

оценивание латентных (скрытых) качеств личности и являющейся частью более общей теории латентно-структурного анализа. В отличие от классической теории, где индивидуальный балл испытуемого рассматривается как постоянное число, в IRT уровень знаний студента трактуется как некоторая переменная, что позволяет обеспечить последовательное приближение к объективной оценке этого параметра с помощью тех или иных итеративных методов.

В основе теории лежит предположение о существовании взаимосвязи между наблюдаемыми результатами тестирования и латентными качествами испытуемых, выполняющих тест. При этом, несмотря на всю "случайность" отдельных результатов, проявляется относительная инвариантность значений латентных переменных от конкретного испытания. Последнее является основанием для использования понятия вероятности события как меры возможности его появления ("шанс на успех"). В качестве такого события обычно выбирается ответ i -го испытуемого на j -е задание теста.

Условную вероятность правильного выполнения обучаемыми заданий теста выражают с помощью той или иной математической модели. При этом параметры, характеризующие уровни знаний обучаемых и трудности заданий теста, определяются как шкалированные показатели единой для принятой модели шкалы логитов. Это позволяет решить ряд вопросов как теоретического, так и практического характера: ввести взаимосвязь между переменными, характеризующими уровень знаний обучаемого и трудность заданий теста; корректно сравнить результаты студентов, полученные с помощью различных тестов, оценить трудность заданий теста независимо от уровня подготовленности групп испытуемых.

Таким образом, использование IRT при разработке и интерпретации результатов испытаний даст возможность преодолеть отмеченные выше недостатки классической теории тестов.

И.А. Колобков

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ РЕМЕСЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

A project "Support of Crafts through Vocational Education" is implemented in the Sverdlovsk region. The university takes part in the elaboration of the concept, list of vocations and standards for training a new type of the worker.

В настоящее время в Уральском государственном профессионально-педагогическом университете ведутся исследования, связанные с созданием технологий подготовки кадров для современных условий.

Одно из направлений этих исследований - разработка методологии высшего рабочего образования и способов ее реализации. Одна из целей высшего рабочего образования состоит в подготовке кадров для высокотехнологических промышленных предприятий, ориентированных на выпуск нормативной продукции, существенное разделение труда и его коллективную организацию.

В связи с развитием рыночных отношений в нашей стране начали организовываться в широких масштабах такие небольшие предприятия, которые производят для населения товары ежедневного спроса и предоставляют различные услуги. Для них характерны стремление к удовлетворению индивидуального спроса людей, малочисленность персонала, интеграция многих производственных и управленческих функций. Эти предприятия называются ремесленными.

Специфическим для деятельности этих предприятий (как правило, малых и средних) является то, что требования заказчиков часто неопределенны. Поэтому владелец и работники наряду с выполнением непосредственных производственных функций должны консультировать клиентов по выбору подходящего варианта с точки зрения их целей, финансовых возможностей, дизайна изделий или характера услуг. Важным являются также умения по организации процесса выполнения заказа (обеспечению необходимыми материалами и оборудованием, установлению связей с другими производителями и т.п.).

Подготовка кадров для ремесленных предприятий имеет существенные особенности по сравнению с традиционной, используемой в системе начального и профессионального образования.

Экспериментальная реализация этого углубленного (продвинутого) вида профессионального обучения в Свердловской области проводится по германороссийскому проекту "Поддержка ремёсел через профессиональное образование". Уральский государственный профессионально-педагогический университет участвует в разработке концепции, перечня профессий и стандартов для подготовки рабочих нового типа (ремесленников).