

форме обучения или для изучения редких языков) полностью компьютерный курс может стать наиболее верным выбором.

А.А. Жученко

РАСШИРЕНИЕ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ПРИ ПОМОЩИ ОРГАНИЗАЦИИ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА К ЛОКАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ

A technology, which combines elements of both traditional and distance learning, was created on the basis of the "Dial-up networking service". Recommendations on learning course structure, data organising on the net, educational process participants` interaction and teaching module creating regulations were designed.

В настоящее время возникает необходимость в учебной технологии, сочетающей в себе элементы традиционного и дистантного обучения, позволяющей сделать учебные курсы настолько гибкими, чтобы обеспечить предельно простой переход от традиционного обучения к дистантному.

Нами создана обучающая технология, дающая возможность расширить учебную информационную среду, сделать участников учебного процесса максимально независимыми, но при этом обеспечить полноценное взаимодействие между учащимися и преподавателями.

В основу разработки положены требования к созданию технологии обучения: использование доступной информационной технологии, обеспечивающей дистантный характер обучения; улучшение организации информации по учебным курсам путем использования хорошо продуманной структуры; создание механизма взаимодействия учащихся с преподавателями, не зависящего от непосредственного контакта; выработка рекомендаций по подготовке учебного материала для использования его в курсах традиционного и дистантного обучения.

Созданная учебная технология поддержана техническим и методическим обеспечением.

Анализ современных коммуникационных технологий позволил сделать выбор в пользу удаленного доступа к локальной сети посредством модемной

связи. Для реализации доступа выработаны советы по выбору модема и практические рекомендации по его установке, рассмотрены вопросы настройки программного обеспечения поддержки удаленного доступа к сети. При разработке структуры организации учебного курса, которая обеспечивала бы эффективное использование сетевых ресурсов, учтен имеющийся опыт использования информационного пространства, приняты во внимание вопросы защиты данных.

Методическое сопровождение предлагаемой образовательной технологии представляет собой рекомендации по дидактической переработке учебного материала дисциплины и методического обеспечения учебных курсов. Определены правила представления учебной информации с учетом особенностей используемой информационной системы. Кроме того, создан механизм взаимодействия учащихся с преподавателем. Разработаны необходимые правила, регламентирующие процесс двусторонней связи и передачи данных.

Для внедрения и широкого распространения предлагаемой методики в учебном процессе был разработан обучающий модуль "Установление удаленного доступа к сети посредством модемной связи", который предназначен для подготовки преподавателей и учащихся к использованию новой учебной технологии.

Т.Д. Кадыров

ДИАЛОГ ЧЕЛОВЕКА И ЭВМ В САПР КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

Possibilities of SAPR can be used at the professional training of user and in the aim to rise their professionalism. From the other side the results user achieved can show his professional readiness. The development of high-speed graphical operational systems provides new possibilities in the realising of dialog between human and computers, as a method of development and measuring of user's professionalism

Система автоматизированного проектирования (САПР) — это организационно-техническая система, представляющая собой комплекс средств автоматизированного проектирования, взаимосвязанный с подразделениями проек-