

- выбора рациональных форм презентации учебного материала для решения различных дидактических задач.

Решение этих задач обеспечивают следующие принципы моделирования содержания: профессиональной направленности, компактности содержания, аппроксимации, рациональной наглядности.

Для моделирования содержания спецдисциплин используются вещественные и знаковые модели. Нами разработаны классификация моделей, структурно-логические модели разной степени обобщенности, технологии изготовления моделей различного вида.

Моделирование производственных ситуаций реализуется с помощью моделей и методов моделирования: перспективного обучения, конструктивно-технологических задач, деловой игры и т. д.

Использование модельного подхода к содержанию обучения спецдисциплинам создает значительные возможности для реализации профессиональной ориентации процесса обучения. Это обусловлено функциями моделей и методов моделирования, способствующих отображению реального мира производства, формирующих деятельность, адекватную профессиональной.

**Л.Я. Дроздетский,
Т.В. Захарова,
А.В. Михайлов**

ПЕРЕПОДГОТОВКА РАБОЧИХ-СВАРЩИКОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗа

For preparation working – welders from second to third category in view of requests Gostehndador on faculty of welding production USVPU the regulating documentation is developed and industrial-educational basis is prepared.

Остановка промышленных предприятий в последние годы привела к закрытию отделов технического обучения на заводах и к значительному обеднению материально-технической базы профессионально-технических училищ. В связи с этим произошла переориентация подготовки рабочих в большинстве ПТУ с материало- и энергоемких профессий на интеллектуальные.

Однако постоянное пополнение биржи труда уволенными в запас военнослужащими и безработными ставит очень остро проблему их трудоустройства. Наиболее востребованными в России в последнее время являются рабочие строительных профессий и рабочие в газо-нефтеперерабатывающей промышленности, в которых приоритет отдается высококвалифицированным сварщикам.

На основании анализа учебных планов и программ, обеспечивающих подготовку таких специалистов на базе ПТУ и в вузах, сделан вывод о возможности переподготовки сварщиков на кафедре сварочного производства УГППУ со второго на третий разряд. Оценка материальной базы кафедры, квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей спецтехнологии показала целесообразность такой переподготовки, предусматривающей требования к квалификации выпускников в соответствии с Гостехнадзором.

Для дидактического обеспечения учебного процесса разработана регламентирующая документация, включающая учебный план, рабочую программу, квалификационную характеристику выпускников, перечень квалификационных работ.

При выборе контингента учащихся предусмотрена оценка остаточных знаний рабочих. С этой целью разработаны вопросы тестового контроля.

При организации учебно-производственных работ выбраны передовые методы труда, обеспечивающие при оптимальной эргономике быстрое освоение трудовых приемов и выполнение работ с высоким качеством и производительностью.

Т.П. Жигунова

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ "САМООЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УРОВНЯ" КАК ФАКТОР УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Sociological investigation (monitoring) gives us an opportunity to reveal the reasons of a low effectiveness of some pedagogical innovations, a certain regularity in the sphere of education as well as to correct innovations for the purpose of improving (increasing) the quality of the process of education.