

"обучающий — обучаемый" и "обучаемые — обучаемый", что позволит повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.

Ф.Т. Хаматнуров

ДИСКУССИЯ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ОЦЕНКИ И УСВОЕНИЯ ЭТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Discussion as an universal means of ethical development of a personality is opened in this scientific research. It is proved that personality's activity at getting new information and its passiveness is a result of inner discussion.

Дискуссия является универсальным источником нравственного развития личности. Механизм ее проявления заключается в следующем. Например, у человека сложилось определенное этическое знание, в истинности которого он не сомневается. Но в известный момент из внешнего источника (нового личного опыта, общения с другими людьми, книг, средств массовой информации и др.) он получает информацию, которая противоречит имеющемуся у него убеждению. Возникает либо внешняя (если информация получена в процессе общения с другими людьми), либо внутренняя (если она получена из книг, средств массовой информации, личного опыта и т.д.) дискуссия. Выдвигаются аргументы в пользу того или иного взгляда. Если у человека старые убеждения имеют более развитую и аргументированную систему доказательств, то он просто отбрасывает и теряет интерес к противоположной позиции. Если новое знание более аргументировано, то отбрасывается старое знание, поскольку человеку оно становится неинтересным, возникает и развивается мотивация к освоению и применению нового знания, что в конце концов приводит к столкновению данного знания с другими, т.е. вновь возникает дискуссионная ситуация, требующая своего разрешения, результатом которого является развитие взглядов личности.

Следовательно, и активность личности при получении новой информации, и ее пассивность есть результат внутренней дискуссии, которая всегда имеет место. Таким образом, с точки зрения внутреннего мира личности дискуссия всегда является активной формой оценки и усвоения знаний.