

МОДЕЛЬНЫЙ ПОДХОД К СОДЕРЖАНИЮ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦДИСЦИПЛИНАМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ТЕХНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В целях повышения эффективности профессиональной подготовки студентов нами спроектирована и внедрена в учебный процесс Омского авиационного техникума технология обучения спецдисциплинам на основе модельного подхода, концептуальная идея которого давно привлекает внимание ученых. Раскрыты возможности и роль модельного подхода в организации процесса обучения, формирования личности специалиста и его профессиональной компетентности.

Неотъемлемой частью технологии является содержание обучения. Структура содержания спецпредмета отражает теоретическую основу формирования профессиональной деятельности будущего специалиста. Системное прогнозирование содержания предполагает внесение изменений, происходящих в науке, технике, производстве в прогностические модели специалистов, учебные планы, программы, процесс обучения.

Проектирование содержания осуществляется на основе деятельностного, системного и личностного подходов, основной акцент сделан на профессиональной деятельности. В связи с этим модельный подход приобретает особую актуальность. Моделирование содержания осуществлялось в двух направлениях:

- 1) моделирование структуры учебного материала как целостной системы знаний и умений, необходимых для формирования способов профессиональной деятельности;
- 2) моделирование производственных ситуаций.

Моделирование изучаемого материала предполагает решение следующих задач:

- формирования способов деятельности, адекватных способам профессиональной деятельности;
- отбора и структурирования содержания;
- многоаспектной реализации принципа наглядности;

- выбора рациональных форм презентации учебного материала для решения различных дидактических задач.

Решение этих задач обеспечивают следующие принципы моделирования содержания: профессиональной направленности, компактности содержания, аппроксимации, рациональной наглядности.

Для моделирования содержания спецдисциплин используются вещественные и знаковые модели. Нами разработаны классификация моделей, структурно-логические модели разной степени обобщенности, технологии изготовления моделей различного вида.

Моделирование производственных ситуаций реализуется с помощью моделей и методов моделирования: перспективного обучения, конструктивно-технологических задач, деловой игры и т. д.

Использование модельного подхода к содержанию обучения спецдисциплинам создает значительные возможности для реализации профессиональной ориентации процесса обучения. Это обусловлено функциями моделей и методов моделирования, способствующих отображению реального мира производства, формирующих деятельность, адекватную профессиональной.

**Л.Я. Дроздетский,
Т.В. Захарова,
А.В. Михайлов**

ПЕРЕПОДГОТОВКА РАБОЧИХ-СВАРЩИКОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗа

For preparation working – welders from second to third category in view of requests Gostehndador on faculty of welding production USVPU the regulating documentation is developed and industrial-educational basis is prepared.

Остановка промышленных предприятий в последние годы привела к закрытию отделов технического обучения на заводах и к значительному обеднению материально-технической базы профессионально-технических училищ. В связи с этим произошла переориентация подготовки рабочих в большинстве ПТУ с материало- и энергоемких профессий на интеллектуальные.