

ренций была отмечена и возможность работы с обучающими системами в диалоговом режиме.

В Ижевском государственном техническом университете технологии мультимедиа применяются при создании обучающих систем по изучению сложных динамических объектов, таких как стрелковое оружие. Данные технологии обеспечивают получение исчерпывающих характеристик конкретного образца оружия, представляя его как объемную модель и демонстрируя работу образца с помощью анимации или видеосюжетов.

Наиболее актуальным становится использование обучающих систем по стрелковому оружию в процессе изучения ряда дисциплин, читаемых на кафедре проектирования автоматических машин университета ("Введение в специальность", "Устройство машин и механизмов", "Проектирование автоматических машин").

Первым шагом кафедры в этом направлении явилось создание презентационного мультимедийного диска "Ижевск - город оружейников", посвященного 190-летию Ижевского оружейного завода и 50-летию со дня создания автомата М.Т. Калашникова. В диске представлена история Ижевского оружейного завода, наиболее полно рассмотрены этапы создания автомата Калашникова АК-47, проведен анализ достоинств этого образца. В одном из видеосюжетов демонстрируется работа механизмов автомата, показана уникальная система унифицированного оружия М.Т. Калашникова. Освещается и сегодняшний день оружейных заводов. Длительность диска составляет 90 минут.

Представляя собой учебное пособие, данная разработка может успешно применяться при изучении стрелкового оружия не только в вузе, но и в школе.

Л.К. Гостюхина

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

*The growth of the possibilities of teaching foreign
languages due to computing systems.*

Использование инновационных технологий в профессионально–педагогическом образовании представляет качественно новый этап в теории и практике педагогики.

Стремление прогрессивных педагогов удовлетворить возрастающие потребности общества в образовании путем использования возможностей новых информационных технологий вызывает к жизни и новые формы обучения.

Использование компьютерных телекоммуникационных сетей значительно расширяет возможности обучения, позволяет проводить его на качественно ином уровне по сравнению с радио- и телеуроками. Каждый, кто когда–либо пользовался компьютером, согласится с тем, что это устройство по сути своей изначально интерактивно. Таким образом, компьютер– это наиболее подходящий помощник в обучении иностранному языку, целью которого является интерактивное общение. Особенно успешно системы обучения иностранному языку с помощью компьютера стали развиваться в последнее время в связи с появлением CD-ROM (программ, записанных на лазерных дисках) и популяризации сети интернет. Эти разработки превратили изучение иностранного языка в живой, творческий и естественный процесс. Изобретение синтезаторов речи и использование интерактивного видео привели к созданию прекрасных реалистичных программ, предлагающих учащемуся огромное количество сюжетов, которые не только стимулируют интерес, но и представляют большую педагогическую ценность. При изменении компьютерной сети это может быть как локальная сеть, соединяющая несколько машин в одном учебном заведении, так и интернет – глобальная сеть, объединяющая миллионы пользователей по всему миру. Сеть позволяет компьютерам обмениваться самой различной информацией: от текста до картинок, звука и видео.

Компьютерное обучение предназначено для того, чтобы помочь преподавателям иностранного языка, освободив их от долгих объяснений и рутинной работы, но никак не заменить преподавателя. Благодаря компьютеру педагог сможет большую часть урока посвятить упражнениям, которые стимулируют реальное общение, что, является целью коммуникативного подхода в обучении иностранного языка.

Для эффективного использования всех возможностей компьютерного обучения необходимо, чтобы новые технологии были интегрированы в учебную программу.

При заочной форме обучения весь курс обучения может быть реализован при помощи компьютера, но наиболее предпочтительным представляется ис-

пользование отдельных компьютерных программ в качестве неразрывного компонента учебной программы наравне с традиционными материалами.

На наш взгляд, компьютер будет незаменимым средством обучения, так как на уроках иностранного языка он позволяет индивидуализировать обучение, повышает активность обучаемых, помогает интенсифицировать обучение.

**Н.Н. Горлушкина,
Н.Ф. Гусарова,
А.П. Ищенко,
М.И. Потеев**

ОБ ОПЫТЕ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ "КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"

Central idea of training of tutorial engineers on specialisation " Computer technologies " in IFMO consists of students' taking part in every kinds of work connected to probable directions of their future activity since junior rates .

Подготовка инженеров-педагогов по специализации "Компьютерные технологии" в СПбГИТМО(ТУ) началась в 1994 г. Центральной идеей реализуемой образовательной программы является участие студентов в выполнении работ, связанных с возможными направлениями будущей деятельности и с задачами, решаемыми университетом. С младших курсов они включаются в учебный процесс, имитирующий среду их профессиональной деятельности и содержащий ее конкретные проблемы.

Так, например, практически весь учебно-вспомогательный персонал компьютерного класса набран из студентов указанной специальности, они поддерживают компьютеры в работоспособном состоянии, помогают в проведении занятий, выступают в роли преподавателей на курсах по обучению компьютерной грамотности школьников. Наиболее подготовленные студенты пятого курса самостоятельно проводят занятия по дисциплинам учебного плана специальности. Студенты всех курсов работают в редакционно-издательском отделе университета, обеспечивая все стадии технологического процесса подготовки литературы - от набора текстов до готового издания. Входное тестирование знаний по математике и физике первокурсников не обходится без помощи