

выработана позиция единства процессуального и результативного усвоения иностранного языка. Термин "владение иностранным языком" получил переосмысление и понимается в неязыковом вузе как "владение микроязыком" той конкретной специальности, которую получают студенты. Цели и задачи, реализуемые в содержании образования, позволяют сформировать специалиста, способного профессионально ориентироваться в объеме языкового материала отраслевой специфики.

В ходе предпринятого исследования нами осуществляются разработка педагогической технологии отбора учебного материала предметов общекультурного блока государственного стандарта в высшем профессиональном образовательном учреждении и использование ее в процессе подготовки экономистов-менеджеров и инженеров-механиков. Такая технология включает в себя систему взаимосвязанных элементов, последовательная реализация которых и приводит к достижению поставленной цели.

**Ю.Н. Галагузова,  
Н.Ф. Уфимцева**

## **ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ГУМАНИТАРНОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В настоящее время необычайно актуальны проблемы образования, которые по-разному осмыслены в различных регионах России. Известно, что в истории образования практически не найти примера, когда общество было бы удовлетворено системой образования. Проблема развития общества постоянно волнует человечество. Особенно проблема традиций и инноваций, в рамках обсуждения которой возникают новые парадигмы. Подготовка специалистов в системе высшего образования сегодня претерпевает целый ряд существенных изменений, касающихся не только реструктурирования, проблематизации содержания, но и освоения новых форм организации обучения.

В любой системе образования главной целью является ее идеал – модель образованного человека. Сегодня не существует общепризнанного мнения по поводу тех или иных традиций, накопленных образованием на теоретическом и практическом уровнях. Основопологающей тенденцией в системе образования является создание непрерывной системы образования как части современной образа жизни, с целью реализации неотъемлемого права человека. Непрерыв-

ность образования включает в себя несколько весьма существенных традиций, имеющих инновационный характер. Новые требования к образованию, предъявляемые обществом, побуждают к поиску новых философских, аксиологических и организационных идей создания инновационной модели современного образования.

Российское образование начинает приобщаться к ценностями мировой культуры гуманитарного характера. Расширяется база компьютеризации обучения, возникают новые общности специалистов образования. Значительное место в современном обществе начинают занимать новые приоритеты воспитания. Важной задачей высшей школы становится подготовка разносторонне развитой личности, способной творчески решать профессиональные проблемы, содействовать духовному возрождению населения России. Не теряет своей актуальности и гуманизация личности специалиста высшей квалификации. Гуманизация и гуманитаризация вузовской жизни являются ее важнейшими направлениями образования. Это предполагает, с одной стороны, расширение содержания образования за счет наук психолого-педагогического и гуманитарного циклов и обращения к нравственным, гуманитарным элементам естественнонаучного знания, а с другой — повышение познавательной активности учащихся с помощью совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса.

Г.Б. Голубов,  
Г.К. Смолин,  
С.В. Фёдорова

## **СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ВЕКТОРНЫХ ДИАГРАММ СИНУСОИДАЛЬНЫХ ВЕЛИЧИН**

*The structure – logical scheme shows the correlation of the elements of information visually. For the introspection are suggested the complex tasks with order of their decision creative and elective methods of introduction of answers.*

Структурно -логическая схема (СЛС) наглядно показывает взаимосвязь отдельных достаточно самостоятельных, логически завершенных частей-