

профессии работника, являются причинами неудовлетворенности характером, содержанием и организацией труда.

Неопределенность перспективы продвижения по служебной лестнице и невозможность формирования нового профессионального опыта могут также послужить причинами увольнения сотрудника по своей инициативе.

Желание сменить профессию может быть продиктовано ее непрестижностью в окружающей человека социальной среде или являться следствием внутреннего отторжения ее в силу моральных, эстетических или каких-то других причин.

Неудовлетворенность взаимоотношениями в рабочем коллективе может зависеть следующих показателей:

- напряженность в отношениях с непосредственным руководителем или администрацией предприятия;
- конфликты внутри самого производственного коллектива;
- отсутствие поощрения трудовой инициативы со стороны руководства;
- отсутствие возможности для творчества.

Для проведения исследования мы считаем наиболее приемлемой технику заключительного интервью. Она позволяет выявить истинные причины, побудившие сотрудника к увольнению по собственному желанию.

**Ф.С. Исмагилова,  
И.В. Нежданова**

## **ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

*Correspondence of professional skills and professional competence becomes relevant under conditions of the modern personnel policy, thus it is important to reveal the situations in which professional skills can both boost professional competence and curb it.*

Профессионализация труда в современном обществе акцентирует внимание на таких явлениях, как профессиональный опыт и профессиональная компетентность.

Под профессиональным опытом человека понимается распредмеченная им область общественной практики и, прежде всего, одного из видов профессиональной деятельности, представленной в субъективированных формах труда. В качестве их выступают: профессия, специальность, специализация.

Компетентность сегодня определяют как обладание человеком способностью и умением выполнять определенные трудовые функции.

Выделяют четыре уровня компетентности: специальную или профессиональную, социальную, личностную и индивидуальную.

Наша работа направлена на изучение профессиональной или специальной компетентности, под которой понимается набор специфических "технических" способностей, необходимых в конкретном трудовом процессе, наличие специальных знаний, навыков и умений применения определенных методов и приемов для решения соответствующих задач. Компетентность тесно связана с прошлым профессиональным опытом человека.

Проблема взаимосвязи профессионального опыта и профессиональной компетентности специалиста в настоящее время становится актуальной в современной кадровой политике, так как, во-первых, вследствие безработицы возникает необходимость смены места работы, во-вторых, изменяются требования к уровню профессиональной компетентности специалиста на производстве.

В связи с этим возникает противоречие между профессиональным опытом как фиксацией прошлого и профессиональной компетентностью как приспособлением к новым условиям профессиональной деятельности. С одной стороны, профессионалом является тот человек, который имеет богатый прошлый опыт (определенный багаж профессиональных знаний, умений и навыков), а с другой стороны, профессионал - тот, кто быстро адаптируется.

Исходя из этого целью нашего исследования является то, в каких случаях профессиональный опыт усиливает профессиональную компетентность специалиста, а в каких тормозит ее. Исследование включает в себя следующие этапы:

- оценку профессионального опыта;
- оценку профессиональной компетентности;
- изучение связи профессионального опыта специалиста и его профессиональной компетентности.