

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С НАРКОЗАВИСИМЫМИ ЛИЦАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Studying drug users' correction peculiarities in student practice at the University suggests developing their practical experience. Correction program of addiction behavior includes three stages; immobile purpose forming, poor wants are considered as the main objects of correction.

Изучение студентами особенностей коррекционной работы с наркозависимыми лицами является важной частью подготовки психологов.

Разработанная нами комплексная программа коррекционной работы с наркозависимыми лицами может быть рассмотрена наряду с другими психологическими методиками в рамках практикума или факультативных занятий для студентов. Она включает следующие этапы:

- 1) предварительная беседа, психодиагностическое обследование до начала систематической работы с психологом;
- 2) построение психокоррекционной работы с клиентом;
- 3) психодиагностическое обследование после завершения работы.

Сценарий взаимодействия между психологом и клиентом с наркотической зависимостью составляется после беседы и процедуры психологического тестирования. На этом этапе особое внимание уделяется выявлению личностных особенностей и специфики мотивации человека в жизни в период употребления психоактивных веществ.

К наиболее важным особенностям личности, присущим в основном большинству людей с наркотической зависимостью, мы относим прежде всего бедность потребителей, ригидность целеполагания, крайне выраженную экстернатность. Использование цветового теста Люшера позволило нам выявить некоторые особенности потребностно-мотивационной сферы лиц с наркотической зависимостью. К актуальным, значимым для них потребностям относятся прежде всего потребность действовать и добиваться результата, потребность в достижении спокойного, удовлетворенного состояния. Среди индифферент-

ных, не значимых на данный момент потребностей в признании, самоутверждении.

Таким образом, на втором этапе работы на основании полученных психологических данных мы, отталкиваясь от актуальных потребностей людей с наркотической зависимостью, ориентируемся на активизацию его индифферентных потребностей и построение перспективы будущего без наркотиков. Эта особенность лежит в основе коррекции ригидности целеполагания, которая подразумевает переориентацию клиента с деструктивных на конструктивные цели. Для этого используются специальные методики психокоррекционной и психотерапевтической работы. В целом их можно разделить на общие и индивидуальные. Общие методики применяются в основном при работе со всеми наркозависимыми лицами и носят групповой характер. Индивидуальные же используются при работе конкретно с каждым клиентом.

Следующий этап в работе с лицами, имеющими наркотическую зависимость, заключается в осуществлении так называемой психологической поддержки в послекоррекционный период, когда человек начинает жить без наркотиков. Часто этот этап является наиболее трудным для пациентов. Но в то же время именно на этом уровне и осуществляется проверка эффективности осуществленной коррекционной работы с помощью психодиагностических методов.

Рассматриваемый нами комплекс техник взаимодействия психолога с клиентом является достаточно эффективным, хотя, конечно же, имеет и свои недостатки. Возможно, что ознакомление студентов с данной методикой в рамках учебного процесса стимулирует дальнейшую деятельность в данной области, позволит ее усовершенствовать.

Э.Ф. Зеер

ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

In the work are suggest definition of personality oriented control technologies and are pick out conditions them realisation. It are present technologies, which most of them satisfy principles of personality oriented control education. This are as