. Дулепов

Нетрадиционный лабораторный практикум по вычислительной технике на лабораторной установке "Ангара"	54
И.Л. Есиотр	
Об использовании средств информатики в процессе обучения ино- странному языку	7
А.А. Жученко	
Расширение учебной информационной среды при помощи организа- ции удаленного доступа к локальной компьютерной сети	68
Т.Д. Кадыров	
Диалог человека и ЭВМ в САПР как средство оценки профессиональной подготовленности пользователя	9
И.П. Киселева, А.В. Волков	
Специальное программное обеспечение дисциплины "Автоматизация в энергетике"	1
К.Ю. Комаров	
Управление учебно-познавательным процессом в условиях дистанци- онного обучения	2
К.Ю. Комаров	
Проект развития региональной информационной инфраструктуры образовательных учреждений начального профессионального образования	1
Г.Б. Крепышев, В.В. Мешков	
Изучение алгоритмов коррекции погрешностей устройств сопряжения компьютера с объектом управления	5
В.С. Никитин	
Применение однокристальных микроЭВМ в учебных экспериментах по физике70	6
Г.П. Николаев, А.Э. Лойко, А.В. Гоглачев, В.Д. Селезнев	
Применение компьютерных программ в изучении дисциплин теплофизического профиля7	8
С.Б. Петров	
Модель компонентных объектов как основа реализации распределенных учебных систем и модульной технологии обучения	79
С.Б. Петров	
О модульной организации курса "Компьютерные коммуникации и сети")
Б.Н. Поляков	
Некоторые аспекты и результаты компьютеризации учебного процесса по графическим дисциплинам 8	2

Н.В. Семенова
Ускорение выполнения графических изображений83
Л.В. Соловьёва-Гоголева
Методические аспекты использования машинной графики в преподавании курса "Начертательной графики"84
Е.А. Стручок
Содержание и методика преподавания курса "Искусственный интеллект" в системе подготовки профессионально-педагогических кадров 85
Б.А. Ускова
Использование видео в обучении иностранному языку – альтернатив-
ный метод модернизации знаний
Разработка и внедрение личностно ориентированных
образовательных технологий
Н.В. Альбрехт
Современные методы и формы обучения и их использование в учебном процессе90
Л.В Андриянова
Опыт проведения тренинга креативности с будущими инженерами — робототехниками — 91
Ж.И. Белоконь, О.А. Рудей
Подростковые неврозы и их причины
Е.В. Беспамятных
Проблема изучения личностного смысла профессионального опыта .93
Л.К. Веретенникова
Принципы и структура программы психологического тренинга "Творческое мышление и поведение"94
В.А. Водеников
Мониторинг ключевых квалификаций студентов вузов95
Т.Б. Гершкович, Н.С. Глуханюк
Профессиональная психологическая готовность: возможности исследования
Н.С. Глуханюк, Э.Э. Сыманюк
Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления личности97
Н.С. Достовалова, О.Н. Шахматова
Психотехнологии поощрения в учебном процессе вуза99
И.В. Жижина

Некоторые подходы к проблеме развития фасилитации педагога10)(
Л.А. Журавлева	
Использование игровых методов в процессе подготовки социологов 10) [
Л.А. Зайуева	
Культура сознания человека и его духовное совершенство10	3
Л.Ф. Замятина, А.М. Павлова	
Изучение особенностей коррекционной работы с наркозависимыми	
лицами в образовательном процессе высшей школы10	5
Э.Ф. Зеер	
Личностно ориентированные технологии профессионального образо-	
вания	
Ф.С. Исмагилова, Н.В. Видяева	
Исследование мотивов высвобождения специалиста из организации	_
по собственной инициативе	8
Ф.С. Исмагилова, И.В. Нежданова	
Проблема взаимосвязи профессионального опыта и профессиональной компетентности)
М.Ю. Камалетдинова, Л.Л. Федоткина	
Становление личности специалиста11	2
И.М. Кондюрина	
Учебная игра в курсе обучения иностранному языку11	3
А.Н. Кузнецов	
Применение перспективных методов обучения иностранным языкам	
на разных ступенях образования как реализация принципа циклично-	
сти	
Е.В. Мухачева	
Об индивидуализации процесса повышения квалификации11	6
И.М. Намятова	
Динамика рефлексии профессиональных ценностей на разных ступе-	
нях должностной карьеры117	7
Л.В. Неклюдова	
Модульное структурирование содержания психолого-педагогического	
курса	
В.М. Николаенко	
Социально-психологическое знание как фактор личностного роста студента120	
И.В. Патрушева	
Проблема формирования творческого мышления студентов в процессе	
изучения естественнонаучных дисциплин12	1

О.В. Полянок
Личностно ориентированная технология формирования стиля соци- ально-психологической адаптации первокурсников122
Б.В. Романовский
О формировании профессионального сознания у студентов машино- строительных специальностей123
Т.В. Сарафанова
Моделирование в профессиональной подготовке инженеров- педагогов124
Д.С. Скарулин
Психотехнологии профессионального консультирования125
Г.П. Селиверстова, Е.А. Югова
Метод диагностики типа акцентуации характера подростков в структуре валеологического образования в вузе
Учет психологических особенностей конформизма в личностно ори- ентированных технологиях образования127
Ф.Т. Хаматнуров
Дискуссия как активная форма оценки и усвоения этических знаний 129
Ф.Т. Хаматнуров
Этический практикум как средство формирования нравственной культуры профессионально-педагогических работников
И.И. Хасанова
Олимпиада как личностно ориентированная технология контроля психологических знаний студентов131
О.В. Чернова
О понятии "задача"
Е.Д. Шабалдин, А.А. Якубов, А.А. Антасюк
К вопросу о развитии познавательного интереса в обучении
И.Г. Шендрик
О личностно ориентированном образовании с позиций конфликтоло-
гии
Современные методы организации
образовательных процессов и управления ими
А.А. Айзикович, Л.А. Лещева
Организация проведения массовых контрольных работ в вузе
О.А. Альчикова, В.А. Федоров

Диагностика качества методической подготовки студентов в профес- сионально-педагогическом вузе
Н. Л. Антонова
Взаиморецензирование студентами курсовых работ: методический аспект
А.Т. Ашеров, Т.В. Ящун
Новые методы оценки качества учебно-познавательной деятельности студентов
Н.В. Бабушкина
Организация учебно-познавательной деятельности учащихся с применением учебно-диагностических тетрадей140
Л.Ф. Беликова, Т. Кручинкина
Социологическая диагностика в управлении образовательным процессом в вузе142
Н. В. Бородина, Е.С. Самойлова
Подготовка педагогического персонала к применению модульных технологий обучения143
Л.А. Галаган
О реализации программы получения дополнительной квалификации "Преподаватель высшей школы"145
Ю.Н. Галагузова, А.А. Трущева
Рейтинговая система оценивания эффективности учебного процесса 14
Р.Р. Главатских
Модульная подготовка преподавателей технологии по основам управления образовательными системами147
М.В. Горонович
Перспективы развития региональной системы подготовки персонала к внедрению модульных технологий обучения148
Л. И. Дмитриева
Модельный подход к содержанию обучения спецдисциплинам при подготовке техников в учреждениях среднего профессионального образования150
Л.Я. Дроздетский, Т.В. Захарова, А.В. Михайлов
Переподготовка рабочих-сварщиков как фактор повышения академического уровня профессионально-педагогического вуза15
Т.П. Жигунова
Социологический мониторинг "Самооценка профессионально-педагогического уровня" как фактор управления качеством образова-
ния152

Г.Н. Жуков
Формирование готовности к профессиональной деятельности студентов профессионально-педагогического колледжа154
Ф.С. Исмагилова, Т.И. Касьянова
Проблема рефлексии профессионального опыта156
Ф. С. Исмагилова, В. П. Кисеева
Профессиональный опыт и профессиональная подготовка руководителей высшего и среднего звена157
С.М. Кожуховская, В.В. Соловьева, П.С. Черенков
Об одном подходе к разработке регионального компонента образова- тельного стандарта159
Е.Д. Колегова
Педагогические тесты: проблемы и возможные пути решения160
И.А. Колобков
Подготовка кадров для ремесленных предприятий162
А.П. Кондратенко, М.И. Щевелев
Особенности обучения физике в педагогическом вузе и сельской ма- лочисленной школе164
К.И. Королева
Организация технологической подготовки школьников на основе ин- теграции165
Ю.А. Кустов, В.Н. Воронин
Пути выявления резервных возможностей повышения качества обучения студентов вузов166
Г.Д. Малькова
Непрерывное профессиональное образование в интегративных структурах профессиональной школы167
Н.Е. Отвагина
Изучение педагогического опыта – одна из главных функций управ- ленческой деятельности169
Л.Т. Плаксина, К.В. Штемберг, Т.В. Захарова
Деловые игры как метод управления образовательным процессом при подготовке организаторов сварочного производства - менеджеров170
Т.П. Подколзина
Познавательная потребность личности в решении психолого- педагогических проблем дистанционного образования171
В.Б. Полуянов, А.С. Просвиров
Сравнение учебных заведений по образовательному успеху

к проолеме сохранения, интеграции и развития высшеи школы и про- мышленности в современных условиях174
О.Н. Пронина
Проблема мотивации студентов к обучению в многоуровневой системе подготовки специалистов175
О.Н. Пронина
Информационное планирование процесса внедрения системы непрерывного многоуровневого образования в образовательном учреждении
Т.А. Родыгина
О структуре теста для аттестации выпускников в системе начального профессионального образования178
О.А. Рудей, О.А. Зубехина
Исследование профессиональных намерений и склонностей учащихся старших классов общеобразовательной школы
В.М. Рябов
Комплексная целевая программа ступенчатой подготовки инженера- педагога в системе непрерывного образования181
И. Ю. Сероусов
Многоуровневый мониторинг дидактического процесса в колледже 183
Н.А. Тронина
Соотношение педагогических понятий контроля, диагностики и аттестации184
Т.А. Унсович
Контроль развития познавательного опыта при изучении графических дисциплин
Г.З. Файзуллина
Алгоритм оценивания при проведении конкурсов педагогических проектов187
Л.Л. Федоткина
Инновационные формы и методы обучения в средней общеобразова- тельной школе188
В.М. Фролов, Е.В. Фролова
Дистанционное обучение в России190
Е.А. Шуклина
Самообразование как фактор инноваций в образовании191
Г.М. Щевелева, А.Ф. Брехов, Н.Н. Безрядин
Первичное тестирование по физике в личностно ориентированном
обучении первокурсников 192

М	Шеткин

Анализ системы профессионального образования Нидерландов.............193