Таким образом, можно сформулировать требования к знаниям и умениям по дисциплине. Специалист должен:

- иметь представление о системе сертификации продукции и услуг в РФ и за рубежом;
- знать правила и процедуры выполнения работ по сертификации;
- ориентироваться в нормативно-технической документации по сертификации;
- уметь составить сертификат соответствия.

В результате изучения дисциплины выпускник может расширить круг своей профессиональной деятельности в направлении работ в органах по сертификации не только некоторых видов продукции, но и методической продукции и услуг в сфере образования.

Л.С. Чебыкин,
М.Б. Верников

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И УРОВНЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

In the report are consider levels of mathematical preparing the students and is defined contents of this preparation on each of levels within the framework of realisation of updating version of state educational standard.

При разработке обновленной версии государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в части математических дисциплин предусматривается двухуровневый подход к содержанию математической подготовки. Первый уровень представляет собой обязательный математический компонент, общий для групп специальностей и специализаций. Второй уровень содержит профессионально ориентирующую часть математических знаний. Ниже предлагаются конкретное содержание математической подготовки на каждом из этих уровней и соответствующие требования к знаниям и умениям выпускника.

Обязательный (базовый) математический компонент для специализаций машиностроительного и электроэнергетического профиля включает следующие разделы курса математики: элементы теории множеств и математической логики; основы линейной алгебры и аналитической геометрии; последовательности и функции; предел и непрерывность; дифференциальное и интегральное исчисления и их приложения; основы теории вероятностей и математической статистики; элементы дискретной математики.

В результате обучения на первом уровне студент должен иметь представление о математическом мышлении, индукции и дедукции; принципах математических рассуждений и математических доказательств; должен знать и уметь использовать основные понятия и методы по указанным выше разделам.

Содержание и требования профессионально ориентирующей части математической подготовки определяются кафедрой высшей математики в сотрудничестве с соответствующими выпускающими кафедрами и реализуются в дополнительных разделах курса "Высшая математика". Например, для группы специализаций машиностроительного профиля профессионально ориентирующая часть включает следующие разделы: дифференциальное исчисление функций нескольких переменных и его приложения; кратные, криволинейные и поверхностные интегралы и их приложения; обыкновенные дифференциальные уравнения и их системы; числовые и функциональные ряды и их приложения.