

Важным направлением этих исследований является анкетирование преподавателей и студентов по разнообразным аспектам организации учебного процесса в вузах, по анализу затрат времени на репродуктивные и творческие ситуации в процессе различных форм обучения занятий и т.п. Ответы преподавателей позволяют получить статистические данные, касающиеся путей совершенствования авторской дидактической системы, обновления содержания и методов обучения, форм повышения квалификации, направленности на совершенствование личностных качеств студентов, выявления факторов и условий, стимулирующих учебно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

Студенты высказывают свое мнение об изменениях структуры и содержания их подготовки, отмечают трудности, которые они испытывают в процессе обучения в вузе и т.п.

Выпускники вуза, в частности, предлагают усилить гуманитарную составляющую подготовки инженера: включить в учебный план логику, инженерную психологию, основы делопроизводства и менеджмента, производственную эстетику, курс основ делового общения и т.п.

Своевременное внесение соответствующих коррективов в учебные планы позволяет приводить в действие выявленные резервы повышения качества подготовки специалистов в вузах.

Г.Д. Малькова

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕГРАТИВНЫХ СТРУКТУРАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Considered are the questions of continuous multilevel professional education in the integral systems of a vocational school

Среди множества проблем, которые приходится решать системе образования в современных условиях, мы выделяем проблему обеспечения непрерывности образования.

Одной из моделей организации непрерывного образования является Западный учебный округ начального профессионального образования в Свердловской области.

Учебный округ - это интегративная структура, объединяющая традиционные и нетрадиционные образовательные учреждения начального профессионального образования в единый комплекс.

Западный округ объединяет 4 ПТУ, профессиональную школу и профессиональный лицей. Лицей является опорным учебным заведением, имеющим полномочия по реализации преемственных образовательных программ многоуровневого профессионального образования. Образовательный процесс в округе осуществляется на ступенчатой основе. Начальное профессиональное образование учащиеся получают в училищах округа, затем имеют возможность на конкурсной основе поступить на 4-й курс лицея и получить повышенный уровень квалификации или среднее профессиональное образование.

В настоящее время на базе лицея реализуются следующие образовательные программы подготовки специалистов:

- мастер сельскохозяйственного производства (фермер);
- предприниматель в сфере питания ;
- бухгалтер-экономист (среднее профессиональное образование);
- менеджер в торговле (среднее профессиональное образование).

Проблема непрерывности образования в округе решается на основе принципа преемственности профессиональных образовательных программ. Это предусматривает сквозную стандартизацию профессиональных образовательных программ. Для реализации этого требования нами разработаны новые учебные планы по специальности "Экономика, бухгалтерский учет и контроль" и "Менеджер в торговле". Эти планы включают в себя стандарты начального и среднего профессионального образования в полном объеме. Разработана модель специалиста в виде профессиограммы, отражающая требования к специалисту согласно уровням обучения.

Следующим этапом развития системы непрерывного образования в округе является отработка форм взаимодействия училищ, субъектов округа и дальнейшее расширение спектра образовательных услуг в соответствии с потребностями территории и интересами населения.