

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СРЕДСТВ ИНФОРМАТИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

The article deals with the advantages of computer technology usage in foreign language teaching.

Новейшие разработки в области компьютерной техники превратили обучение иностранным языкам в живой и естественный процесс.

Данный способ обучения имеет много преимуществ. Это прежде всего методические достоинства. Компьютер обеспечивает большую степень интерактивности обучения, что особенно ярко проявляется при применении локальной компьютерной сети и Internet, последняя позволяет составлять сетевые классы из учащихся с разных континентов. Многообещающим новшеством в компьютерной технологии является программа интерактивного видео, позволяющая пользователю как бы самому участвовать в развитии событий. Поскольку учащийся сам определяет темп и характер работы, рассматриваемый тип обучения в полной мере соответствует принципам индивидуальности, способствует приобретению навыков самостоятельного пополнения знаний.

С психологической точки зрения достоинства компьютерного обучения заключаются в огромном мотивационном потенциале и гарантии конфиденциальности. При этом самооценка учащегося не снижается, а на занятии создается психологически комфортная атмосфера.

Технические преимущества данного вида обучения иностранным языкам также значительны. Разработаны программы, достаточно точно выполняющие машинный перевод, особенно технический. Созданы программы проверки грамматики и орфографии. После разработки мультимедиа расширились возможности обучения устной речи. Компьютерная графика облегчает ознакомление с новой лексикой, так как изображения на мониторе позволяют ассоциировать фразу на иностранном языке непосредственно с действием, а не с фразой на родном языке.

Неоспоримым преимуществом использования компьютера является и возможность повышения профессионального уровня самих преподавателей.

Для повышения эффективности процесса обучения предпочтительно использовать отдельные компьютерные программы наравне с традиционными материалами и приёмами работы. Однако в некоторых случаях (при заочной

форме обучения или для изучения редких языков) полностью компьютерный курс может стать наиболее верным выбором.

А.А. Жученко

РАСШИРЕНИЕ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ПРИ ПОМОЩИ ОРГАНИЗАЦИИ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА К ЛОКАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ

A technology, which combines elements of both traditional and distance learning, was created on the basis of the "Dial-up networking service". Recommendations on learning course structure, data organising on the net, educational process participants` interaction and teaching module creating regulations were designed.

В настоящее время возникает необходимость в учебной технологии, сочетающей в себе элементы традиционного и дистантного обучения, позволяющей сделать учебные курсы настолько гибкими, чтобы обеспечить предельно простой переход от традиционного обучения к дистантному.

Нами создана обучающая технология, дающая возможность расширить учебную информационную среду, сделать участников учебного процесса максимально независимыми, но при этом обеспечить полноценное взаимодействие между учащимися и преподавателями.

В основу разработки положены требования к созданию технологии обучения: использование доступной информационной технологии, обеспечивающей дистантный характер обучения; улучшение организации информации по учебным курсам путем использования хорошо продуманной структуры; создание механизма взаимодействия учащихся с преподавателями, не зависящего от непосредственного контакта; выработка рекомендаций по подготовке учебного материала для использования его в курсах традиционного и дистантного обучения.

Созданная учебная технология поддержана техническим и методическим обеспечением.

Анализ современных коммуникационных технологий позволил сделать выбор в пользу удаленного доступа к локальной сети посредством модемной